

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 « Ладушки» муниципального образования
Староминского района.

Краткосрочный познавательно-творческий проект

«Ах, этот сказочник Пушкин».

(лого 2 подготовительная)

Подготовила воспитатель: Рубан Л.А.

ст.Староминская , 2016г.

Тема: «Ах, этот сказочник Пушкин».

Актуальность:

Когда мы говорим о России, и ее культурном наследии, первое имя, которое вспоминается большинству – имя Александра Сергеевича Пушкина - одного из ярких творцов художественных образов, доступных пониманию детей. Чрезвычайно велика педагогическая ценность сказок великого русского поэта в формировании эстетически нравственной личности ребёнка, помогая ориентироваться в окружающей действительности, понять ее многообразие, способствуя обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, повышая познавательную активность.

В ходе работы с детьми седьмого года жизни особое внимание должно уделяться развитию желания и умения будущих школьников проявлять любознательность и инициативу с целью получения новых знаний. Для этого необходимо создать эффективную речевую среду. Это и разнообразное периодически обновляющееся предметное окружение (выставки книг, игрушек, словарей, энциклопедий, альбомов с репродукциями известных картин и т. п.), экскурсии, и просмотр театральных постановок, кинофильмов. Таким образом, осуществляется целенаправленное приобщение дошкольников к важнейшим сферам человеческой деятельности и культуры.

Мы предполагаем, что благодаря изучению творчества великого русского поэта содействуем появлению у детей стремления к постоянному общению с книгой, развиваем способность наслаждаться художественным словом, учим уместно употреблять в речи образные выражения, создаём ситуации, способствующие возникновению интереса к изучению творчества и других писателей.

Цель проекта: создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к русской классической литературе посредством знакомства с творчеством А.С. Пушкина.

Вид проекта: групповой, познавательно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Задачи проекта:

Дети:

- формировать интерес к книгам, литературным произведениям;
- познакомить с творчеством А.С.Пушкина;
- способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения;
- обогащать и расширять словарный запас детей.
- формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;
- развивать артистические способности;
- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
- воспитывать чувства дружбы и коллективизма.

Родители:

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
- развитие совместного творчества родителей и детей;
- развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;
- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

Планируемые результаты:

- Развитие интереса к творчеству А.С. Пушкина, к русской литературе.
- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- Расширение кругозора.
- Формирование и развитие эмоциональной отзывчивости.
- Гармонизация отношений между взрослыми и детьми.

Продукт проектной деятельности:

- изготовление картины « У лукоморья»; поделки «Золотая рыбка», «Золотой петушок»
- рисунки, работы по аппликации по сказкам А.С Пушкина.
- оформление выставки иллюстраций к сказкам А.С.Пушкина;
- викторина « Что за прелесть эти сказки!»

Этапы проведения и реализации проекта:

1-й этап. Подготовительный.

- постановка цели и задач для педагогов;
- изучение методической литературы;
- подбор аудио и видео материала по произведениям А.С. Пушкина, оформление презентации по биографии автора и викторины по сказкам поэта;
- создание проблемной ситуации для детей;
- беседы с детьми с целью выяснения, что они знают об А. С. Пушкине, что хотели бы еще узнать, откуда это можно узнать;
- подбор методической, художественной литературы , иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;
- подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;
- составление плана работы
- организация выставки книг с привлечением родителей “Мои любимые сказки”;

2-й этап. Основной.

Рассказ воспитателя о поэте с использованием средств ИКТ;

- чтение сказок А.С. Пушкина;
- рассматривание и сравнение иллюстраций разных художников в детских книгах различных изданий;
- чтение и разучивание отрывков стихотворений А.С. Пушкина о разных временах года;
- игры-драматизации по сказкам: “У самого синего моря”, “Свет мой, зеркальце, скажи”, “В чешуе как жар горя, тридцать три богатыря”, “Чем вы, гости, торг ведёте и куда теперь поплывёте?”;
- организация библиотеки юного читателя;

конкурс чтецов стихов (отрывки из произведений А.С. Пушкина)

- игра-фантазия “Если б я поймал золотую рыбку...”;
- Пушкинская игротека – дидактические игры по произведениям А.С. Пушкина (“Какой сказочный герой лишний?”, “Найди предметы из сказок Пушкина” и др.);
- Литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина.
- оформление выставки детских работ по сказкам А.С.Пушкина;
- создание образов героев пушкинских сказок в различных техниках:
- лепка из соленого теста “Царевна–лебедь”;
- конструирование и аппликация из бумаги, из строительного материала “Сказочные дворцы”;
- рисование “У лукоморья дуб зеленый”, “Петушок с высокой спицы...”, “Царство золотой рыбки” и др.
- Изготовление картины «У лукоморья».
- Оформление выставки детских работ по сказкам А.С.Пушкина.

Самостоятельная деятельность детей.

1. Рассматривание иллюстраций в различных книгах сказок А.С Пушкина.
2. Самостоятельная изобразительная деятельность по сказкам (рисование, раскраски, лепка, аппликация, ручной труд)

Совместная деятельность детей и родителей.

1. Чтение сказок, просмотр мультфильмов, художественных фильмов по сказкам А.С. Пушкина.
2. Заучивание отрывков из сказок.
3. Совместное творчество родителей и детей по изготовлению игрушек, поделок, рисунков по сказкам.

3-й этап. Обобщающий (заключительный).

- создание книжки-малышки “Сказки Ученого Кота” с иллюстрациями дошкольников к различным к сказкам А. С. Пушкина;
- организация викторины по сказкам Александра Сергеевича Пушкина с награждением всех участников и победителей;
- оформление фото выставки по следам проекта;
- обобщение результатов, подведение итогов совместной деятельности.

Результат проекта:

Дети проявляют эмоциональное отношение к произведениям Александра Сергеевича Пушкина, эмоционально исполняют «роль», передают интонацией, мимикой и жестами свое отношение к содержанию поэтической фразы.

Пересказывают отрывки из сказки, сопереживают персонажам сказки; принимают живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Создают индивидуальные рисунки на тему «Сказки Пушкина»; используют разные материалы и способы создания изображения.

Умеют создавать предметные и сюжетные изображения по представлению; создают композиции, используя бумагу разной фактуры и различные способы вырезания и обрывания.

Придерживаются во время игры намеченного замысла, проявляя себя доброжелательным и терпимым партнером. Проявляют интерес к исследовательской

работе, развивается интерес к художественной литературе; литературный багаж пополняется стихотворениями.

Родители проявляют интерес к интеллектуальному развитию своих детей. Помогают оформить площадку группы героями из сказок А.С.Пушкина.



Литература:

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа: Методическое пособие. Соответствует ФГОС — М., 2015.
2. Пушкин А. С. Сочинение в трех томах. Том 1. Стихотворения. Сказки. Руслан и Людмила. Поэма. — М., «Художественная литература», 1985.
3. Светлова Г. О сказках Пушкина для малышей. Дошкольное воспитание. — 1999. — № 10. — с. 87.