

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 « Ладушки» муниципального образования
Староминский район.

Проект на тему: «Мой дом - моя крепость»

Автор проекта воспитатель подготовительной группы:
Рубан Людмила Аркадьевна

ст. Староминская, 2017г.

Тема: «Мой дом- моя крепость»

Автор проекта : Рубан Л.А.- воспитатель

Пояснительная записка.

Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Это первый социальный институт, с которым ребёнок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, социально – нравственного облика и позиции ребёнка.

К сожалению, в настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходит в прошлое традиционное семейное воспитание.

Актуальность: Семья - это самое главное в жизни для каждого из нас. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем счастья и добра. Семья всегда стоит на первом месте у каждого человека. Работа в условиях реализации новых ФГОС требует интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, изменения стиля и форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, что в итоге будет содействовать выработке общих принципов в работе по развитию личности дошкольника.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка у нас появилась идея: создать проект «Мой дом- моя крепость», который поможет детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Проблема. У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи». Дети не знают истории своего рода и семьи. Недооцениваются семейные ценности; интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Конечно, не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения. Необходимость создания и реализации проекта «Мой дом- моя крепость» была обусловлена выше перечисленными факторами.

Цель проекта: формировать осознанное понимание значимости семьи в жизни ребёнка.

Вид проекта: 1 месяц

Тип проекта: исследовательский, обучающий, творческий.

Участники проекта : дети, воспитатели, родители воспитанников.

Возраст детей: 6 -7 лет

Задачи проекта:

Для детей.

1. Обучающие:

а) формировать у детей представления о **семье**, о семейных традициях, родственных отношениях, о распределении семейных обязанностей.

- б) расширять и закреплять представления о людях (знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек, о профессиональной деятельности членов семьи).
- в) приобщать к процессу познания.
- г) побуждать интерес к предлагаемой деятельности.

2. Развивающие:

- а) развивать познавательный интерес детей к существующей проблеме;
- б) развивать познавательно-поисковую активность детей.
- в) развивать речевые умения:
- г) обмениваться информацией (*диалогическая речь*)
- д) рассказывать о себе, о своей семье (*монологическая, связная речь*)

3. Воспитывающие:

- а) воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким;
- б) воспитывать уважение к трудовым занятиям членов семьи.

Для педагогов.

1. Провести поисково-исследовательскую работу с детьми по теме «Моя семья».
2. Создать предметно-развивающую среду, способствующую развитию интереса детей по теме проекта.
3. Организовывать совместную деятельность детей и родителей по теме проекта.

Для родителей:

1. формировать семейные ценности (установление в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций)
2. способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада, а также сохранению и укреплению семейных ценностей.

В соответствии с ФГОС проект опирается на научные принципы её построения:

1. Комфортность: атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.
2. Опора на внутреннюю мотивацию: с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.
3. Вариативность: создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.
4. Личностно-ориентированное взаимодействие: создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы.

Ожидаемый результат.

1. Расширение представления детей о родственных отношениях, своих родителях.
2. Установление доверительных детско-родительских отношений.
3. Проявление уважения и заботы ко всем членам семьи.
4. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
5. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.
6. Заинтересованность родителей в продолжении сотрудничества

Новизна проекта, заключается в выработке новых подходов по приобщению детей к семейным традициям, ценностям. Опираясь на принципы дошкольного образования, мы стараемся активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддержать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Предварительная работа:

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Семья»;
- подбор литературных произведений;
- выявление первоначальных знаний детей о семье;
- подборка и заготовка материала для творческой деятельности;
- привлечение родителей в предстоящую деятельность;

Этапы проведения и реализации проекта:

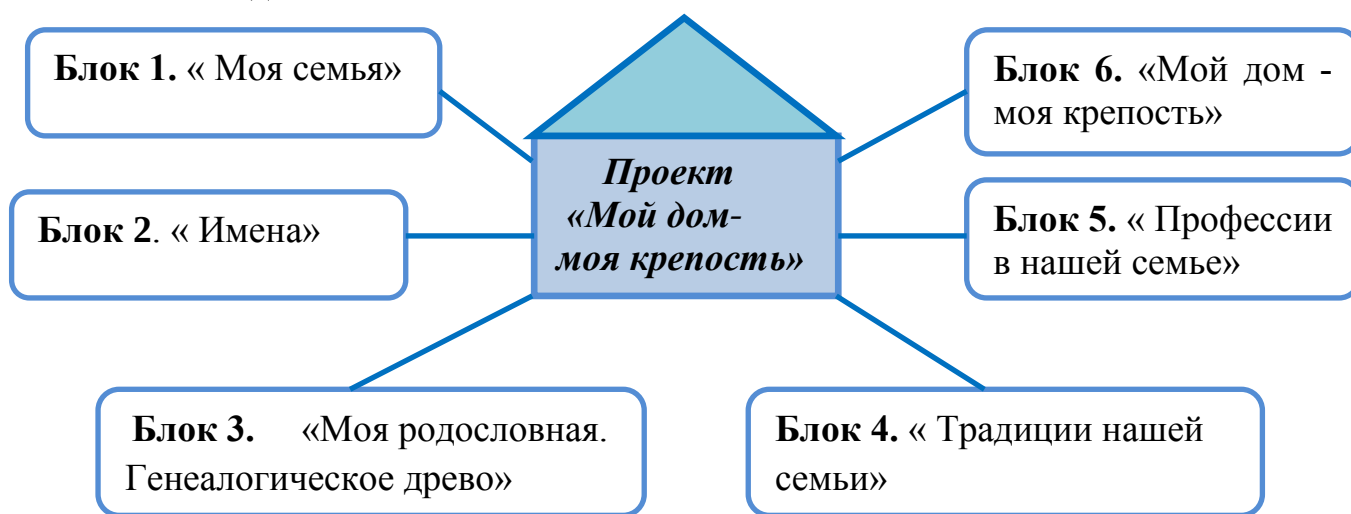
1. Информационно-накопительный.

- Определение темы проекта, задач.
- Сбор информации по данной теме.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Опрос детей: «Что я знаю о семье»;
- Подбор справочной и детской литературы по теме проекта.
- Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

2. Организационно-практический

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о семье.

Проект *«Мой дом - моя крепость»* состоит из блоков- «кирпичиков», составляющие счастье в каждой семье.



Блок 1. «Моя семья»

Цель: формирование у детей представления о мире семьи, воспитание любви и привязанности к семье, родному дому.

Беседа: «Моя семья»

Сюжетно- ролевые игры “Семья”, “Дочки-матери”

Рисование на тему «Наша дружная семья».Выставка рисунков.

Чтение произведений: В. Осеева «Сыновья»

Дидактическая игра «Как мы помогаем родным»

Заучивание и чтение стихотворений о семье.

Упражнение “Огорчится ли мама, если...”



Изготовление подарков для родителей.

Рассматривание семейных фотографий.

Работа с родителями: консультация "Моя семья - что может быть дороже!"

Блок 2. «Имена»

Цель: помочь понять значения, историю имен, отчеств, фамилий.

Беседа: «Имена, отчество, фамилии и их значение».

Дидактическая игра: «Назови по имени»

Работа с родителями: оформление газеты «Все мы родом из детства»



Блок 3.

«Моя родословная. Генеалогическое древо».

Цель: познакомить детей с понятиями «родители», «родословная», генеалогическое древо. Сформировать представления о семье; бабушка и дедушка, как часть семьи.

Беседа: «Рядом или вместе»

Дидактическая игра «Сравни - кто старше? Кто младше?»

Игры -упражнения “Кем ты приходишься своим родителям? ”, “Кто ты для бабушки?”

Оформление газет «Моя родословная»

Образовательная деятельность по познавательно - исследовательской деятельности:

«Моя родословная. Генеалогическое древо».

Пальчиковая игра «Как семья у нас большая»



Дом счастья семьи Токаревых.



Генеалогическое древо семьи Швецовых.

Создание подарка для любимой бабушки «Птица счастья» (оригами)



Работа с родителями: создание символа семьи «Герб моей семьи».



Блок 4. «Традиции нашей семьи»

Цель: расширить знания детей о семейных традициях, праздниках и домашних обязанностях каждого члена семьи; развивать любовь и гордость семейных отношений ребенка.

Беседы: «Выходной день в моей семье»

Беседа: «Наш семейный праздник»

Составление рассказов с детьми «Традиции нашей семьи»

Работа с родителями : фотогазета «Выходной день в моей семье»



Садим деревья.



Помогаем маме.



Экспериментируем с папой.

Блок 5. « Профессии в нашей семье»

Цель: расширить представления детей о профессиях, уточнить знания о военных профессиях.

Беседа: «Где работают мои родственники»

Беседа: «Защитники Отечества»



Дидактическая игра
«Кому, что нужно для работы»



Экскурсия на пищеблок:
«Знакомство с профессией повара»



Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Ателье».

Работа с родителями: оформление альбома рисунков «Моя семья»

Блок 6. «Мой дом- моя крепость»

Цель: закрепить знания своего домашнего адреса, учить детей не паниковать и объяснить, куда и к кому нужно обратиться в первую очередь, если потерялся; закрепить навыки безопасного поведения дома, на улице.

Беседа: «Мой дом, моя квартира, моя комната»

Беседа: «Что делать, если ты потерялся»

Беседа: «Безопасность в доме»



Театрализованная деятельность по сказке «Теремок»



Беседа: «Правила поведения на улице»



Выставка работ «Мой дом»

Работа с родителями: участие в семейных соревнованиях.



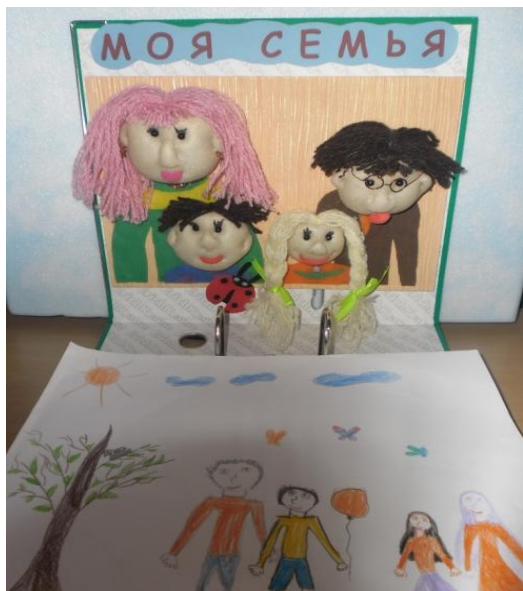
III. Заключительный этап

Презентация проекта «Мой дом- моя крепость»

Обработка результатов по реализации проекта.

Продукты проекта:

Выставка продуктов детской деятельности.



Оформление альбома «Моя семья» Презентация к проекту «Мой дом - моя крепость»

IV. Контрольно-рефлексивный.

Итоги проекта: В результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, праздник, совместная деятельность детей и родителей мы получили положительный результат. У детей повысились знания о семье, родители стали активнее участвовать в мероприятиях, проходящих в детском саду.

Взаимодействие с семьей в соответствии с ФГОС позволило обеспечить оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности в условиях ДООУ, где родители, становясь активными участниками общественной жизни и процесса обучения своих детей, чувствуют себя увереннее в своих воспитательных способностях, поскольку вносят свой вклад и приобретают все новые умения.

Вывод: Таким образом, в результате проектной деятельности дети обобщили и систематизировали свои знания о семье. За время реализации проекта «Мой дом- моя крепость» уровень знаний детей о семье значительно повысился. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Благодаря этому проекту укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор и обогатился словарный запас детей.

Перспективы.

1. Продолжать поддерживать партнёрские отношения детского сада и семьи.
2. Повышать культуру педагогической грамотности семьи.
3. Создать условия для активного участия родителей в жизни группы.

Список литературы.

1. Веракса Н. Е., Васильева М. А., Комарова Т. С. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» – М. : Мозаика-Синтез, 2014 г.

2. Горшенина В. В., Самошкина И. В., Черкасова Н. П. Система работы детского сада по вопросам семейного воспитания. – М. : Глобус, Волгоград: Панорама, 2007.
3. Давыдова О. И., Майер А. А., Богословец Л. Г. «Проекты в работе с семьей» методическое пособие. ООО «ТЦ Сфера», 2012г. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»)
4. Козлова А. В., Дешулина Р. П. «Работа с семьей»: - М. : Т. У. Сфера, 2004.
Для презентации источники : картинки взяты на сайте viki.rdf.ru

Приложение №1. Презентация к проекту «Мой дом - моя крепость»

Приложение №2. Конспекты бесед, картотека пальчиковых игр, физ.минуток