

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Ладушки» муниципального образования
Староминский район

**Годовой отчет о работе муниципальной площадки по теме:
«Медиа студия «Взгляд снизу» как ресурс повышения качества
образования в условиях реализации ФГОС ДО»**

ст. Староминская, 2023 год

ПАСПОРТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Юридическое название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 "Ладушки" муниципального образования Староминский район
Учредитель	Администрация муниципального образования Староминский район
Юридический адрес	363600, Россия, Краснодарский край, Староминский район, ст. Староминская, ул. Петренко, 1.
ФИО руководителя	Попова Татьяна Павловна
Телефон, факс, e-mail	8 (86153) 5-75-15 dou2.ladushki@yandex.ru
Сайт учреждения	http://mbdou2lad.my1.ru
Ссылка на раздел	http://mbdou2lad.my1.ru/innov/plan-raboty_po_innovacionnomu_proektu_na_2021_god.pdf
Официальные статусы организации	Муниципальная инновационная площадка от 20.01.2021г.
Тема проекта	Медиа студия «Взгляд снизу» как ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО
Научный консультант	-

1.Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики

Инновационный образовательный проект «Медиа студия «Взгляд снизу» как ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО» соответствует государственной политике РФ, Краснодарского края и муниципального образования Староминский район в области дошкольного образования. Основан на принципах, заложенных в Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Современные образовательные отношения призваны обеспечивать построение образовательной деятельности на основе субъектного взаимодействия всех взрослых с детьми. Очевидно, что при этом образовательные отношения должны строиться так, чтобы дети имели возможность проявить инициативу и самостоятельность в специфических для них видах деятельности. При этом важно предусмотреть возможность выбора детьми материалов для осуществления деятельности, видов активности, а также участников для совместной деятельности и общения. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, выдвигая требования к содержанию программ, реализуемых в ДООУ, выделяет несколько образовательных областей, 4 среди которых важное место отводится социально-коммуникативной, включающей в себя задачи п.1.4:

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества (п.1.6.).

Повышая эффективность системы воспитания и социализации воспитанников, мы стремимся найти новые, инновационные, наиболее эффективные пути, средства решения поставленных задач.

Сегодня наиболее яркими, развивающими, интересными, значимыми для детей являются такие технологии, которые бы сделали главным участником педагогического процесса самого ребенка, получающего информацию непринужденно, в игровой интересной для него форме. Одной из таких технологий является детская журналистика.

Поэтому основной идеей проекта является формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольника, развитие познавательного интереса средствами детской журналистики, а также организация совместной познавательно-созидательной деятельности детей, педагогов и родителей

Актуальность нашего проекта в том, что мы объединяем информационные технологии и основные механизмы развития детей. Наш проект Медиа студия «Взгляд снизу» - новая форма игры, игра в телевидение. Телевидение и журналистика для детей является особым социальным институтом и выполняет определенные функции: информационную, воспитательную, образовательную, познавательную, и функцию социализации.

В соответствии с законом «Об образовании» №273 от 29 декабря 2012г. Ст.29 « Об информационной открытости» проект Медиа студия «Взгляд снизу» обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности инновационной площадки посредством размещения материалов на своем официальном сайте в сети Интернет.

Проект направлен на обеспечение открытости, информированности качества образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития образования Краснодарского края. В связи с этим транслирование педагогической деятельности, жизни детей в детском саду посредством детской игры в телевидение повышает интерес

родителей к учреждению, дошкольному образованию. И не только родителей данного учреждения, но и социума района в целом.

Проект «Медиа студии «Взгляд снизу» дает возможность упражнять детей в основах ораторского искусства и основ дикторского мастерства, расширяет представления дошкольников о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей, развивает стремление детей общаться со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.

Проект дает возможность создания опыта разработки и реализации проекта, направленных на поддержку одаренных и способных дошкольников. Данный проект позволит значительно повысить познавательный, интеллектуальный и эмоциональный уровень детей дошкольного возраста, подготовит почву для дальнейшего полноценного развития маленьких граждан России.

2. Задачи отчетного периода

Коллектив МБДОУ ставил перед собой следующие задачи:

- Создание банка мультимедийных презентаций по познавательному, речевому развитию.
- Создание картотеки дидактических игр для наполнения центров активности (игры своими руками).
- Создание картотеки мнемотаблиц.
- Разработка технологических карт образовательной деятельности по познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию.
- Разработка и внедрение краткосрочных проектов: «Мир профессий», "Мастерская журналиста»
- Создание банка репортажей, роликов.
- Проведение литературной гостиной с целью приобщения детей к литературному слову "В гостях у сказки»
- Организация творческих командировок по детскому саду с целью интервьюирования сотрудников детского сада: «Расскажите о своей профессии»
- Организация и проведение детского конкурса «Фестиваль талантов»
- Организация творческих мастерских(дети, родители, педагоги):«Атрибутика журналистов», «Создаем пресс-центр»
- Экскурсии: в детскую библиотеку, в редакцию газеты " Степная Новь"
- Создание фотоальбома "Достопримечательности станицы"
- Организация выставок поделок, презентаций детских работ
- Публикация научно – практических статей, материалы по реализации инновационного проекта на сайте детского сада, в электронных периодических изданиях.
- Проведение совместных мероприятий, разработка планов, программ в рамках сетевого взаимодействия.
- Лэпбук "Волшебный мир телевидения"

3. Содержание инновационной деятельности за отчетный период

Задачи, поставленные в проекте на 2022год, решены полностью.

Работа по реализации задач, проходила по плану работы муниципальной инновационной площадки на 2022 год.

Диагностическая деятельность:

1. Проведена диагностика по освоению образовательных областей по социально-коммуникативному, речевому развитию у дошкольников. Составленный диагностический инструментарий для дошкольников, был основан на анализе опыта проведения аналогичных измерений в теоретических работах М. Ю. Новицкой, С.Ю. Афанасьевой, Н. В. Микляевой. Анализ результатов диагностики помог правильно подобрать формы и методы работы инновационного проекта – социально-коммуникативное развитие ребенка в сфере журналистики.

2. Проведено анкетирование для самооценки профессионализма воспитателей по формированию социально-коммуникативной компетентности у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации технологии детская журналистика. Он помог оценить сильные стороны педагогов по данному направлению работы, выявить резервы для дальнейшего профессионального роста.

3. Проведено анкетирование с родителями, с целью оценить уровень знаний родителей о коммуникативных способностях детей.

Теоретическая деятельность

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предъявляет новые требования к организации образовательного процесса, акцентирует внимание на использовании новых современных технологий, что положительно влияет на весь образовательный процесс, а также на большее вовлечение в него детей и родителей. Не случайно применение современных технологий становится залогом успешности педагога. При проектировании образовательного процесса на ряду с непосредственно технологией детской журналистики

используются современные технологии:

ИКТ, квест-технология, игровые технологии, личностно-ориентированная технология, здоровьесберегающая технология.

Поставленные задачи определяют построение образовательного процесса по следующим педагогическим принципам:

- принцип научности, определяющий содержание образовательного процесса;
- принцип систематичности и последовательности связан как с организацией учебного материала, так и с системой действий воспитанников по его усвоению;
- принцип преемственности предусматривает сохранение связи стадий обучения – различных по содержанию и способам осуществления;
- принцип психологической комфортности, предполагающий охрану и укрепление психологического здоровья ребенка;
- принцип целостности содержательного образовательного процесса – создание у ребенка целостного представления о мире;
- принцип креативности – создание условий для раскрытия творческого потенциала ребенка.

Практическая деятельность

В соответствии с разработанной системой работы, намечен и реализован план работы в разных видах деятельности:

1. В группе **создан пресс–центр** и пополнен атрибутами.
2. Разработаны **картотеки дидактических игр** для наполнения центров активности (игры своими руками).
3. Создали **картотеки мнемотаблиц**, для эффективного восприятия и воспроизведения полученной информации
4. Создали **фотоальбом "Достопримечательности станицы"**, пополнив центр нравственно-патриотического воспитания

5. Актуализировали знания детей о жанрах журналистики, через **беседы** «Что такое интервью?», «О чем можно узнать по заголовку газеты» и др.
6. Организовали **творческие командировки по детскому саду** с целью интервьюирования сотрудников детского сада: «Расскажите о своей профессии». Развивали творческий потенциал детей, основы связной диалогической и монологической речи через умение брать интервью.
7. Разработали **технологические карты** образовательной деятельности по познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию.
8. Стимулировали интерес детей к профессиям на телевидении, через краткосрочные **проекты**: «Мир профессий», "Мастерская журналиста»
9. Провели **литературную гостиную** с целью приобщения детей к литературному слову "В гостях у сказки»
10. Провели детский **конкурс «Фестиваль талантов»**, создавая открытость образовательного процесса для семей воспитанников
11. Экскурсии: в детскую библиотеку, в редакцию газеты " Степная Новь"
12. Организация **выставок поделок**, презентаций детских работ
13. Создали **видеоролики**:
 - Праздничное мероприятие «Мамочка у нас одна», приуроченное к Международному празднику «День Матери», в видеоролике пригласили детей других детских садов принять участие в творческом челлендже, посвященному празднику « День матери». Фотографии и видеонарезки, как дети поздравляют своих мам объединили общим видеороликом, с которым можно познакомиться на сайте нашего детского сада. Нашим ребятам было интересно посмотреть, как поздравили своих мам дети в других детских садах.
 - Среди эффективных мероприятий можно отметить **интерактивный челлендж «Наша семья выбирает Спорт!»** Главной мыслью которого выступило, формирование здорового образа жизни. Родители с детьми обменялись моментами занятий

спортом дома или в спортивных секциях. Все фотографии и видеоролики соединили общим видеороликом с которым также можно познакомиться на сайте нашего детского сада.

- Сотрудники детского сада ,родители и дети активно приняли участие в **социальной акции приуроченной к празднованию Дня Победы** .Мы обратились к родителям с просьбой рассказать о прадедушках , прабабушках, участвовавших в боевых действиях Великой Отечественной войны. Все видеорассказы детей о своих героях и фото мероприятий проведенных в детском учреждении можно увидеть в ролике "День Победы" (<https://disk.yandex.ru/i/nq-Ki-8D-hTnbQ>)
- Не менее интересен прошел рассказ детей о летних мероприятиях. Ребята выступили в роли ведущих в импровизированной студии. С видеороликом " Летнее настроение" можно познакомиться по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/DMkpW9bo3U8q0w>

14. Публикация научно – практических статей, материалы по реализации инновационного проекта на сайте детского сада, в электронных периодических изданиях.

15. Проведение совместных мероприятий, разработка планов, программ в рамках сетевого взаимодействия.

16. Лэпбук

Работа с педагогами :

1. Создание банка мультимедийных презентаций по познавательно – речевому развитию детей дошкольного возраста.

2. Создание картотеки мнемотаблиц.

3. Создание картотеки дидактических игр

4. Разработка технологических карт образовательной деятельности по познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию.

5. Публикация материалов по реализации инновационного проекта на сайте детского сада, в электронных периодических изданиях.

Работа с родителями:

1. Участие в создании видеофильма «Спасибо бабушке и деду за нашу славную победу!»
2. Творческие мастерские (дети, родители, педагоги): «Атрибутика журналистов».
3. Мини-проекты с целью речевой активизации детей и представления профессий, связанных с журналистской деятельностью: «Профессии родителей», «Я и мой детский сад».
4. Фотовыставки: «Моя мама», «Семейное хобби»
5. Конкурс "Фестиваль талантов" с целью развития интереса у ребенка к публичным выступлениям, воспитанию патриотических чувств.
6. Родительские конференции с целью повышения педагогической компетентности
7. Творческий марафон семейных газет в рамках тематических недель.
8. Участие в сборе материалов для мини-музея.

Методическая деятельность

Методологическую основу составили труды и теоретические положения:

1. Е.О. Галицких о важнейших функциях диалога («Речь возникает и развивается в процессе общения», «Диалог – форма социального взаимодействия»)

2. Л.С. Выготского, Д.Б. Эльконина о закономерностях речевого развития («Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем»).

3. Ветохина А.Я, Дмитриенко З.С. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», М., 2013.

4. Детские периодические журналы: «Непоседа», «Мурзилка», «Коллекция идей», «Тайны леса», «Маша и медведь»

5.«Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения»/под. ред. Л.С. Киселевой, Т.А. Данилиной. М., 2011.

4.Иновационность

Иновационность проекта состоит в том, что в свою работу вводим метод интервьюирование, который позволяет максимально использовать возможности каждого ребенка. Эффективность данного метода как сильного, но ненавязчивого педагогического средства усиливается за счет того, что в распоряжении педагогов и детей нашего дошкольного учреждения есть современное оборудование, которое позволяет создавать и транслировать видеоролики. Применение технических средств стимулирует детей, укрепляет чувство ответственности за свою роль, вдохновляет работать на результат, позволяет раскрыть их интересы, таланты. Ребенок осознает, что не только он видит себя со стороны, но и другие люди (родители, дети) его видят и слышат. Такая форма взаимодействия как детское телевидение доказывает родителям, что детский сад открыт для сотрудничества. Мы заинтересованы в участии родителей в воспитательно-образовательном процессе не потому, что это необходимо педагогу, а потому, что это, необходимо для развития их собственного ребенка.

5. Измерение и оценка качества инновации

К основным критериям инновационной деятельности отнесены:

- Удовлетворенность родителей (законных представителей) количеством и качеством проводимой работы по формированию социально-коммуникативной компетентности у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации технологии детская журналистика. Этот критерий отслеживался при помощи анкет, опросников, индивидуальных бесед, и в результате выявлено, что 98% родителей удовлетворены проводимой в ДОО работой.

- Вовлеченность родителей (законных представителей) в инновационную деятельность ДОО. 100 % родителей экспериментальной группы вовлечены в инновационную деятельность посредством: работы в педагогических проектах, выставок, конкурсов, родительских собраний, видеоконсультаций.

- Изменение развивающей предметно-пространственной среды ДОО. Среда ДОО пополнилась атрибутами для сюжетно-ролевых игр.

- Внедрение педагогами технологии – детская журналистика . На мастер-классе, деловой игре педагоги обучались работе по данной технологии и сейчас внедряют эту технологию в работе с детьми.

- В межсетевом взаимодействии увеличить количество социальных партнеров.

- Положительная динамика числа мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи. Увеличилось количество мероприятий родителей с детьми, и количество родителей, принимающих участие в этих мероприятиях.

6. Результативность

За время работы детского сада в инновационном режиме, сделано многое и главное – созданы условия для информационно-игрового, детско-родительского и партнерского (педагог-ребенок) пространства, как средства повышения качества образовательного процесса.

7. Организация сетевого взаимодействия

Заключены договора о сотрудничестве:

- Детский сад №15 МО Староминский район
- Детский сад №9 МО Староминский район
- Детский сад №10 МО Староминский район
- Детские сады Краснодарского края и России
- Строминская редакция газеты «Степная Новь»
- Детская районная библиотека.

➤ Староминский отдел «Почта России»

Формы сотрудничества: совместные мероприятия для детей, родителей, педагогов, проведены экскурсии в библиотеку, редакцию местной газеты «Степная новь».

ПРИЛОЖЕНИЕ

Сюжетно-ролевые игры «Дружеское интервью», «Телеведущий»



Создание видеоролика "Летнее настроение", в импровизированной студии.



Создание пресс-центра в группе.



Выпуск стенгазет в детском саду.



Организация выставок поделок, презентаций детских работ



Посещение краеведческого музея. Создание своего мини- музея кубанского быта и фотоальбома "Достопримечательности станицы"



Творческие командировки с целью интервьюирования



Театральная деятельность



Летние развлечения, с участием детей в роли ведущих.



Экологическая квест-игра для детей



Семейная экологическая акция "Спаси дерево"



Спортивный семейный праздник.



Детский конкурс «Фестиваль талантов»



Родительские конференции с целью повышения педагогической компетентности

