

СОГЛАСОВАН

протокол заседания
педагогического совета
МБДОУ ДС № 2 «Ладушки»

от 31.01. 2018 г. № 3



УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ
ДС № 2 «Ладушки»

от 02.02 2018 г. № 86

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении самообследования Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 2 «Ладушки» муниципального образования Староминский район

I Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении самообследования Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 2 «Ладушки» муниципального образования Староминский район определяет порядок проведения самообследования (далее — Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказа управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 27 февраля 2014 года № 180 «О проведении самообследования дошкольными образовательными организациями муниципального образования Староминский район»;
- приказа управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 25 января 2018 года № 66 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 27 февраля 2014 года № 180 «О проведении самообследования дошкольными образовательными организациями муниципального образования Староминский район».

1.3. Основным источником для проведения самообследования является созданная в Муниципальном бюджетном дошкольным образовательным учреждением детский сад № 2 «Ладушки» муниципального образования Староминский район (далее – ДОО) система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования ДОО.

II Цели и задачи самообследования

2.1. Целями проведения самообследования являются получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОО; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО; самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности; подготовки отчета о результатах самообследования (далее - отчет) для предоставления управлению образования администрации муниципального образования Староминский район (далее – управление образования) и общественности.

2.2. Задачи самообследования:

- выявить наличие или отсутствие динамики образовательной системы ДОО в целом или отдельных ее компонентов;
- установить причины возникновения и пути решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составить прогноз изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

III Организация самообследования

3.1. Самообследование проводится ежегодно.

3.2. Проведение самообследования включает в себя:

- этапы процедуры самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании, предоставляемого управлению образования и общественности.

3.3. Под процедурой самообследования понимается действие должностного лица, направленное на получение и обработку достоверной информации согласно закрепленным за этим должностным лицом направлениям деятельности и в соответствии с его функциональными обязанностями.

3.4. В проведении самообследования используются методы:

- качественной и количественной обработки информации;
- экспертной оценки (включая экспертирование документов);

- анкетирования, опроса.

3.5. Отчет о самообследовании готовится с использованием оценочной информации, полученной по итогам проводимых в ДОО: мониторинга качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования; педагогической диагностики развития воспитанников (по образовательным областям); психологической диагностики (проводится с согласия родителей (законных представителей) воспитанников), мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников (по результатам анкетирования, опросов).

IV Этапы процедуры самообследования

4.1. Этап планирования и подготовки работы по самообследованию ДОО.

Сроки проведения данного этапа – **до 20 февраля** текущего года.

Данный этап включает в себя:

- издание ежегодного приказа ДОО о сроках проведения самообследования и составе рабочей группы по проведению самообследования, об утверждении плана работы рабочей группы по проведению самообследования, определяющего форму проведения самообследования, методы сбора информации, перечень материалов и источников информации.

4.2. Этап организации и проведения самообследования в ДОО. Сроки проведения данного этапа – **с 20 февраля по 5 марта** текущего года.

Данный этап включает в себя:

- изучение материалов;
- обобщение, интерпретацию и обработку полученной информации;
- сравнение с результатами самообследования прошлого года;
- формирование выводов и предложений.

Оценка и анализ деятельности ДОО осуществляется с учетом показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию») и данных федеральной статистической отчетности.

Используется мнение получателей образовательных услуг по основным направлениям самообследования, полученное путем опросов, анкетирования и других социологических исследований.

4.3. Этап обобщения полученных результатов и на их основе формирование отчета о результатах самообследования. Сроки проведения этапа – **с 5 марта по 18 марта** текущего года.

Данный этап включает в себя:

- обобщение полученных результатов;
- формирование отчета о результатах самообследования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет включает в себя аналитическую часть по направлениям самообследования и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Отчет заслушивается на заседании педагогического совета дошкольной образовательной организации (**до 15 апреля текущего года**), подписывается руководителем ДОО, заверяется печатью и размещается в открытом доступе на официальном сайте дошкольной образовательной организации **не позднее 20 апреля текущего года**. Отчет также направляется в управление образования **не позднее 20 апреля текущего года**.

Для обеспечения федеральных требования отчет размещается в специальном разделе сайта «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Документы». В ссылке на отчет о самообследовании указывается дата формирования отчета. Копия отчёта (подписанного руководителем дошкольной образовательной организации) размещается в формате pdf.

4.4. Самообследование ДОО проводится ежегодно рабочей группой, состав которой утверждается приказом ДОО. Полномочия и деятельность рабочей группы регламентируются Положением о рабочей группе по проведению самообследования Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №2 «Ладушки» муниципального образования Староминский район, утверждаемым приказом ДОО.

4.5. Ответственность за подготовку, своевременное размещение на официальном ДОО отчета о самообследовании и достоверность входящей в него информации несет старший воспитатель.

4.6. Ответственность за представление отчета о самообследовании в управление образования несет заведующий ДОО.

V. Структура отчета о самообследовании ДОО

1. Аналитическая часть отчета.

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

1.1.1. Полное наименование и контактная информация дошкольной образовательной организации в соответствии со сведениями в Уставе лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.1.2. Реквизиты лицензии, орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия.

1.1.3. Изменение статуса ДОО за отчетный период, задачи, стоящие перед ДОО в связи с этим изменением (если имеются).

1.1.4. Изменения в нормативно-правовой документации и правоустанавливающих документах, произошедших за отчетный период (изменение Устава, получение или замена лицензии, других документов, установленных законодательством, разработка новых локальных актов, редактирование имеющихся и т.п.).

1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

1.2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе и дополнительных (с указанием контингента по каждой образовательной программе), о введении новых образовательных программ или корректировке уже имеющихся с учетом интересов потребителей образовательных услуг (возможно представление информации в форме таблицы).

1.2.2. Оценка выполнения задач, поставленных при предыдущем самообследовании.

1.2.3. Ключевые характеристики контингента воспитанников (количественный и качественный состав) с учетом их социального статуса, этнической принадлежности. Анализ сохранности контингента, его изменений как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам. Причины изменения и проблемы, возникающие в связи с этими изменениями, пути их решения.

1.2.4. Анализ соответствующих показателей деятельности ДОО (п.п. 1.1-1.6 приложения № 1 к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»):

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:
 - в режиме полного дня (8 - 12 часов);
 - в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов);
 - в семейной дошкольной группе;
 - в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации;
- общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет;
- общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет;
- численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:
 - в режиме полного дня (8 - 12 часов);
 - в режиме продленного дня (12 - 14 часов);
 - в режиме круглосуточного пребывания;
- численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:

- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;

- по освоению образовательной программы дошкольного образования;

- по присмотру и уходу;

- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.

1.2.5. Анализ приема обучающихся (воспитанников) в отчетном периоде.

1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.

1.3.1. Органы управления ДОО, их соответствие целям и задачам, а также уставным функциям дошкольной образовательной организации.

1.3.2. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

1.3.3. Основные формы координации деятельности органов управления ДОО, основные формы административного контроля, его системность и эффективность.

1.3.4. Анализ изменений в структуре, информационное обеспечение, освоение современных информационно-коммуникативных технологий в управлении за отчетный период.

1.3.5. Методы, используемые для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о нововведениях в дошкольной образовательной организации, в том числе опросов, их периодичность проведения, изменения в образовательном процессе по итогам опросов; новые формы работы с общественностью с целью получения «обратной связи» (форум на сайте дошкольной образовательной организации, интервьюирование, «горячая линия», «День открытых дверей» и другие).

1.3.6. Меры, которые были предприняты по результатам сбора информации от участников образовательного процесса или других заинтересованных лиц, либо предложения, которые были отклонены.

1.3.7. Наличие связей с организациями-партнерами (поставщиками, службами, предпринимателями, организациями) для обеспечения образовательного процесса и любых дополнительных услуг по улучшению качества образования.

1.3.8. Наличие социально-психологической службы, укомплектованность кадрами, наличие локальных актов, регламентирующих ее деятельность, работа «горячей линии» по вопросам социально-психологической поддержки.

1.3.9. Определение ключевых приоритетов развития системы управления ДОО на последующий период.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

1.4.1. Краткий анализ содержания образовательных программ, результаты их освоения воспитанниками в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования, их эффективность.

1.4.2. Качество подготовки воспитанников в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей. Участие воспитанников в конкурсах, массовых мероприятиях и т.д.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

1.5.1. Описание модели воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

1.5.2. Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья.

1.5.3. Анализ организации воспитательно-образовательного процесса с точки зрения соблюдения санитарных норм.

1.5.4. Роль психологической службы ДОО (при наличии) в создании комфортной среды в ДОО, деятельности психолого-медико-педагогического консилиума ДОО.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

1.6.1. Анализ состояния и перспектив развития кадрового состава ДОО. Состояние кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса в целом. Стабильность педагогического состава, обновление кадров, перспективы роста.

1.6.2. Анализ соответствующих показателей деятельности дошкольной образовательной организации (п.п. 1.7-1.15 приложения № 1 к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»):

- общая численность педагогических работников, в том числе:
- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее;
- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля);
- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование;
- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля);
- численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:
 - высшая;
 - первая;
 - численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет;
- свыше 30 лет;
- численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет;
- численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет;
- численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников;
- численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников;
- соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации;
- наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:
 - музыкального руководителя;
 - инструктора по физической культуре;
 - учителя-логопеда;
 - логопеда;
 - учителя-дефектолога;
 - педагога-психолога.

1.6.3. Работа с молодыми педагогами.

1.6.4. Творческие достижения педагогов.

1.6.5. Работа по обобщению и распространению передового опыта (наличие в ДОО публикаций, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников).

1.6.6. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность. Формы повышения профессионального мастерства.

1.6.7. Меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность (если имеется).

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.7.1. Обеспеченность образовательного процесса учебно-методической литературой и электронными образовательными и информационными ресурсами, наличие соответствующей литературы в методическом кабинете, ее систематизация.

информационными ресурсами, наличие соответствующей литературы в методическом кабинете, ее систематизация.

1.7.2. Наличие средств (компьютерная техника, оборудование), которые позволяют управлять образовательным процессом в электронной форме:

- количество персональных компьютеров;
- наличие локальной сети, выхода в Интернет;
- количество персональных компьютеров в локальной сети и с доступом в Интернет, скорость передачи данных через Интернет;
- наличие электронной почты;
- наличие электронной почты;
- наличие специальных программных средств их виды, число мультимедийного и интерактивного оборудования, число оргтехники (принтеров, сканеров);
- состояние и содержание официального сайта дошкольной образовательной организации, его соответствие законодательству.

1.8. Оценка материально-технической базы (п.п. 2.1-2.5 приложения № 1 к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

1.8.1. Характеристика общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника

1.8.2. Проведение ремонта, в том числе капитального в отчетный период, задачи на следующий год.

1.8.3. Характеристика площади помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.

1.8.4. Характеристика учебных кабинетов, их оснащенность для обеспечения образовательного процесса, изменения оснащения в отчетном периоде.

1.8.5. Характеристика физкультурного зала, музыкального зала.

1.8.6. Анализ материально-технического оснащения образовательного процесса, меры по обеспечению развития материально-технической базы.

1.8.7. Анализ условий для полноценного питания воспитанников. Изменения, произошедшие за отчетный период, задачи на следующий год.

1.8.8. Характеристика медицинского обслуживания: условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в образовательном учреждении лицензированного медицинского кабинета, договоров с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников), кадровое обеспечение медицинского обслуживания (количество медицинских работников).

1.8.9. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников (спортивная площадка, «тропа здоровья», «экологическая тропа» и т.д.).

1.8.10. Выполнение требований паспорта доступности ДОО, изменения, осуществленные за отчетный период, повышающие доступность дошкольной образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.8.11. Характеристика условий ДОО, обеспечивающих безопасность пребывания воспитанников и сотрудников: наличие современной системы противопожарной безопасности, наличие тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории дошкольной образовательной организации.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.9.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования дошкольной образовательной организации, мероприятия, проведенные в соответствии с данным локальным актом, результаты, выводы и предложения по результатам оценки качества за отчетный год.

1.9.2. Административный и общественный контроль, педагогическая диагностика и направления мониторинга состояния образовательной деятельности дошкольной образовательной организации, их результаты и влияние на качество образования в ДОО.

2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, оформляются в приложение № 1 приказа Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

VI Заключительные положения

5.1. Внесение изменений в настоящее Положение утверждается приказом ДОО после процедуры согласования с педагогическим советом.