

## ИТОГОВАЯ ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА

мониторинга качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детском саду №2 «Ладушки» муниципального образования Староминский район

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Параметр 1.1. Соответствие структуры ОП ДО, АОП ДО требованиям ФГОС ДО

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)

Наличие в ОП ДО, АОП ДО обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса			+	
Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема ОП ДО, АОП ДО			+	
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема ОП ДО, АОП ДО			+	
Наличие в ОП ДО, АОП ДО трех основных разделов: целевого; содержательного; организационного, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.				+
Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/совершенствовании ОП ДО, АОП ДО (участвуют в обсуждении проектов ОП ДО, АОП ДО)			+	
<b>Всего показателей по параметру: 5</b>				
<b>Среднее арифметическое значение по параметру: 3,2</b>				

**Параметр 1.2. Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО, АОП ДО требованиям ФГОС ДО**

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)

Наличие пояснительной записки, содержащей цели и задачи ОП ДО принципы и подходы к формированию ОП ДО, АОП ДО значимые для разработки и реализации ОП ДО, АОП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста				+
--	--	--	--	---



Наличие планируемых результатов освоения ОП ДО, АОП ДО (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учётом возрастных и индивидуальных различий детей)					+
---	--	--	--	--	---

**Всего показателей по параметру: 2**

**Среднее арифметическое значение по параметру: 4**

**Параметр 1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО, АОП ДО требованиям ФГОС ДО**

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях				+
Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО, АОП ДО				+
Наличие описания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей				+
Наличие описания особенностей разных видов деятельности и культурных практик				+
Наличие рабочей программы воспитания				+
Наличие способов и направлений поддержки детской инициативы				+
Наличие описания особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников				+

**Всего показателей по параметру: 7**

**Среднее арифметическое значение по параметру: 4**

**Параметр 1.4. Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО, АОП ДО требованиям ФГОС ДО**

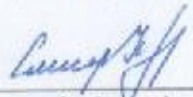
Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Наличие описания материально-технического обеспечения ОП ДО, АОП ДО				+
Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания			+	
Описание распорядка дня (режим дня), продолжительности пребывания детей в ДОО, предельной наполняемости групп, видов групп (возможно упоминание в целевом разделе ОП ДО, АОП ДО)			+	
Описание особенностей организации традиционных событий, праздников, мероприятий			+	

Описание особенностей построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС)							+		
Всего показателей по параметру: 5									
Среднее арифметическое значение по параметру: 3,2									
Параметр 1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО, АОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО									
Показатели						Уровни			
						Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО, АОП ДО описана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей, имеется ссылка на федеральную программу.									+
Характер изложения материала доступен для родителей									+
Всего показателей по параметру: 2									
Среднее арифметическое значение по параметру: 4									

25 апреля 2024 год  
(дата)

  
(подпись)

Попова Т.П., заведующий  
(ФИО, должность)

  
(подпись)

Смирновская К.В., старший воспитатель  
(ФИО, должность)