

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Ладушки» муниципального образования
Староминского района.

Конспект
игровой ситуации по формированию у детей здорового образа
жизни в группе для детей с ОНР подготовительной.
Тема: «Проделки простуды»

Воспитатель: Рубан Л.А.

ст.Староминская , 2018г.

Задачи:

- формировать представления о здоровье как одной из основных ценностей;
- расширять знания о профилактике простудных заболеваний;
- развивать интерес к познанию себя, своих возможностей и способностей;
- воспитывать понятия о здоровом образе жизни.

Оборудование: кукла, градусник, контуры следов человека красные, белые, материал синего цвета- лужа, мяч, карточки с одеждой и обувью, корзина с муляжами овощей и фруктов, корзина со свежими яблоками, магнитофон, диск.

В группе на кровати лежит кукла с градусником, на шее – шарф. На полу по кругу лежат красные и белые следы человека. Лужа из синего материала, карточки с одеждой и обувью, корзина с муляжами овощей и фруктов, мяч, скакалка, свежие яблоки.



Дети заходят в группу после занятия логопеда, обращают внимание на куклу.



В : Как вы думаете, что случилось с куклой Дашей? Как вы догадались, что она заболела? Послушайте , что она нам говорит :



У меня печальный вид,
Голова с утра болит.
Я чихаю, я охрипла.
У меня, наверно,грипп.
Что такое — это грипп?
Не румяный гриб в лесу,
А поганый грипп в носу.
Поднялась температура,
Я лежу и не встаю.
Пью соленую микстуру,
Горло полощу.
День лежу, второй лежу,
И друзей не допускают
Говорят, что заражу

В : Да, ребята вы правы, кукла Даша попала в плен к простуде. Что же нам делать?Как можно узнать отчего Даша заболела ? Что вы предлагаете?Хотите узнать правила здоровья? Сможете?

В : Чьи это следы? Как вы думаете почему следы красные (от жара и температуры) А рядом какие следы? (Белые) . Это следы здоровья. Что мы

можем узнать, если по ним отправимся? (отчего кукла заболела и как можно уберечься от злых чар простуды)



В : По каким следам мы с вами пойдём? Чтобы не заболеть, нельзя наступать на красные следы. Какое сейчас время года? По каким признакам мы узнаем о осени? Часто идут дожди, много луж, мимо которых многие из вас не могут пройти. Осенью очень легко заболеть. Что нам попадается на пути?

Дети с воспитателем перешагивают через лужу.

В : А если намочили ноги, что происходит? И возвращаясь с прогулки, что обязательно нужно сделать? А чтобы руки были чистыми нам потребуется, что?

Дети с воспитателем проходят дальше и видят на столе маленький сундучок с карточками одежды и обуви.

В : Друзья нас ждёт секретный сундучок? Вам интересно узнать, что в нём? Откроем? Интересно, что бы это могло означать?



Наша кукла Даша, наверное, сильно тепло одевалась и поэтому заболела. Поиграем? Давайте подскажем, посоветуем ей, что нужно носить осенью, чтобы не заболеть.



Д/и «Выбери одежду» Возьмите по 1 карточке, и расскажите, какая одежда подходит к времени года – осени. Нужную карточку мы помещаем на магнитную доску. Здорово у вас получилось!



В: Мы с вами всегда должны помнить: одеваться нужно по погоде, не переохлаждаться, чтобы простуда не одолела вас. Отправляемся дальше по следам.

В: Кто знаком с этими предметами? (мяч, скакалка)



А интересно, кто знает, почему они нам встретились? Кто регулярно занимается спортом — всегда здоров и весел. Поиграем?

*Дети выполняют движения в соответствии с текстом под музыку
«У оленя дом большой»*



Дети проходят с воспитателем дальше по следам. На пути стоит закрытая корзина.

В: Что- же это? Отгадайте загадки, и мы узнаем что в корзине.



Круглое, румяное, Я расту на ветке! Любят меня взрослые И маленькие детки. (Яблоко.)	Я вырос на грядке, Характер мой гадкий: Куда ни приду, Всех до слез доведу (Лук.)
На грядочке зелёные, А в баночке солёные. (Огурцы)	Над землёй зелёный хвост, Под землёю красный нос. Зайчик уплетает ловко... Как зовут её? ... (Морковка)
Желтый цитрусовый плод В странах солнечных растёт. Но на вкус кислейший он, А зовут его...(лимон)	Огурцы они как будто, Только связками растут, И на завтрак эти фрукты Обезьянам подают. (бананы)

В: Вы молодцы отгадали загадки ! А почему нам на пути попались овощи и фрукты? Что предлагаете ребята ? Кому подарим? Вот мы и прошли по следам Даши и возвращаемся к ней.



Как вы думаете, смогли ли мы помочь кукле Даше? Что мы для этого сделали? Для чего мы прошли по следам? Расскажем Даше, что нужно делать, чтобы не заболеть? (дети делают свой самоанализ)

Воспитатель анализирует работу детей.

Вы сегодня порадовали меня. Кому еще могут пригодиться эти правила? Вам удалось раскрыть некоторые правила здоровья.

Я очень хочу, чтобы вы соблюдали все правила и никогда не болели. Что мы пожелаем кукле Даше?



А Даша вам дарит настоящие витамины- яблоки.