


ПРИНЯТО:
 на педагогическом совете
 МБДОУ ДС №2 «Ладушки»
 протокол № 1 от «23» мая 2018г.

**Рекомендованная модель недели совместной игровой образовательной ситуации на
 второй период реализации программы во второй раннего возраста группы
 общеразвивающей направленности ***
 с 01.09.2018г. по 31.05 2019г.

День недели	Направление совместной игровой образовательной ситуации		
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие	Музыка 9.00	
	2. Речевое развитие	1 подгруппа,	2 подгруппа
Вторник	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	1 подгруппа,	2 подгруппа
	2. Физическое развитие	1 подгруппа,	2 подгруппа
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие	Музыка 9.00	
	2. Развитие речи	1 подгруппа,	2 подгруппа
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие Рисование	1 подгруппа,	2 подгруппа
	2. Физическое развитие	1 подгруппа,	2 подгруппа
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие	Лепка	
	2. Физическое развитие (игровое в группе)	1 подгруппа,	2 подгруппа

* Нет «жёсткого» регламента начала и окончания совместной игровой образовательной ситуации (далее СИОС) , в том случае, если СИОС проходит в группе. При проведении СИОС в других помещениях(музыкальный или спортивный зал) возможно более точное определение времени.


ПРИНЯТО:
 на педагогическом совете
 МБДОУ ПС №2 «Ладунки»
 протокол № 1 от «25» мая 2018г.

**Рекомендованная модель недели совместной игровой образовательной ситуации,
 на второй период реализации программы во второй младшей группе
 общеразвивающей направленности ***
с 01.09.2018г. по 31.05 2019г.

День недели	Направление совместной игровой образовательной ситуации
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие рисование 2. Физическое развитие игровое в группе
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.10 1. Речевое развитие
Среда	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическое развитие
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 2. Физическое развитие
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.10 2. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)

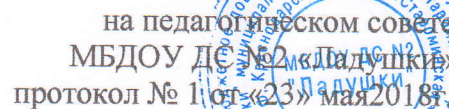
**Нет «жёсткого» регламента начала и окончания совместной игровой образовательной ситуации (далее СИОС) , в том случае, если СИОС проходит в группе. При проведении СИОС в других помещениях(музыкальный или спортивный зал) возможно более точное определение времени.*

**Рекомендованная модель недели совместной игровой образовательной ситуации,
 на второй период реализации программы в средней группе общеразвивающей
 направленности***

с 01.09.2018г. по 31.05 2019г.

День недели	Направление совместной игровой образовательной ситуации
Понедельник	1. Развитие речи 2. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.30
Вторник	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическое развитие 9.30
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация 2. Физическое развитие 9.30
Четверг	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 2. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.30
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие Рисование 2. Физическое развитие игровая

* Нет «жесткого» регламента начала и окончания совместной игровой образовательной ситуации (далее СИОС), в том случае, если СИОС проходит в группе. При проведении СИОС в других помещениях (музыкальный или спортивный зал) возможно более точное определение времени.



c 01.09.2018z. no 31.05 2019z.

* Нет «жёсткого» регламента начала и окончания совместной игровой образовательной ситуации (далее СИОС) , в том случае, если СИОС проходит в группе. При проведении СИОС в других помещениях(музыкальный или спортивный зал) возможно более точное определение времени.

Рекомендованная модель недели образовательной деятельности на второй
период реализации программы для детей с ОНР смешанной
дошкольной группы*
с 01.09.2018г. по 31.05 2019г.

Дни недели	Направление образовательной деятельности	Старшая	Подготовительная
Понедельник	1. Логопедическое (обучение грамоте) 1. Познавательное развитие - познавательно исследовательская деятельность 2. Физическое развитие игровая 2 -я пол. дня Познавательное развитие (Познавательно исследовательская деятельность)	12.00– 12.25	12.00–12.25
Вторник	1. Логопедическое 1. Художественно – эстетическое развитие Лепка/аппликация 2. Физическое развитие 2 -я пол. дня 3. Художественно – эстетическое развитие Лепка/аппликация	10.25- 10.45	10.25- 10.50
Среда	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 1. Художественно-эстетическое развитие Рисование 2. Музыка 2 -я пол. дня 3. Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	10.20-10.45	10.20-10.45
Четверг	1. Логопедическое 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 3. Физическое развитие 2 -я пол. дня Художественно-эстетическое развитие Рисование	10.15-10.30	10.15-10.35
Пятница	1. Логопедическое 1. Художественно-эстетическое развитие Конструктивно-модельная деятельность 2. Музыка 2 -я пол. дня 3. Художественно-эстетическое развитие Конструктивно-модельная деятельность	9.35-10.00	9.35-10.05

* Нет «жесткого» регламента начала и окончания совместной игровой образовательной ситуации (далее СИОС) , в том случае, если СИОС проходит в группе. При проведении СИОС в других помещениях(музыкальный или спортивный зал) возможно более точное определение времени.