

СОГЛАСОВАН
Протокол педагогического совета
МБДОУ ДС № 2 «Ладушки»
от 12 апреля 2024 г. № 10

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ
ДС №2 «Ладушки»
от 12.04.2024 г. №111

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Ладушки» муниципального образования Староминский район за 2023 год.

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ладушки» муниципального образования Староминский район (далее МБДОУ) – короткое наименование МБДОУ ДС №2 «Ладушки»

Тип: дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Место нахождения:

Юридический адрес: 353600, Краснодарский край, ст. Староминская, ул. Петренко,1

Фактический адрес: 353600, Краснодарский край, ст. Староминская, ул. Петренко,1

Тел. 8(861 53)5-75-15

Электронный адрес: dou2.ladushki@yandex.ru

адрес сайта: www.mbdou2lad.my1.ru

Заведующий МБДОУ ДС №2 - Попова Татьяна Павловна

Режим работы Учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования Учреждения, и является следующим:

рабочая неделя – пятидневная;

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы групп дневного пребывания с 7.00 до 17.30 часов (10,5 часов). В предпраздничные дни окончание работы Учреждения устанавливается в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества дошкольной организации является муниципальное образование Староминский район (далее Учредитель) Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества дошкольной образовательной организации осуществляет администрация муниципального образования Староминский район в пределах своих полномочий в порядке, установленном постановлением администрации муниципального образования Староминский район.

Адрес учредителя:

353600, Россия, Краснодарский край, Староминский район, станица Староминская, ул. Красная, 13,

тел. 8 (86153) 5-71-00; 8 (86153) 5-71-42

Е-mail Управления образованием МО Староминский район: starruo@yandex.ru

Е-mail Администрации МО Староминский район: st_minsky@mo.krasnodar.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Департамент образования и науки Краснодарского края № 03793, серия 23Л01, регистрационный номер 0000634, от 11.04.2012г. и представлена на срок действия с 11.04.2012г – бессрочно;

Приложение к лицензии Департамента образования и науки Краснодарского края от 11.04.2012г. № 03793 на осуществление образовательной деятельности: Серия 23П01, регистрационный номер 0010258, выдана 18.09.2015 и представлена на срок действия с 18.09.2015г;

Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти

ДОУ тесно взаимодействует с объектами социального окружения станицы.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. Основными социальными партнерами ДОУ являются:

- органы местного самоуправления: Администрация муниципального района станицы Староминской»;

- организации образования: ДОУ района, спортивная школа, ДДТ;

- организации здравоохранения;

- организации культуры: детская библиотека, кукольный театр «Сказка», музей и др.;

- семьи воспитанников.

Вывод: МБДОУ ДС зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации:

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования", ФОП ДОО и Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. «Об утверждении образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ФАОП ДО. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. Также нормативно-правовыми и локальными документами.

За отчётный период в ДОУ разработаны, приняты уполномоченными коллективными органами управления ДОУ и утверждены заведующим ряд локальных нормативно – правовых актов: <http://mbdou2lad.my1.ru/index/dokumenty/0-11>

Принятые новые локальные акты, регламентируют деятельность учреждения.

**Воспитание и обучение в ДОУ осуществляется на русском языке.
Количество воспитанников на 30.12.2023 года – 48**

№ п\п	Название программы	Доля охвата детей /чел./
1.	<p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Ладушки», разработанная с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Ладушки», разработанная с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>На 31.05.2023г. обучающиеся 6-7 лет/19 детей 1-3 лет /21 ребенок На 30.12.2023 г. обучающиеся 1-3 лет /19 детей С 3 до 8 лет /19 детей</p>
2.	<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Ладушки», разработанная с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Н.В. Нищевой</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Ладушки», разработанная с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>На 31.05.2023 г. Обучающиеся 6-8 лет /10 детей</p> <p>На 30.12.2023 г.- обучающиеся 5-6 лет/ 10 детей</p>
3.	<p>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», под редакцией Н.В.Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина, Г.С. Тулупова, Т.В. Пришляк, Т.А. Новомлынская, Л.Г. Самоходкина, М.Г. Солодова,</p>	<p>На 31.05.2023 г.- обучающиеся 6-8 лет/19 детей</p>
4.	<p><u>Парциальная программа:</u> «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой</p>	<p>На 31.05.2023 г.- обучающиеся 2-8 лет/50 детей</p>

Реализация программ 2023 год

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" и Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. «Об утверждении образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», МДОУ начал работать в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МДОУ ДС №2 «Ладушки» на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФООП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФООП ДО и ФАОП ДО своих образовательных программ, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФООП ДО и АООП ДО в соответствии с ФАОП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО и АООП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С целью корректировки имеющихся программ, поиска новых форм и методов взаимодействия с детьми в соответствии с принципами ФГОС ДО на базе МБДОУ в декабре 2023 года завершила свою работу муниципальная инновационная площадка, реализующая инновационный проект «Медиа студия «Взгляд с низу» как ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО» и открыта новая муниципальная инновационная площадка «Детское движение «Эко – БИС» как форма экологического воспитания детей дошкольного возраста». Задачи, поставленные в процессе проведения предыдущего самообследования, решены в полном объеме. Для решения поставленных задач была выстроена система воспитательно-образовательной работы, созданы психолого - педагогические и материально-технические условия.

В соответствии с лицензией МБДОУ ДС №2 имеет право на ведение образовательной деятельности по дошкольному образованию, реализуя в группах общеразвивающей направленности образовательную программу дошкольного образования. Количество групп по состоянию на период с 01.01.2023 г. до 31.05.2023г. – 3, из них

2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет из них:

- смешанная дошкольная (от 1 года до 3 лет) – которая реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Ладушки»;

- подготовительная (6-8 лет) - которая реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Ладушки»;

1 группа компенсирующей направленности:

- для детей с ТНР подготовительная группа (от 6 до 8 лет) – которая реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Ладушки»;

Количество групп по состоянию на период с 01.06.2023г. по 30.12.2023г – 3, из них 2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 1 до 8 лет из них:

- смешанная ранняя группа (от 1 года до 3 лет) – которая реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Ладушки»;

- смешанная дошкольная (от 3 лет до 5 лет) - которая реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Ладушки»;

Функционирует 1 группа компенсирующей направленности:

- для детей с ТНР старшая - которая реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Ладушки»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Ладушки» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В МБДОУ ДС №2 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Структура контингента воспитанников на 30.12.2023г.

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	девочки	мальчики
Количество воспитанников	48	16	32
Ранний возраст от 1 года до 3 лет			
Смешанная ранняя (от 1 года до 3 лет)	19	6	13
Дошкольный возраст от 3 до 8 лет			
Смешанная дошкольная (от 3 лет до 5 лет)	19	8	11
для детей с ТНР старшая	10	2	8
По социальному положению			
<i>дети из малообеспеченных семей</i>		0	
<i>дети из неполных семей</i>		4	
<i>дети из многодетных семей</i>		11	
<i>дети инвалиды</i>		1	
<i>дети из этнической семьи</i>		0	
<i>Опекаемые дети</i>		0	

За период с 01.01.2023 года по 30.12.2023 года контингент воспитанников немного поменялся:

в школу выпустили -26 детей,

приняли – 38 детей,

отчислили – 3 ребенка,

отчислили в порядке перевода – 5 детей,

зачислили в порядке перевода – 21 ребенка

На 30.12.2023г. списочный состав детей 48 .

Основные направления работы в ДОУ в отчётном периоде направлены на реализацию программы Развития, которая реализуется на 1 этапе, в основу реализации

Программы развития положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы педагогических работников, родительского сообщества. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты и программы.

Все усилия педагогического коллектива направлены на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников и на создание условий для их всестороннего гармоничного развития.

Основные задачи МБДОУ ДС №2 «Ладушки», которые реализовывались в отчётном периоде:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и подготовки его к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Организация развивающей предметно – игровой среды, обеспечивающей творческую активность детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности.
2. Формирование устойчивого интереса у всех участников образовательного процесса ДО к потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.
3. Активизация работы по формированию предпосылок инженерного мышления дошкольников на основе развития конструктивных навыков с помощью развивающих игр и инновационных технологий.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ ДС№2 по реализации образовательных программ дошкольного образования являются:

- создание условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей раннего и дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей;

- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей;

- осуществление интеллектуального, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития ребенка в соответствии с реализуемой Программой.

Вывод: в отчётном периоде за 2023 год в ДОУ создавались условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО,ФОП ДОО,ФАОП ДО. Задачи отчетного периода выполнены в полном объеме. 92 % детей воспитываются в полных семьях.

1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются :

- педагогический совет
- общее собрание (конференция) работников
- совет родителей (законных представителей) обучающихся
- профессиональный союз работников образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Координирует стратегические направления детского сада. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада. Утверждает штатное расписание, отчётные документы детского сада. Осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально – технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей) обучающихся	Обеспечивает единый подход к конструктивному сотрудничеству образовательной организацией и родителей (законных представителей), направленных на совершенствование и развитие МБДОУ , а также с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, социологические исследования семей и др.). Организация работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции потребовала повышенной ответственности от руководителя МБДОУ : умения правильно изучать и применять документы, регламентирующие санитарно – эпидемиологические требования, направленные на предупреждение распространения COVID – 19, рационально приобретать и использовать необходимые средства защиты, координировать и контролировать деятельность сотрудников по соблюдению установленных требований, умело информировать родителей (законных представителей) воспитанников об эпидситуации.

Для сбора информации от участников образовательного процесса используются следующие методы:

- по итогам ВСОКО 98% родителей удовлетворены качеством образования в МБДОУ;
- на сайте МБДОУ имеется раздел «Вопрос – ответ», при помощи которого осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями).

В целях реализации Программы Развития были заключены договоры о сотрудничестве :

- Детская художественная школа;
- Храм святителя Луки исповедника Крымского
- Центральная библиотека имени И.Ф.Вараввы
- Спортивная школа «Виктория»
- Школа искусств имени Г.Н.Пигарева
- Староминский историко – краеведческий музей
- МБДОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Сведения о методической модели в ДОУ

В ДОУ создают условия для благоприятного пребывания, развития и оздоровления детей квалифицированные, опытные и творческие педагоги, специалисты и сотрудники. Педагоги ДОУ выстраивают целостность педагогического процесса, который обеспечивает полноценное развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое во взаимосвязи.

Годовой план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач включающие в себя поставленные цели и задачи Программы Развития, актуальных для учреждения в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения. Годовой план воспитательно – образовательной работы детского сада всегда составляется с учетом проведенного индивидуального учета освоения воспитанниками образовательных программ, результатов ВСОКО, и наблюдений педагогического процесса. Созданная в учреждении система планирования деятельности обеспечивает тесную взаимосвязь

тактического и стратегического планирования, последовательность и систематичность реализации целей и задач. Деятельность учреждения регламентируется Уставом, штатным расписанием, приказами заведующего, правилами внутреннего и трудового распорядка, коллективным договором.

Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Методическая служба – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов ориентируясь на гуманизацию психологизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения детей.

Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в муниципальных мероприятиях;
- участие в природобережливых, социальных, патриотических акциях;

Информационная открытость ДОУ

В целях обеспечения открытости деятельности образовательного учреждения, реализации прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики и норм информационной безопасности, реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательным учреждением, информирования общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, защиты прав и интересов участников образовательного был создан общедоступный образовательный сайт ДОУ по адресу: www.mbdou2lad.my1.ru, утверждены:

- а) Положение об официальном сайте в сети Интернет;
- б) Перечень и регламент обновления информационных материалов.

Назначен ответственный за работу с сайтом ДОУ.

На данный момент технической разработкой и моделированием сайта занимается делопроизводитель.

За прошедший год у педагогов в ДОУ сформировалось правило, согласно которому, после проведения любого мероприятия заметку и фотоматериалы необходимо опубликовать на сайте дошкольного учреждения. Стоит особо отметить, что содержание всех материалов сайта не противоречит требованиям законодательства РФ. Сайт является неотъемлемым элементом информационно-образовательной среды ДОУ. Основная его цель – обеспечение открытости образовательного учреждения через оперативное и

объективное информирование участников образовательного процесса и общественности о деятельности дошкольного.

Можно выделить три основные задачи, которые выполняет сайт ДОО: воспитательную, образовательную и управленческую. Воспитательно-ориентированный сайт уже интерактивен – это новостная лента, постоянно пополняемые фото-видео отчеты о мероприятиях ДОО.

На сайте ДОО была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности организации, которая показала высокую оценку родителей (законных представителей) ДОО.

Сопровождение сайта, фактически электронного СМИ ДОО, требует постоянного участия педагогов, для которых эта работа также становится сильным воспитательным фактором. Использование сайта для образования воспитанников начинается с ссылок на образовательные ресурсы, файловый архив с методическими документами и программами, детские проекты и многое другое. Управленческая задача сайта ДОО заключается в организации доступа к информационной системе образовательного учреждения. Материал, размещённый на сайтах bus.gov.ru, РИСС ККЗ, портал закупок – официальные сайты для размещения бухгалтерской информации о дошкольном учреждении (бухгалтерская отчётность, план финансово – хозяйственной деятельности, муниципальное задание и др.) позволяет обеспечить оперативное и объективное информирование участников образовательного процесса и общественности о деятельности ДОО, что, в свою очередь, обуславливает открытость образовательного учреждения.

Вывод: Созданная модель управления ДОО, четкое распределение обязанностей в педагогическом коллективе способствуют стабильному функционированию МБДОО. Цели и задачи деятельности органов управления ДОО в 2023 году полностью соответствовали уставным функциям ДОО. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в тесную совместную деятельность педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Заведующий ДОО занимает место координатора стратегических направлений.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Анализ результатов выполнения образовательной программы дошкольного образования в период с 01.01.2023 г. по 31.05.2023 г. разработанной на базе примерной комплексной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы М.А. Васильевой, Э.М.Дорофеевой (2020год) с учётом ФГОС ДО, и «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева, 2020г, а в период с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г. в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

В период с 01.01.2023 г. по 31.05.2023 г. педагоги ДОО также использовали парциальные методики и программы: «Ладушки» под редакцией И. Каплунова, И. Новоскольцева, региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», под редакцией Н.В.Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина, Г.С. Тулупова, Т.В. Пришляк, Т.А. Новомлынская, Л.Г. Самоходкина, М.Г. Солодова, с реализацией в свою работу ФГОС ДО, осуществляется на хорошем уровне.

В МБДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках совместных игровых образовательных ситуациях, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Выпустили детей в школу – 26 детей

Выпускники проявляют любознательность, задают вопросы взрослыми сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, выпускники знакомы с произведениями детской литературы, выпускники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Программа выполнена в полном объеме. Апробирован принцип построения образовательная деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования в рамках инновационной деятельности.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводился индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ

Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах. Результаты диагностики позволяют планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

С целью определения уровня освоения детьми основной образовательной программы ДОУ и эффективности организации образовательного процесса в группах был проведен индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками образовательных программ. Результаты свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Индивидуальный учет в этом году проводился в два этапа: первый этап - работа непосредственно с детьми была организована в первые недели апреля 2023г. А обобщение результатов и подведения итогов проводился в середине апреля 2023 года.

Индивидуальный учет проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и диагностических методик: систематические наблюдения; организация специальной игровой деятельности; получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации; анализ продуктов детской деятельности. Данные о результатах индивидуального учета отражались в индивидуальной карте учета результатов освоения образовательной программы воспитанником.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребёнка. Проведённый анализ свидетельствует об успешном освоении программ, о высоком запасе, необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДОО. Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребёнка.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе комплексно-тематического планирования

Цель: повышение качества образования и развития в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Определение уровня развития и здоровья детей в ходе комплексной диагностики в соответствии с ФГОС.

Результаты индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками образовательных программ в 2023 году

Дата	Уровень овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый результат
	к.г.	к.г.	к.г.	к.г.	к.г.	к.г.
2023	98%	95%	98%	100%	100 %	98%

Данные результаты были достигнуты за счет того, что педагогическим коллективом проводится работа, способствующая развитию самостоятельности и активности и инициативности детей.

Воспитанники активно участвовали со своими педагогами и родителями в муниципальных и региональных конкурсах всероссийских конкурсах как очно, так и дистанционно.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных и речевых способностей детей, в МБДОУ ДС №2 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют

возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной образовательной программы. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

В дальнейшем мы будем продолжать повышать уровень знаний детей в соответствии с программой. Считаем, что год прошёл продуктивно, нам удалось реализовать поставленные перед собой задачи.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

1.5. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса.

Учреждение находится в приспособленном помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ ДС №2 «Ладушки» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Получение дошкольного образования в МБДОУ в 2023 году осуществлялось в очной форме обучения, в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В течение 2023 года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в МБДОУ. С детьми систематически проводились занятия в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Ладушки» и адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Ладушки», реализуемые в МБДОУ и утвержденным режимом дня. Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально-культурные и климатические условия. В работе с детьми педагоги использовали образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, позитивной социализации, здоровьесберегающую, ИКТ. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжает проводить в 2023 году профилактические меры в соответствии с

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- рециркуляторы в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Педагогами совместно с детьми и родителями в отчетном периоде продолжались реализовываться проекты согласно программе Развития.

Структура воспитательно-образовательного процесса.

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей финансирования Учреждения и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходной день суббота, воскресенье, длительность работы учреждения – 10,5 часов.

Модель воспитательно-образовательного процесса включает: утренний блок -7.00-9.00, дневной блок 9.00-15.30, вечерний блок-15.30-17.30. В соответствии с максимальной нагрузкой на ребенка в совместных игровых образовательных ситуациях составлены модели недели в общеразвивающих группах.

При составлении модели недели учитывались следующие положения:

- занятие не используется в качестве преобладающей формы организации обучения; максимально допустимое количество периодов занятий в неделю и их длительность регламентируются возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ

Планирование учебного процесса в ДОУ основывалось на интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

В работе детского сада выделено два периода:

1 период: с 01 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей);

2 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности)

В декабре 2021 года была разработана новая программа Развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Ладушки» на 2022-2026 годы, принята на педагогическом совете № 6 от 17 декабря 2021 г. В мае 2023 года в связи с переходом работы ДОУ на ФОП ДО и ФАОП ДО в программу Развития были внесены изменения (приказ МБДОУ ДС №2 «Ладушки» от 30 мая 2023 г.)

Задачи, поставленные в программе Развития на 2023 год, отражаются в образовательных программах и годовом плане ДОУ на 2023 год. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в муниципальных мероприятиях.

Механизмом реализации программы Развития являются проекты: «Современный детский сад», «Современный ребенок», «Современный педагог», «Партнеры», «Цифровая образовательная среда». Все мероприятия проходят в рамках реализации годового плана ДОУ. Реализация всех проектов проанализирована и прослеживается во всех разделах отчёта по самообследованию.

В каждом проекте предполагается своя система оценки качества его реализации. Система оценки обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер. Ежегодно на итоговых педагогических советах руководители проектов предоставляют отчеты о результатах реализации проектов, и осуществляют необходимую коррекцию по научно-методическому сопровождению реализации проектов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательного учреждения. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях. Проекты обеспечивают участие в реализации программы развития коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума.

Проведение корректировки содержания и организации режима работы с детьми на основе данных мониторинга, даёт возможность обновления основных и парциальных образовательных программ в соответствии с изменениями системы образования.

Основное образовательное содержание программ реализуется в повседневной жизни, в совместной деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Педагог наполняет повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включает каждого ребенка в содержательную деятельность, способствует реализации детских интересов и жизненной активности. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Дети осваивают обобщенные представления, элементарные предметные понятия, простейшие связи и закономерности с помощью метода моделирования. Педагогический процесс предполагает преимущественное использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментов, игровых ситуаций. Реализация программы осуществляется по принципам развивающего обучения.

Реализация проекта «Современный детский сад»

В рамках проекта «Современный детский сад» увеличилось количество информированных родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях образовательного учреждения через социальные сети (телеграмм-канал, сайт ДООУ, сеть ВКонтакте, информационно – образовательная платформа «Сферум»), увеличилось количество педагогов, воспитанников и их семей в процесс совершенствования креативной среды ДООУ - группы работают в направлении «говорящая среда», где основной темой является то, что дошкольники самостоятельно участвуют в ее создании.

В детском саду происходит оптимизация и визуализация текущих процессов в ДООУ – педагоги используют технологии визуализации при построении образовательного процесса: инфографика, карты заданий, скенчноутинг, таймлайн, презентация, данные технологии являются хорошими помощниками для воспитателей, они позволяют не только наглядно продемонстрировать тот или иной процесс, но и дает детям возможность добывать информацию самостоятельно, оперировать с этой информацией, проверять и закреплять полученные знания.

Реализация проекта «Современный ребенок», основная проблема современного дошкольника – это то, что культурная среда, в которой он развивается, эксплуатация огромного потенциала его памяти происходит в ущерб жизненно необходимому в этом возрасте личностному становлению, основанному на любви, душевном тепле и внимании к его личности. В результате страдает развитие его самостоятельности и инициативности, произвольности, становления творческих потенциалов, воображения и фантазии. Вот почему основной задачей воспитания дошкольников сегодня становится сохранение (*и/или возрождение*) условий, в которых ребенок играет со сверстниками, сотрудничает с другими детьми в решении разнообразных познавательных задач, проявляет познавательную инициативу, удовлетворяет собственное любопытство, развивает собственное воображение и творческие способности. Где он экспериментирует, фантазирует, обсуждает, учится выстраивать отношения с людьми, сопереживать и находить свое место в коллективе, чувствует заботу о себе и пытается заботиться о других.

Педагоги ДООУ обеспечивают каждому ребенку внимание и заботу о его психическом и физическом здоровье, и для этого совместными усилиями детского сада и семьи сформируем у малышей чувство эмоционального благополучия и психологического комфорта, чтоб он смог радостно и полноценно прожить самый, пожалуй, трудный и ответственный период своей жизни – детство, именно "здесь и сейчас" закладываются основы личности человека будущего.

Для поддержания физического здоровья детей в группах созданы условия для самостоятельной двигательной активности дошкольников, используются разнообразные формы организации двигательной активности детей: у детей появилась потребность к освоению способов сохранения здоровья и становлению у детей ценностей здорового образа жизни; созданы условия по реализации рационального режима дня, системная работа по физическому развитию и оздоровлению детей включала ежедневную оценку состояния здоровья детей во время утреннего приема, утренней зарядки, закаливающих упражнений после сна, воздушных ванн, дыхательной гимнастики и игрового массажа, пальчиковых игр.

Год	Анализ заболеваемости детей	Анализ посещаемости %
2021 год	2,0 дня на каждого ребенка	67%
2022 год	3,7 дня на каждого ребенка	71%
2023 год	1,8 дня на каждого ребенка	79%

В таблице видно, что заболеваемость, по сравнению с 2022 годом снизилась, это свидетельствует о систематическом проведении оздоровительных мероприятий с воспитанниками, направленных на укрепление здоровья.

В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя зарядка на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в группе, водные процедуры: умывание. Ежедневно используются разные формы организации двигательной деятельности: физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 занятие по физкультуре игровое), утренняя зарядка, физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей.

Проблема сохранения и укрепления психофизического здоровья ребёнка, а также профилактика заболеваемости остаётся приоритетной при решении любых задач. Физическое воспитание в ДОО осуществляется воспитателями. Индивидуальный подход осуществляется на основе диагностики с учётом группы здоровья детей. Также большую проблему составляет нежелание родителей приводить детей на утреннюю гимнастику. В ДОО в этом году отсутствуют факты детского травматизма, т.к. с сотрудниками регулярно проводятся инструктажи, выполняются все предписания надзорных органов (госпожнадзора и санэпиднадзора). Были проведены спортивные праздники и развлечения. Родительские собрания проводятся регулярно, как традиционные, так и в формате «круглый стол», «деловая игра» и др.

Вывод: Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей при взаимодействии и сотрудничестве педагогического коллектива с родителями, повышения их санитарно-гигиенической грамотности и культуры. **Реализация проекта «Современный педагог»** предполагает повышение профессиональной компетентности педагогических работников, повышение качества дошкольного образования.

В МБДОУ увеличено число педагогов, активно включающихся в проектную деятельность, так как в детском саду работаем муниципальная инновационная площадка, то все педагоги детского сада работают в инновационном режиме, также педагоги реализуют педагогические проекты в группах «Книжки верные друзья», «Берегите природу», «Наш веселый огород», «Новый год у ворот», «Наша Родина – Россия», «Поклонимся великим тем годам» и др. Увеличилось количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер-классах, открытой деятельности с детьми и др.)

В МБДОУ созданы благоприятные условия для развития игровой деятельности. Педагоги в своей работе с детьми держат в поле зрения все источники детской игры, способствующие обогащению игрового опыта. Творческий поиск и мастерство воспитателей позволили создать условия в группах для успешного развития каждого

ребенка в процессе свободной игровой деятельности. Для этого совместно с родителями и детьми организована предметно-развивающая среда детских групп, освобождено пространство для творческих игр. Воспитатели не ограничиваются только созданием условий для творческих игр, они активно включаются в игровой процесс вместе с ребенком, наблюдают за играми, влияют на их содержание, обогащая его, содействуют развитию сюжета игры, изобретательности, творчества детей, отвлекают от нежелательных игровых ситуаций, побуждают к играм малоактивных детей, изучают интересы, переживания, одаренность, уровень интеллектуального и личностного развития, используют игру как форму эмоционального общения и ролевого самовыражения. Наряду с сюжетными играми педагоги используют игры с правилами. Дидактическая игра хорошо зарекомендовала себя в младшей группе как форма занятия, а в старшей - как его часть. Планомерное и систематическое проведение игр в режиме дня ДОУ: утром до завтрака, в промежутках между занятиями, после занятий на дневных и вечерних прогулках, вечером до ухода детей домой.

Разнообразие игр, умелое руководство педагогами детскими играми позволяет добиться определенных результатов: повышается творческая активность детей в игре; дети самостоятельно распределяют роли, объединяются в игровые коллективы, действуют сообща, договариваются о сотрудничестве, решают спорные вопросы и конфликты, подбирают нужные для сюжета игрушки, они общительны, доброжелательны; умеют импровизировать.

Ключевые приоритеты на первый и второй периоды реализации программы на 2023 год:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;
- помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям детского сада;
- воспитание у детей потребностей к здоровому образу жизни:
 - * обеспечение сбалансированного питания,
 - * профилактика вредных привычек,
 - * беседы о последствиях их воздействия на организм
- развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учётом регионального компонента и дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Вывод : Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с санитарными нормами и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Организация воспитательного процесса в ДОУ способствует успешному освоению воспитанниками общеобразовательных программ, реализуемых в МБДОУ.

Реализация проекта «Цифровая образовательная среда», цифровизация учебного процесса в дошкольном образовании и воспитании помогает педагогам найти новые пути для широкого внедрения в свою педагогическую деятельность новых методических разработок, направленных на разработку и реализацию инновационных

методик воспитательно-образовательного процесса. В данный период развития дошкольного образования мы начинаем знакомить ребенка-дошкольника и с информационными технологиями, как одними из главных навыков развития самодостаточной личности. Сегодня информационные компьютерные технологии являются новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития ребенка, повышающим эффективность организации учебного процесса. Игровые технологии, включенные в мультимедиа программы, способствуют повышению интереса детей к организованной учебной деятельности, активизируют их интеллектуально-познавательное и творческое развитие, улучшают процесс усвоения материала и способствуют развитию всех видов мышления. Информационно-компьютерные технологии вовлекают детей в развивающую деятельность, помогая ребенку-дошкольнику решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядный материал и ведущую для дошкольника деятельность – игру в процессе индивидуального обучения. Систематическое использование всех электронных обучающих программ в учебном процессе в сочетании с традиционными методами обучения и инновационными педагогическими технологиями увеличивает в разы эффективность обучения детей с разным уровнем знаний, умений и навыков. Ещё одним актуальным направлением внедрения ДОТ и ЭО является размещение учебных материалов, разработок педагогов и работ воспитанников в информационно-образовательной среде образовательной организации. Таким образом, осуществляется поддержка и сопровождение очного процесса обучения, что способствует работе с одарёнными и слабоуспевающими детьми, обучению детей с ОВЗ.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

МБДОУ ДС №2 «Ладушки» укомплектовано кадрами полностью.

В нашем коллективе трудится 20 человек. Из них 5 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед. Детский сад укомплектован кадрами полностью согласно штатного расписания. Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования <http://mbdou2lad.my1.ru/index/dokumenty/0-11>

Качественный анализ педагогических кадров

Возраст педагогов	2021	2022	2023
до 20 лет	0	0	0
20 - 30	5	2	1
30 - 40	2	1	2
40 - 50	4	1	1
Свыше 50	3	4	4

Образовательный уровень педагогических кадров (в динамике)

	Кол-во педагогических работников	Высшее образование	Средне-специальное образование
2021 год	14/100%	7 / 47,0%	7 / 47,0 %
2022 год	8/100%	4/50%	4/50%
2023 год	8/100%	5/62,5%	3/37,5%

Педагог

	2021	2022	2023
до 5 лет	5	3	1
от 5 до 10 лет	1	0	0
от 10 до 15 лет	4	2	2
от 15 до 20 лет	1	1	0
от 20 до 25 лет	1	0	0
от 25 до 30 лет	1	0	2
от 30 до 35 лет	0	1	3
от 36 до 40 лет	1	1	0
от 40 до 45 лет	0	0	0

В отчётном периоде реализации программ одним из главных направлений в работе с кадрами является повышение образовательного уровня педагогических работников и повышение их квалификации. Были проведены: корректировка плана-графика повышения квалификации педагогов ДОУ в связи с работой в рамках ВСОКО и МКДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС проводится силами заведующего и рабочей группы по введению ФГОС ДО метод круглых столов, консультаций, семинаров, обсуждений.

Уровень квалификации педагогических кадров (в динамике)

	Кол-во педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие с занимаемой должностью	Без категории
2021 год	14/100%	4/28,5%	2/14,2 %	2/14,2 %	6/43% (Педагоги, работающие в данной должности меньше 2 лет)
2022 год	8/100%	2/25%	1/12,5%	1/12,5%	4/50 (из них 3 педагога работающие в данной организации меньше 2 лет)
2023 год	8/100%	3/37,5%	1/12,5%	2/25%	2/25% (2 педагога работающих в данной организации менее 2 лет)

Повышение квалификации осуществляется планомерно. Все педагоги по плану систематически проходят курсы повышения квалификации. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги, показывают, что они по профилю педагогической деятельности.

В деятельности ДОУ выделены и реализуются следующие направления повышения квалификации, переподготовки и роста профессионального мастерства педагогических кадров: деятельность педагогов по самообразованию; наставничество, участие в районных методических мероприятиях, обеспечение научно-методическими материалами, информационное обеспечение, посещение курсов повышения квалификации, проблемные и целевые курсы.

Для повышения активной позиции педагогов и их профессионального роста систематически проводятся открытые просмотры занятий и других форм организации деятельности воспитанников ДОУ. Педагоги МБДОУ принимают активное участие в профессиональных муниципальных конкурсах профессионального мастерства, и интернет – конкурсах педагогических разработок.

В декабре 2023 года завершила работу муниципальная инновационная площадка «Медиа студия «Взгляд с низу» как ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО». и была открыта новая муниципальная площадка «Детское движение «Эко – БИС» как форма экологического воспитания детей дошкольного возраста.

Педагогические советы, проведенные в МБДОУ за 2023 год связующей нитью, отражали главное направление инновационной деятельности:

Новый инновационный проект «Детское движение «Эко – БИС» как форма экологического воспитания детей дошкольного возраста, основой которого является Экологическое воспитание дошкольников, это непрерывный процесс развития детей, направленный на формирование у них экологической культуры, которая выражается в наличии:

- устойчивых знаний о природе и существующих в ней взаимосвязей;
- бережного отношения к природе;
- правильного понимания понятия «здоровый образ жизни»;
- моральных и экологически ценных установок, поведенческих умений;
- эмоциональной отзывчивости к живой природе;
- положительных эстетических ощущений от любования природой;
- умений познавать особенности окружающего мира.

Все педагоги в течении всего учебного года активно участвовали в районных метод объединениях, мастер - классах и других методических мероприятиях, проводимые РМК Староминского района: где, представляли свои авторские пособия, конспекты, выступали с докладами из опыта работы.

В этом году педагоги детского сада участвовали в районных конкурсах и методических объединениях:

№п/п	Наименование мероприятия	Результат	Дата
1.	МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район РМО воспитателей старшего дошкольного возраста «Развитие конструктивно-модельных навыков у детей дошкольного возраста»	Выступающий, Кубак М.А., воспитатель	Январь 2023 г.
2.	МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район РМО воспитателей групп раннего возраста Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста.	Выступающий, Кубак М.А., воспитатель	Январь 2023 г.

3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	3-е место, руководитель Кубак М.А.	Январь 2023 г.
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	3-е место, руководитель Рубан Л.А.	Январь 2023 г.
5.	МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район РМО старших воспитателей	Выступающий, Рубан Л.А., воспитатель	Февраль 2023 г.
6.	Муниципальный этап онлайн –конкурса «Неопалимая купина» среди дошкольников и учащихся образовательных организаций в 2023 учебном году	1-е место, руководитель работы Рубан Л.А., воспитатель	Март 2023г.
7.	МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район РМО старших воспитателей	Выступающий, Рубан Л.А., воспитатель	Апрель 2023 г.
8.	МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район РМО воспитателей групп раннего возраста «Инновационные и традиционные технологии, используемые в современной деятельности с детьми раннего возраста»	Выступающий, Рубан Л.А., воспитатель	Апрель 2023 г.
9.	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года в 2023 году»	Участник, Кубак М.А., воспитатель	Апрель 2023 г.
10.	Муниципальный конкурс «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда дошкольной образовательной организации»	1-е место, руководитель работы Рубан Л.А., воспитатель	Май 2023г.
11.	МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район районный семинар по инновационной деятельности	Руководитель РМО Смирновская К.В., старший воспитатель	Ноябрь 2023г.
12.	МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район районный семинар по инновационной деятельности	Выступающий, Рубан Л.А., воспитатель	Ноябрь 2023г.
13.	МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район РМО воспитателей групп раннего возраста «Ранний возраст. Развитие культурно – гигиенических навыков, навыков самообслуживания»	Выступающий, Децина Т.Б., воспитатель	Ноябрь 2023 г.
14.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	2 –е место,руководитель работы учитель – логопед Доценко О.И.	Ноябрь 2023г.
15.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	2 –е место, руководитель работы воспитатель Кубак М.А.	Ноябрь 2023г.
16.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	2 –е место, руководитель работы воспитатель Рубан Л.А.	Ноябрь 2023г.
17.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023 г.»	Участник, руководитель работы воспитатель Рубан Л.А.	Ноябрь 2023 г.
	Общероссийский конкурс детских	Участник, руководитель	Ноябрь

	тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023 г.»	работы воспитатель Кубак М.А.	2023 г.
--	--	-------------------------------	---------

- В отчетном году педагоги активно принимали участие в онлайн конференциях, семинарах, вебинарах:

№ п/п	Наименование мероприятия	Результативность	дата
1.	Форум Педагоги России «Инклюзивное образование: организация учебно – воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Сертификат участника Рубан Л.А., воспитатель	Январь 2023г.
2.	Форум Педагоги России «Материально – техническое обеспечение инклюзивного образования : базовый минимум и супергаджеты»	Сертификат участника Рубан Л.А., воспитатель	Январь 2023г.
3.	Форум Педагоги России «Работа с родителями детей с ОВЗ: меры поддержки и траектории сопровождения»	Сертификат участника Рубан Л.А., воспитатель	Январь 2023г.
4.	Форум Педагоги России «Содержательный раздел программы»	Сертификат участника Рубан Л.А., воспитатель	Февраль 2023 г.
5.	Форум Педагоги России «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ : организация учебно – воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Диплом участника Рубан Л.А., воспитатель	Февраль 2023г.
6.	Академия Педагогов России и стран СНГ мастер- класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет»	Сертификат участника Рубан Л.А., воспитатель	Март 2023 г.
7.	Воспитатели России Курс 12 вебинаров	Сертификат участника Децина Т.Б., воспитатель	Март 2023 г.
8.	Всероссийский форум «Воспитатели России. Вопросы развития и воспитания дошкольников»	Сертификат участника Рубан Л.А., воспитатель	Апрель 2023г.
9.	Форум Педагоги России «Структура ФАОП ДО»	Диплом участника Рубан Л.А. воспитатель	Апрель 2023 г.
10.	Форум Педагоги России «Составление ОП на основе ФОП ДО + практика «Физическое развитие»	Сертификат участника Рубан Л.А., воспитатель	Июнь 2023 г.
11.	Форум Педагоги России «Разбор целевого раздела ФОП ДО и планирование результатов по возрастным категориям + практика «Познавательное развитие»»	Сертификат участника Рубан Л.А., воспитатель	Июнь 2023г
12.	Форум Педагоги России «Новое в подходе материально –технических условий +практика «Художественно – эстетическое развитие»	Сертификат участника Рубан Л.А., воспитатель	Июнь 2023г
13.	Форум Педагоги России «Анализ организационного раздела ФОП ДО +	Сертификат участника Рубан Л.А., воспитатель	Июнь 2023г

	практика «Речевое развитие»»		
14.	Форум Педагоги России «Новшества нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО + практика «Социально – коммуникативное развитие»	Сертификат участника Рубан Л.А., воспитатель	Июнь 2023г
15.	Форум Педагоги России «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Диплом участника Рубан Л.А., воспитатель	Июнь 2023 г.
16.	Вебинар «Способы поддержки детской инициативы в ДОО»	Сертификат участника Кубак М.А. воспитатель	2023 г.
17.	Семинар «Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды в ДОО»	Диплом участника Кубак М.А. воспитатель	2023 г.
18.	Учебно- методическая конференция «Методы повышения уровня компетентности родителей в вопросах здоровье сбережения ребёнка»	Диплом участника Кубак М.А. воспитатель	Август 2023 г.
19.	МЭО вебинар «Цифровая трансформация образовательной среды ДОО как инструмент реализации ФОП ДО»	Сертификат участника Смирновская К.В.,старший воспитатель	Октябрь 2023г
20.	Информационно – образовательный портал «PRESCHOOLS» онлайн – семинар «Работа по ФОП ДО 2023/24 учебном году : основные юридические вопросы , обязательства и ответственность педагога»	Сертификат участника Смирновская К.В.,старший воспитатель	Ноябрь 2023 г.

- Так же педагоги ДОО активные участники интернет- конкурсов, где размещают свои методические разработки

№ п/п	Наименование мероприятия	Результативность	дата
1.	МПАДО Педагогический марафон «Туристско – краеведческая деятельность в ДО»	Сертификат о предоставлении педагогической практики, Рубан Л.А.воспитатель	Март 2023 г.

В соответствии с приказом Управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 26 сентября 2023 г. №835 «Об участии в федеральном мониторинге качества дошкольного образования в 2023 году» ДОО стал участником федерального мониторинга качества дошкольного образования (МКДО 2023)

В отчётном периоде продолжалась работа с родителями (законными представителями) по реализации проекта: «Партнёры». Работа с родителями и законными представителями воспитанников является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОО. Повышение качества образования и создание единого образовательного пространства невозможно без тесного и гармоничного взаимодействия с семьями воспитанников.

В детском саду на каждой группе регулярно функционируют уголки «Для Вас, родители, с актуально значимой и важной информацией для родителей, тематика которой определяется согласно годовому планированию. С целью информационно – просветительской работы

педагогами созданы родительские группы на информационно – коммуникативной платформе «Сферум».

В летне – оздоровительный период выносной уголок для родителей организован на каждой веранде групп; так же педагогами созданы «Почтовые ящики» - «О главном», которые являются средством обратной связи. Систематически для создания единого образовательного пространства с родителем проводится анкетирование, согласно которому планируется дальнейшая работа. Согласно плану, проводятся родительские собрания с учетом возрастных особенностей групп и тематическим направлениям воспитательно – образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС ДОО педагоги в работе с родителями используют инновационные технологии, формы и методы. Был проведен родительский лекторий «Как помочь ребенку легко адаптироваться в детском саду?», семейная гостиная по теме «Речь ребенка в ваших руках». Регулярно проводятся выставки семейного и детского творчества «Космос», «Осенний вернисаж», «Цветы любимой маме», «Новогодняя игрушка» и др.

Активное участие родители принимают в социальных акциях; «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Птичья столовая», «Поклонимся великим тем годам», «Книги лучшие друзья», «Сохраним планету чистой» Для родителей разработаны серии буклетов, консультаций, памяток по следующим направлениям: «Здоровье -золото», «Ребенок и социум», «Экологическое воспитание» и др.

Вывод: Таким образом, педагоги МБДОУ постоянно повышают квалификацию, проходят аттестацию в сроки, установленные действующим законодательством. Педагоги ДОУ регулярно участвуют в районных семинарах, методических объединениях, конкурсах различного уровня, что также способствует повышению педагогического мастерства.

Перспектива на 2025 год: Активизировать работу по обобщению опыта работы всех педагогов и размещение его на официальном сайте ДОУ.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ обеспечен учебной – методической литературой, электронными образовательными и информационными ресурсами. Находящаяся в методическом кабинете литература систематизирована по образовательным областям.

Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе, в методическом кабинете, кабинетах логопеда, дефектолога и музыкального руководителя.

Имеется картотека литературы. Ежегодно выписываются периодические издания, которые находятся в методическом кабинете. Методические материалы постепенно обновляются в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

ДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой.

Имеется компьютерная техника и оборудование, которое позволяет управлять образовательным процессом в электронной форме:

Мультимедийная установка-1;

Ноутбук – 10

Компьютер стационарный – 1;

Принтер – 2;

Принтер совмещённый с сканером – 7

Музыкальный центр -1

Фортепьяно – 1

Ламинатор -1

Сайт дошкольного учреждения www.mbdou2lad.my1.ru соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников.

Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: в ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Все сотрудники ДОО владеют информационно – коммуникационными технологиями. В ДОО имеется перечень электронных образовательных ресурсов к программе. Также в течение 2023 года была пополнена копилка ЭОР, созданных педагогами самостоятельно. Информация представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях в форме презентаций в режиме онлайн.

Вывод: Информационное обеспечение ДОО не в полной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению, ФОП ДО, ФАОП ДО в образовательный процесс ДОО. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОО и пополнения электронными образовательными ресурсами в соответствии требованиями ФГОС ДО, ФОП ДОО, ФАОП ДОО по пяти образовательным областям.

1.8. Оценка материально- технической базы.

Характеристика зданий:

Детский сад состоит из трёх зданий все они приспособлены – 529 м²:

- год постройки центрального здания – 1910 год (ввод в эксплуатацию после капитального ремонта 26.12.2012года);
- год постройки второго здания, где находятся дошкольные группы – 1910г. (ввод в эксплуатацию после капитального ремонта 31.05.2013года);
- год постройки третьего здания – 1955 год (ввод в эксплуатацию после реконструкции 26.12.2012год);
- Проектная наполняемость – 75 человек
- Фактическая наполняемость - 50 человек
- Площадь земельного участка – 2385 м²

На участке находятся: четыре игровые площадки с крытыми тентовыми навесами; спортивная площадка (тропа здоровья, экологическая тропа); зелёная зона (клумбы, уголок лекарственных растений, огород, деревья); хозяйственная площадка.

Работа по созданию среды ведется по следующим направлениям:

- выполнение требований СанПиН с целью оптимизации условий эмоционального благополучия ребенка,
- создания полноценной социальной среды развития ребенка,
- использование игрового и спортивного оборудования с ориентацией на детей.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется свое газовое отопление (котельная), вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии

В детском саду имеются:

- групповые помещения -3
- кабинет заведующего -1
- методический кабинет-1
- музыкальный зал совмещен с физкультурным-1
- пищеблок-1
- прачечная -1
- медицинский кабинет -1

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов.

В рамках создания благоприятных условий в детском саду для всестороннего развития дошкольников реализуется **проект: «Современный детский сад»**. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал) - полноценному развитию ребенка. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы 3 групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, речевую, интеллектуальную, творческую и обеденную зоны, 1 групповая комната, включающая игровую, познавательную, речевую, интеллектуальную, творческую зоны, обеденная зона расположена в отдельной комнате. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, вариативна, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Мы поставили перед собой задачу заинтересовать детей, представив природу, как таинственный мир, полный приключений и увлекательных открытий. Взрослые должны поощрять любознательность и фантазии детей, стимулировать потребности выражать свои чувства, мысли в речи, игре, рисунке, творческих поделках. Постоянно поддерживать инициативу, помогать детям в их наблюдениях и экспериментах. Познание окружающего должно проходить в непосредственном взаимодействии детей с миром природы и разворачиваться как увлекательное путешествие, чтобы они получали от этого радость. Поэтому была приобретена, установлена и функционирует метеоплощадка,

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники. Для озеленения территории на участках каждой группы оформлены уголки красоты, что способствует эстетическому, трудовому и познавательному развитию детей.

Ремонт детского сада и приобретение оборудования проводились согласно плана административно-хозяйственной работы:

- ремонт холла

Произведен косметический ремонт пищеблока, всех групп, раздевалок, туалетных комнат.

Выполнение финансового плана реализации Программы развития

Объект финансирования	2023 год
1. Приобретение расходных материалов для организации образовательного процесса	Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 5 до 6 лет) Старшая группа Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №3 ЦВЕТНАЯ ФГОС Нищева. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет) ФГОС Бурдина. Рабочая тетрадь «30 занятий для успешной подготовки к школе 5-ти лет» в 2х частях Гуашь Акварель Цветные карандаши Альбомы для рисования Цветная бумага Цветной картон Белый картон Клей карандаш Ножницы Бумага А4
2. Приобретение канцелярских принадлежностей для учебных целей	Фотобумага Пленка для ламинирования
3. Физкультурное оборудование	Мячи футбольные Кольцеброс Бадминтон Обручи пластмассовые Нейроскакалка Мячи-попрыгуны Скакалки

Финансовые возможности не позволяют в должной мере обеспечить группы игровым и учебно-наглядным материалом, необходимо дооснастить современным оборудованием уличные веранды и спортивную площадку.

Вывод: Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Также необходимо продолжать пополнять ДОО спортивным оборудованием для проведения общеразвивающих упражнений, таких основных видов движений как лазанье, подлезания, метание в вертикальную цель и остаётся вопрос о создании хорошей базы по обеспечению комплексной и парциальных программ, соответствующим демонстрационным, раздаточным и игровым материалом, а также пособиями и атрибутами.

В ДОУ есть собственный пищеблок. Администрация ведет контроль за графиком закладки продуктов и нормами закладки. Производится забор проб готовой продукции. Подписаны контракты на комплексное обеспечение продуктами питания.

Организация питания проводится согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МБДОУ ДС №2 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психологического и умственного развития ребенка. Для организации питания используется утвержденное 10-ти дневное меню. Объем порций и сбалансированность питания соответствуют возрастным требованиям и требованиям СП 2.4.3648-20.

Документация по организации питания: приказы об организации питания, график получения питания, журнал бракеража сырой и готовой продукции, технологические карты блюд, список запрещенных продуктов, нормы питания, положение об организации питания детей.

Имеется медицинский кабинет, заключён договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания. Медицинская сестра – 1 человек.

В детском саду созданы все условия для обеспечивающие безопасность пребывания воспитанников и сотрудников. Имеется в наличии:

- система противопожарной безопасности;
- тревожная кнопка;
- видеонаблюдением охвачены все три здания ДОУ и территория;

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества образования необходимо пополнить современным оборудованием. Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение норм СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Организация питания осуществляется согласно СП 2.4.3648-20. Соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Перспективные направления на первый и второй периоды реализации программы

2024 год:

- Повышать уровень педагогической компетенции педагогов посредством реализации федеральных государственных образовательных стандартов в воспитательно-образовательную работу с воспитанниками:
 - обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов;
 - создание условий для развития познавательных способностей, через различные виды деятельности.
- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников через сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы и оптимизацию двигательного режима в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Обогащение РППС с учетом развития индивидуальных и познавательных интересов детей посредством внедрения новых подходов к созданию развивающего пространства и проявлению творческой деятельности педагогов.
- Формирование социально-личностных взаимоотношений дошкольников с окружающим миром.
- Предусмотреть выполнение предписаний контролирующих органов.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценка качества образования.

В соответствии с приказом МБДОУ ДС №2 «Ладушки» МО Староминский район (далее по тексту - МБДОУ) «О проведении внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №2 «Ладушки» муниципального образования Староминский район в 2022 -2023 году» от 01.06.2022 №141 проведен мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ ДС №2 «Ладушки» с 01.09.2022 г. по 15. 05.2023 г. Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ проводился с целью:

получения объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирования развития образовательной системы образовательной организации.

Основные задачи ВСОКО:

обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;

определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

определение соответствия фактических образовательных условий МБДОУ к условиям реализации образовательной программы МБДОУ;

определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

оценка состояния и эффективности деятельности МБДОУ;

повышение квалификации педагогов МБДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;

обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;

обеспечение руководителя МБДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МБДОУ.

Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в МБДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);

Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Устав МБДОУ.

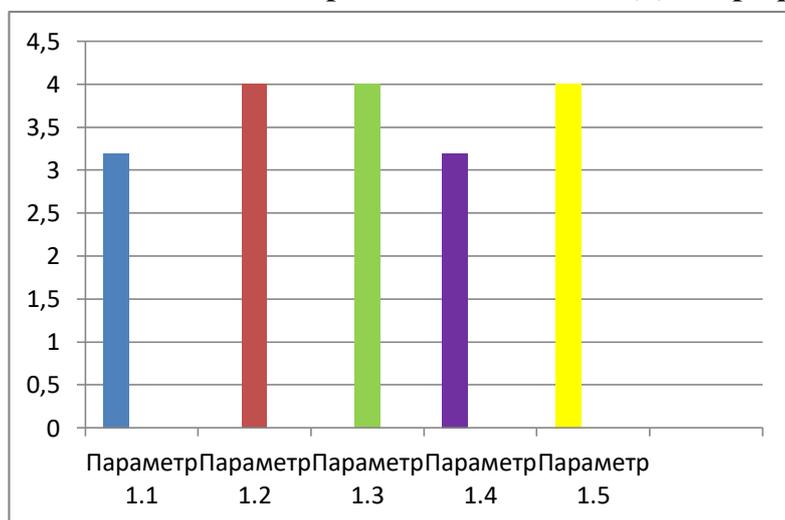
Источники, используемые для оценки качества образования:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность
- другие материалы.

Предметом ВСОКО в МБДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

1. Качество ОП ДО, АОП ДО (ТНР), (далее по тексту-Программы) на соответствие требованиям ФГОС ДО. Профиль качества ДОУ.Самоанализ.



В МБДОУ ДС №2 «Ладушки» созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы (Далее ОП ДО, АОП ДО) в соответствии с требованиями ФГОС ДО,ФОП ДО,ФАОП ДО.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ОП ДО, АОП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных

нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП ДО, АОП ДО и др.).

Структура и содержание ОП ДО, АОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным взаимодополняющим образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Факторы, влияющие на качество образовательных программ дошкольного образования на соответствие требованиям ФГОС ДО: наличие, утверждены руководителем МБДОУ, утверждены в МБДОУ на педагогическом совете, , соответствуют действующим нормативным документам, размещены на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей).

Содержание образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Обязательная часть Программы составляет не менее 60% объема, часть формируемая участниками образовательными отношениями составляет 40 %. Программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный , организаторский разделы, имеется краткая презентация Программы.

Содержание образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Целевой раздел образовательной программы включает в себя пояснительную записку, которая раскрывает:

- цели и задачи реализации программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Кроме того, в пояснительную записку входят планируемые результаты освоения Программы.

Цель реализации Программы: обеспечение выполнения требований ФГОС дошкольного образования в части организации образовательного процесса, ориентированного на достижение ребёнком целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования.

Программа разработана для образования и развития детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности.

Разделение на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития детей.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и

детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватный возраст форм работы с детьми (ведущая-игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности; в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Содержание Основной образовательной программы определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, физическому развитию.

Структура образовательного процесса содержит такие компоненты:

занятие

образовательная деятельность в режимных моментах;

самостоятельная деятельность детей;

образовательная деятельность в семье.

Занятие реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных форм детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию.

Занятия организуются и проводятся педагогом в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ. Занятия проводятся с детьми всех возрастных подгрупп детского сада. В режиме дня группы определяется время проведения занятий в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога, они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально.

Содержательный раздел включает описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой.

В содержательном разделе Программы представлены:

а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

б) способы и направления поддержки детской инициативы;

в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

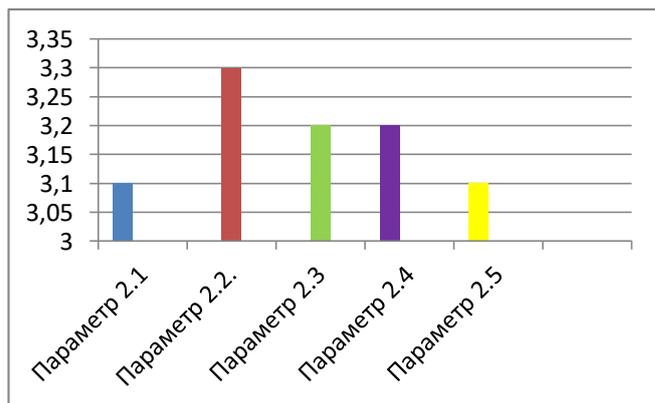
Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ является открытым документом, что позволяет ежегодно вносить необходимые коррективы.

В краткой презентации Программы указаны: возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые Примерные программы, описана характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей .

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ является открытым документом, что позволяет ежегодно вносить необходимые коррективы.

2. Качество содержания образовательной деятельности.

Профиль качества ДОУ. Самоанализ.



Образовательная деятельность, организованная взрослыми, соответствует целям и содержанию деятельности программы:

- соответствие программного содержания возрасту обучающихся;
- интегрирование содержания образовательных областей (направлений образовательной работы) и видов деятельности;
- создание интереса к деятельности; обоснованность и правильность отбора методов, приемов и средств обучения,
- соответствие их содержанию и поставленным целям;
- функций (мышление, внимание, память),
- использование заданий с опорой на несколько анализаторов;
- использование инноваций и авторских методик в процессе деятельности;
- использование разнообразных форм организации обучающихся (работа в парах, малыми подгруппами, индивидуально, коллективно);
- партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок-ребенок;
- педагога: грамотность, логичность, эмоциональность.

Анализ просмотренной образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе образовательной деятельности наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий,

использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, сюрпризных моментов и т.п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

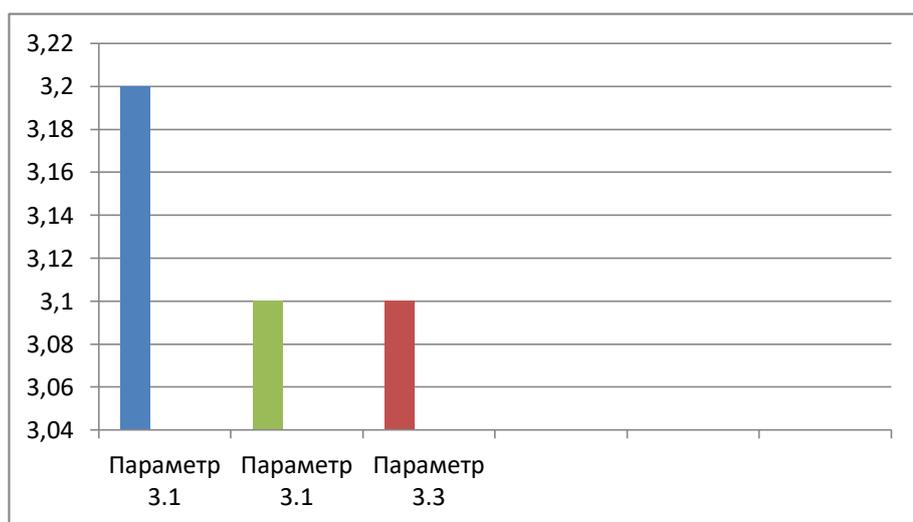
Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Педагог стремится к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал новые элементы, был доступен и интересен детям.

Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

3. Качество образовательных условий

Профиль качества ДОУ. Самоанализ.



МБДОУ ДС №2 «Ладушки» укомплектовано кадрами полностью.

В нашем коллективе трудится 20 человек. Из них 8 педагогов, 1 человек административного аппарата, 11 человек обслуживающего персонала. Детский сад укомплектован кадрами полностью согласно штатного расписания. 25 % педагогов работают в детском саду менее 2 лет.

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. В ходе мониторинга выявлено, что данный показатель на среднем уровне:

педагогические работники, имеющие первую и высшую категорию, составляет 50 %.

Последние 3 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по современным подходам к организации образования дошкольников в новых условиях.

Повышение квалификации осуществляется планомерно. Все педагоги по плану систематически проходят курсы повышения квалификации. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги, показывают, что они по профилю педагогической деятельности.

В деятельности ДОО выделены и реализуются следующие направления повышения квалификации, переподготовки и роста профессионального мастерства педагогических кадров: деятельность педагогов по самообразованию; наставничество, участие в районных методических мероприятиях, обеспечение научно-методическими материалами, информационное обеспечение, посещение курсов повышения квалификации, проблемные и целевые курсы.

Для повышения активной позиции педагогов и их профессионального роста систематически проводятся открытые просмотры ООД и других форм организации деятельности воспитанников ДОО. Педагоги ДОО принимают активное участие в профессиональных муниципальных конкурсах профессионального мастерства, и интернет – конкурсах педагогических разработок.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, творческие отчеты. Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Предусмотрена возможность стимулирования участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ.

Персонал демонстрирует взаимное уважение между собой, с удовольствием сотрудничает друг с другом, оказывая необходимую помощь.

Атмосфера в коллективе дружелюбная.

. В зданиях и на участке ДОО имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь, которые обеспечивают (в соответствии с реализуемой программой):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В МБДОУ ДС №2 «Ладушки» предусмотрена возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, от интересов и возможностей детей.

Педагоги предусмотрели возможность разнообразного использования элементов предметной среды.

Также в помещениях и на участках ДОО имеются различные пространства и материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Игровые материалы, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей периодически меняются и пополняются.

Доступность для воспитанников помещений, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечена, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. ДОО самостоятельно определяют средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы и несут ответственность за безопасность данного оборудования.

Посещение образовательной деятельности и совместной деятельности в режимных моментах педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

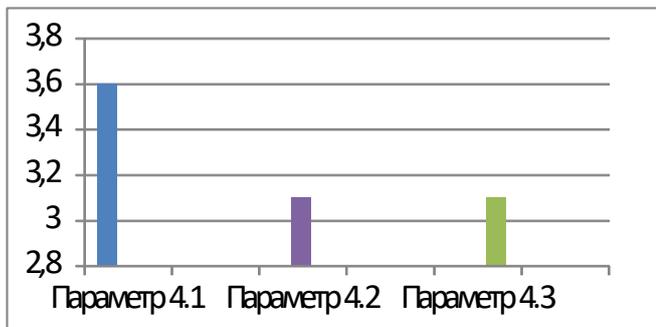
- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.
- взрослые уважают человеческое достоинство детей, формируют и поддерживают их положительную самооценку;
- педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности;
- защищают детей от всех форм физического и психического насилия.

Собранные материалы мониторинга ДОО свидетельствуют о том, что педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

По результатам мониторинга выявлено, что дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.

4.Качество взаимодействия с семьей. Профиль качества ДОУ . Самоанализ.



Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в МБДОУ.

При приеме детей в МБДОУ родителей (законных представителей), знакомят с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми в МБДОУ, режимом работы и иными документами, регламентирующими деятельность.

Результаты данного исследования показывают в целом положительное отношение родителей к детскому саду. Больше всего их волнуют воспитатель, его компетентность, отношение ребенка к нему, насыщенность образовательного процесса разнообразной деятельностью и воспитанием, готовность детского сада по-новому сотрудничать с семьей. Практически все родители убеждены в том, что детский сад должен быть современной организацией, с обновленными ресурсами и современной коммуникацией, вариативной и богатой внешней средой и вместе с тем должен быть традиционной системой воспитания, ориентированной на гуманистические ценности, развитие исследовательского поведения и познавательных интересов ребенка, общение и творчество, игру.

Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (общие и групповые родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (социологические опросы, анкетирование, семинары-практикумы, видео-мастер-классы, видео-консультации) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями. В течение года родители не могли посещать открытые мероприятия, но всегда имели возможность посмотреть видео и фотоматериалы.

Оценка качества информации, представляемой ресурсами дошкольного учреждения (сайт, информационный стенд), а также транслируемой педагогами, чаще всего высокая.

Тактичность и культура поведения педагогов с родителями оценивалась выше всего. От воспитателя чаще всего родители получают информацию о том, что происходит в детском саду, — 86 % ответов, из наглядной информации в ДОО — 68 % и от ребенка — 49 %. Как правило, родители высказывают пожелания улучшить материальную базу дошкольного учреждения. Большинство родителей указывают, что участвуют в совместных с детским садом мероприятиях часто (46 %) или всегда (24 %).

Есть опрашиваемые, которые затруднились оценить степень своего участия в жизни ДОО. Как правило, участие родителей в совместных с детским садом мероприятиях зависит от наличия свободного времени (96 % ответов). Однако есть взрослые, которые указывают, что взаимодействие с дошкольным учреждением зависит от того, насколько им интересна тематика встречи. Эти родители указывают на необходимость организации интересных для родителей форм работы, но, к сожалению, исключают при этом собственные образовательные инициативы. Поэтому все сводится к традиционному посещению родительских собраний и активному совместному обсуждению разных вопросов внутри собрания. Большинство родителей не высказывают образовательных инициатив (95 %). Некоторые указывают, что работа в дошкольном учреждении устраивает их полностью, у педагогов высокая квалификация. Практически все родители (95 %) указывают, что дети посещают детский сад с удовольствием.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены деятельностью детского сада и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

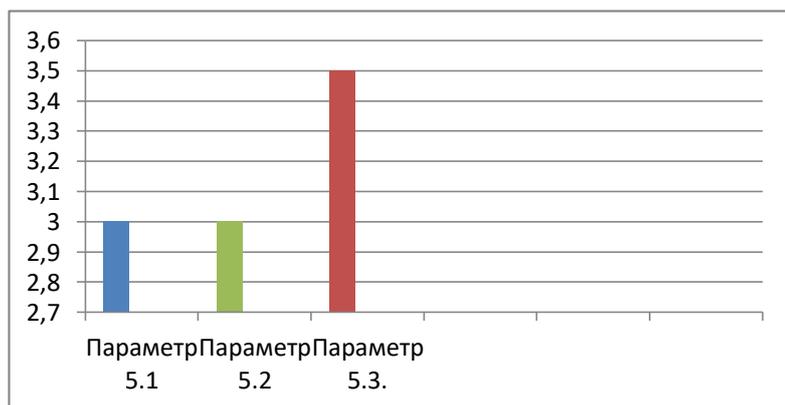
Педагогами используются разнообразные формы работы с семьей, внедряются в практику новые нетрадиционные формы работы с семьей, преимущественно интерактивного характера взаимодействия.

Родители активно принимают участие в семейных конкурсах, праздниках, организуемых в МБДОУ, в общественном управлении МБДОУ.

Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия. Работа с родителями строилась на единстве принципов воспитания детей в дошкольном учреждении и семье согласно поставленным годовым задач.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Профиль качества ДОУ. Самоанализ



Если рассматривать анализ работы коллектива по обеспечению здоровья и здорового образа жизни детям, можно с уверенностью сказать, что медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

Установлен необходимый режим функционирования ДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПин.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой, которая находится в штатном расписании ЦРБ, заключен договор с больницей. Имеется медицинский и процедурный кабинет.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием образовательной деятельности, утвержденный планом, в режиме 5-дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

Режим пребывания детей – 10,5 часов.

С целью укрепления здоровья детей педагогами ДОУ используются здоровьесберегающие технологии в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком. Вся эта работа осуществляется комплексно, с участием медицинского работника, музыкального руководителя, и, конечно же, воспитателей групп.

В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в группе, водные процедуры: умывание. Ежедневно используются разные формы организации двигательной деятельности: физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 занятие по физкультуре игровое), утренняя зарядка, физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей. Содержание физического воспитания дошкольников реализовывалось в двух направлениях: вовремя занятия и в повседневной физкультурно-оздоровительной работе. Наряду с физкультурными занятиями используются другие формы работы с детьми. Это и развлечения, и досуги, и спортивные праздники.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня. Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является также создание благоприятной

психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия, мы считаем создание благоприятной атмосферы в дошкольном учреждении, характеризующейся взаимным уважением, открытым и благожелательным общением, как между сотрудниками, так и между взрослыми и детьми.

В МБДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Территория ДОО оборудована беседками для каждой группы.

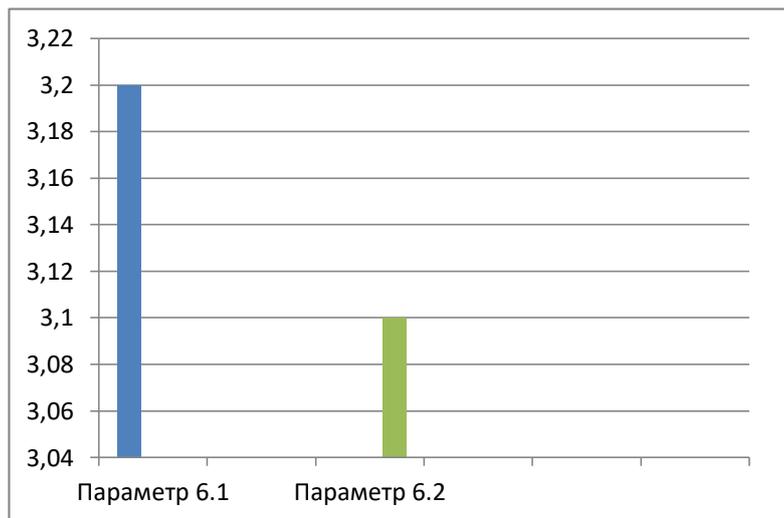
В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями

В МБДОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

6. Качество управления в ДОО

Профиль качества ДОО . Самоанализ



В ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ее ресурсному обеспечению.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней - нормативными правовыми актами органов Управления образования Староминский район;
- санитарно-эпидемиологическими правилами;
- Уставом МБДОУ
- локальными актами.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина:

- имеется номенклатура дел;
- регистрируется входящая и исходящая документация;
- осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений);
- распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления МБДОУ являются: общее собрание коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет как общественная форма управления.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом МБДОУ.

В течении учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический) со стороны заведующего, медсестры. Были осуществлены:

- обзорный контроль "Готовность групп ДОУ к новому учебному году;
- тематический, в соответствии с годовыми задачами;

Для каждого вида контроля заведующим собирались и анализировались разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Общий вывод: Реализация разработанных программ способствует созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательно-образовательной системы, способной сформировать полноценную творческую личность ребенка и педагога как профессионала. Реализуя задачи программы Развития и опыт работы коллектива МБДОУ ДС № 2 показал, что сочетание квалифицированных специалистов и адекватного набора услуг (медицинских, образовательных) позволяет эффективно решать профессиональные задачи. В общем по условиям реализации программ и выполнение плана проведена работа: Проведен анализ фактических данных, подтверждающих результативность сотрудничества с родителями воспитанников: реализация педагогических проектов по организации сотрудничества детского сада и семьи на основе партнерского взаимодействия и с активным использованием ИКТ выявление процента удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами. По сравнению с предыдущим периодом проведения самообследования можно отметить положительную динамику.

Рекомендации:

- реализацию Программы Развития учреждения на 2022 – 2026 гг.;
- совершенствовать реализацию вариативных программ ДОУ;
- обогащать развивающую предметно-пространственную среду ДОО;
- повышать эффективность использования собственных ресурсов;
- повышать компетентность и профессиональное мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;
- обновлять систему взаимодействия с семьями воспитанников и социумом;
- обновлять структуру и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий.

**II Результаты
анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 2 «Ладушки» муниципального
образования Староминский район**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	50
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	50
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	29
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	10 / 22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	10/22%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	4 / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4 / 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности	человек/ %	4/ 50%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/ 50,%
1.8.1	Высшая	человек/ %	3/37,5%
1.8.2	Первая	человека/ %	1/ 12,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человека/%	1/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 /25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/%	1 /25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4 /25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9 /100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	чел./ чел.	7/50
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеды	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв.м.	2,9

	воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	65
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещён с музыкальным)	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала (совмещён с физкультурным)	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО.