

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №2 «Ладушки» муниципального образования
Староминский район

Проект на тему «Путешествие по сказкам»

Автор проекта воспитатель средней
старшей смешанной дошкольной группы:
Войнова Олеся Вадимовна

ст. Староминская, 2017г.

Тема: «Путешествие по сказкам»

Автор проекта: Войнова О.В. - воспитатель

Пояснительная записка:

В современном мире мы живём во времена больших перемен, когда над русским человеком нависла угроза духовного оскудения личности, опасность утраты нравственных ориентиров: рушатся традиции, забываются обычаи, рвутся нити, связывающие старшее и младшее поколения. С момента своего рождения человек попадает в определенную социальную среду, со своей системой ценностей и требований реальной жизни.

Данный проект разработан мной для работы по воспитанию нравственности, с детьми средней группы. В современном мире русский народ, как показывает опыт, знает своё прошлое, истоки отечественной культуры, обычаи, нравы и т.п. очень поверхностно, когда во многих странах народная культура составляет неотъемлемую часть общего эстетического воспитания детей.

Необходимо восстановить связь времён, вернуть утраченные ценности. И сейчас как никогда важно обеспечить нравственное воспитание подрастающего поколения, противостоять без духовности.

Актуальность :

Актуальность данной темы видится в том, что современный мир требует от воспитателя формирования личности дошкольника, которая должна быть всесторонне развитой, мобильной. Основная часть формирования личности дошкольника происходит в семье и детском саду, где ребенок получает первые знания о «большом» мире посредством сказки.

И ФГОС ДО, который на сегодня является основным документом для педагогов ДОУ, направлен на решение нескольких задач. Одна из которых: объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.¹

Ещё в раннем детстве закладывается способность радоваться жизни и умение мужественно переносить трудности. Дети восприимчивы ко всему, что их окружает, а достичь им нужно очень многое. Конечно, трудно перечислить все нравственные качества человека будущего общества, но главное, что эти качества должны закладываться сейчас, сегодня и всегда! Очень важно воспитывать в детях доброту, щедрость души, уверенность в себе, умение наслаждаться окружающим миром. Это подготовит ребят к вступлению во «взрослую» жизнь, с ее требованиями, привьет им оптимистическое восприятие жизни, научит быть коллективными; поколением, которое прежде всего будет ставить перед собой цель - сделать нашу родину, наш мир еще лучше!

В сказках перед умственным взором ребенка возникают образы родной природы, люди с их характерами и нравственными чертами; в них дети получают блестящие образцы нравственности и морали. Образы русских народных сказок – и положительные и отрицательные – прочно входя в жизнь детей, раскрывают перед ними в доступной форме понятия добра и зла, воспитывают добрые чувства.

Вот что о нравственном воспитании ребёнка по средствам русских народных сказок писал К.Д. Ушинский, «На каждое произведение, - мы должны смотреть

как на окно, чрез которое мы можем показать детям ту или другую сторону жизни"; В. Г. Белинский: «Художественное произведение должно затрагивать душу ребенка, чтобы у него появилось сопереживание, сочувствие к герою»²

«ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО, НЕ ВОСПИТАВ ЕГО НРАВСТВЕННО, - ЗНАЧИТ ВЫРАСТИТЬ УГРОЗУ ДЛЯ ОБЩЕСТВА»

Теодор Рузвельт

ЧТЕНИЕ КНИГ – ТРОПИНКА , ПО КОТОРОЙ УМНЫЙ , ДУМАЮЩИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ НАХОДИТ ПУТЬ К СЕРДЦУ РЕБЁНКА!

В.А Сухомлинский

Проблема решаемая при реализации проекта:

Низкая заинтересованность родителей в нравственном воспитании детей по средствам русской народной сказки.

Участники проекта:

Дети средней группы (4-5 лет) МБДОУ ДС№2 «Ладушки», родители воспитанников, воспитатели группы.

Вид проекта:

Познавательный - творческий

Краткосрочный (5 дней) с 06.02.17 – 10.02.17 год.

Цель:

Формирование духовно-нравственных качеств у детей среднего дошкольного возраста средствами русской народной сказки.

Задачи :

Образовательные:

Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками; познакомить с произведениями русского народного творчества (сказками); формировать положительное отношение к соблюдению и отрицательное отношение к нарушению нравственных норм.

Развивающие:

Развивать коммуникативные способности детей; развивать творческие способности детей.

Воспитательные:

Воспитывать эмоциональную отзывчивость и сострадание.

Повысить педагогический потенциал родителей как первых наставников ребёнка в нравственном воспитании.

Проект включает в себя 3 этапа:

I этап – подготовительный

Составление перспективного плана работы с детьми ;

Подбор консультаций для родителей;

Подбор необходимого материалов для практической реализации проекта.

II этап – практический

Деятельность детей и педагогов;

Деятельность детей и родителей.

III этап – заключительный

Презентация для детей «Русские народные сказки»

Конкурс рисунков по русским Русские народные сказки .

Содержание работы с детьми:

Понедельник (2 - половина дня):

Подвижные игры: «Теремок» Цель: развивать ловкость , быстроту реакции; воспитывать коллективность, умение действовать в команде.

Выставка Художественной литературы «Русские народные сказки» Цель: Развивать интерес к художественной литературе, умение чувствовать красоту и выразительность русского языка.

Вторник (дневная прогулка):

Беседа «Что такое дружба?» Цель: формировать представления детей о понятии «настоящая дружба», способствовать становлению товарищеских взаимоотношений в группе, акцентировать внимание детей на случаях взаимопомощи, взаимовыручки на примере сказочных героев.

Подвижные игры: «Зайцы и лиса» Цель: развивать ловкость , быстроту реакции; воспитывать коллективность, умение действовать в команде.

Среда (2- половина дня):

Игровая ситуация «В гости к героям сказки «Теремок» Цель: учить детей правильно вести себя в гостях (познакомить с речевыми конструкциями поздравления, с правилами культурного поведения за столом). Рассмотреть модели поведения в различных ситуациях.

Рассматривание иллюстраций Е. Чарушина «Теремок» Цель: вызвать у детей интерес к книгам, к творчеству Е. Чарушина, пробудить эмоциональный отклик на его рисунки, рассказать отрывок сказки по предложенной иллюстрации.

Игра-драматизация по русской народной сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: учить детей использовать различные выразительные средства речи, мимику, движения для передачи эмоций и характеров персонажей. Развивать выразительность речи, учить четко проговаривать слова.

Четверг (дневная прогулка):

Игры на развитие речи «Путешествие по сказкам» Цель: развивать у детей знание о русских народных сказках; закреплять имена сказочных героев; вызвать интерес к чтению сказок.

Рассматривание иллюстраций М. Соловьева к русской народной сказке «Кот, петух и лиса», «Зайкина избушка» Цель: учить детей узнавать и пересказывать знакомые эпизоды, рассказывать своими словами о том, что нарисовано на картине. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения книжной графики, учить выявлять средства выразительности, использованные художником.

ЧХЛ: «Петушок и бобовое зёрнышко» Цель: учить детей внимательно слушать сказку. Продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, повторять отдельные слова и фразы из текста. Воспитывать чувство доброты и отзывчивости. Совершенствовать художественно речевые навыки детей.

Активизировать словарный запас. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.

Пятница (2- половина дня):

Презентация для детей «Русские народные сказки»

Дидактическая игра ПР «Назови и покажи героя сказки» Цель: развивать у детей знание о русских народных сказках; закреплять имена сказочных героев; вызвать интерес к чтению сказок.

Художественно-творческая деятельность: конкурс рисунков по русским народным сказкам. Цель: предложить детям выполнить рисунки-иллюстрации к сказкам, помочь детям дополнить рисунки. Развивать творчество, фантазию.

Содержание работы с родителями:

Консультация «Сказки для мальчиков и девочек» .

Консультация « Эти добрые сказки».

Предложить родителям вместе с детьми придумать свои сказки.

Ожидаемые результаты:

Осознание доброго, уважительного и заботливого отношения детей друг к другу и к своим родителям;

Развитие коммуникативных способностей детей в ходе игровой деятельности;

Развитие творческих способностей у детей в ходе продуктивной деятельности;

Гармонизация детско-родительских отношений.

Итог проекта:

В результате работы над проектом мной ,воспитателем группы Войновой О.В, была организована насыщенная детская деятельность, в результате которой развивалось творческое и познавательное воображение детей среднего дошкольного возраста и воспитывалось у детей осознанное отношение к культуре поведения и к культуре общения.

Родители – расширяли возможность сотрудничества со своими детьми, читая детям художественную литературу, просматривая русские народные сказки, больше уделяют времени для бесед с ребёнком на тему нравственности. Дети стали более осознанно относиться к соблюдению моральных норм и доброжелательно относиться к своим товарищам.

Используемые интернет ресурсы:

¹cheburn.mbdou8shakhtersk.ru

Творческий проект «Нравственное воспитание детей среднего дошкольного возраста средствами русской народной сказки» Чепурная Наталья Михайловна

²nsportal.ru

Статья «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста» Асаева Екатерина Сергеевна

