

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 « Ладушки» муниципального образования
Староминский район.

Проект на тему: «Мой дом- моя крепость»

Автор проекта воспитатель подготовительной группы:
Рубан Людмила Аркадьевна

ст. Староминская, 2017г.

Тема: «Мой дом- моя крепость»

Автор проекта : РубанЛ.А.- воспитатель

Пояснительная записка.

Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Это первый социальный институт, с которым ребёнок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, социально – нравственного облика и позиции ребёнка.

К сожалению, в настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходит в прошлое традиционное семейное воспитание.

Актуальность: Семья - это самое главное в жизни для каждого из нас. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем счастья и добра. Семья всегда стоит на первом месте у каждого человека. Работа в условиях реализации новых ФГОС требует интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, изменения стиля и форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, что в итоге будет содействовать выработке общих принципов в работе по развитию личности дошкольника.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка у нас появилась идея: создать проект «Мой дом- моя крепость», который поможет детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Проблема. У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи». Дети не знают истории своего рода и семьи. Недооцениваются семейные ценности; интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Конечно, не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения. Необходимость создания и реализации проекта «**Мой дом- моя крепость**» была обусловлена выше перечисленными факторами.

Цель проекта: формировать осознанное понимание значимости семьи в жизни ребёнка.

Вид проекта: 1 месяц

Тип проекта: исследовательский, обучающий, творческий.

Участники проекта : дети, воспитатели, родители воспитанников.

Возраст детей: 6 -7 лет

Задачи проекта:

Для детей.

1. Обучающие:

- а) формировать у детей представления о **семье**, о семейных традициях, родственных отношениях, о распределении семейных обязанностей.
- б) расширять и закреплять представления о людях (знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек, о профессиональной **деятельности членов семьи**).

в) приобщать к процессу познания.

г) побуждать интерес к предлагаемой деятельности.

2. Развивающие:

а) развивать познавательный интерес детей к существующей проблеме;

б) развивать познавательно-поисковую активность детей.

в) развивать речевые умения:

г) обмениваться информацией (*диалогическая речь*)

д) рассказывать о себе, о своей семье (*монологическая, связная речь*)

3. Воспитывающие:

а) воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким;

б) воспитывать уважение к трудовым занятиям членов семьи.

Для педагогов.

1. Провести поисково-исследовательскую работу с детьми по теме «*Моя семья*».

2. Создать предметно-развивающую среду, способствующую развитию интереса детей по теме проекта.

3. Организовывать совместную деятельность детей и родителей по теме проекта.

Для родителей:

б) расширять знания о возрастных особенностях детей.

в) формировать семейные ценности (установление в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций)

а) способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада, а также сохранению и укреплению семейных ценностей.

В соответствии с ФГОС проект опирается на научные принципы её построения:

1. Комфортность: атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.

2. Опора на внутреннюю мотивацию: с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.

3. Вариативность: создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.

4. Личностно-ориентированное взаимодействие: создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы.

Ожидаемый результат.

1. Расширение представления детей о родственных отношениях, своих родителях.

2. Установление доверительных детско-родительских отношений.

3. Проявление уважения и заботы ко всем членам семьи.

4. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

5. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

6. Заинтересованность родителей в продолжении сотрудничества

Новизна проекта заключается в выработке новых подходов по приобщению детей к семейным традициям, ценностям. Опираясь на принципы дошкольного образования, мы стараемся активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддержать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Предварительная работа:

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Семья»;
- подбор литературных произведений
- выявление первоначальных знаний детей о семье;
- подборка и заготовка материала для творческой деятельности;
- привлечение родителей в предстоящую деятельность;
- подбор стихотворений о семье.

Этапы проведения и реализации проекта:

1. Информационно-накопительный.

Определение темы проекта, задач.

Сбор информации по данной теме.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Опрос детей: «Что я знаю о семье»;

Подбор справочной и детской литературы по теме проекта.

Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

2. Организационно-практический

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о семье.

Блок 1. «Моя семья»

Цель: формирование у детей представления о мире семьи, воспитание любви и привязанности к семье, родному дому.

Беседа: «Моя семья»

Сюжетно- ролевые игры “Семья”, “Дочки-матери”

Рисование на тему «Наша дружная семья».Выставка рисунков.

Чтение произведений: В. Осеева «Сыновья»

Д/И «Как мы помогаем родным»

Заучивание и чтение стихотворений о семье

Упражнение “Огорчится ли мама, если...”;

Изготовление подарков для родителей;



Рассматривание семейных фотографий.



Работа с родителями.

1. Консультация "Моя семья - что может быть дороже!"

Блок 2. «Имена»

Цель: помочь понять значения, историю имен, отчеств, фамилий.

Беседа: «Имена, отчество, фамилии и их значение».

Дидактическая игра «Назови по имени»

Работа с родителями: оформление газеты «Все мы родом из детства»



Блок 3.

«Моя родословная. Генеалогическое древо».

Цель: познакомить детей с понятиями «родители», «родословная», генеалогическое древо. Сформировать представления о семье; бабушка и дедушка, как часть семьи.

Беседа: «Рядом или вместе»

Дидактическая игра «Сравни - кто старше? Кто младше?»

Игры -упражнения “Кем ты приходишься своим родителям? ”, “Кто ты для бабушки?”



Создание символа семьи «Герб моей семьи».

Оформление газет «Моя родословная»



Дом счастья семьи Токаревых



Генеалогическое древо семьи Швецовых

Создание подарка для любимой бабушки «Птица счастья» (оригами)



Работа с родителями. Создание семейного герба.

Блок 4. «Традиции нашей семьи»

Цель: расширить знания детей о семейных традициях, праздниках и домашних обязанностях каждого члена семьи; развивать любовь и гордость семейных отношений ребенка.

Беседа: «Наш семейный праздник»

Составление рассказов с детьми «Традиции нашей семьи»

Беседы: «Выходной день в моей семье»

Веселые эстафеты «Мама, папа, я - спортивная семья»



Работа с родителями.

Фотогазета «Выходной день в моей семье»

Блок 5. « Профессии в нашей семье»

Цель: расширить представления о профессиях, уточнить представления детей о военных профессиях

Беседа: «Где работают мои родственники»

Беседа: «Защитники Отечества»

Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»



Экскурсия на пищеблок. « Знакомство с профессией повара»



Сюжетно-ролевые игры « Больница» ,«Ателье»

Работа с родителями.

Оформление альбома рисунков « Моя семья»

Блок 6. «Мой дом- моя крепость»

Цель: закрепить знания своего домашнего адреса, учить детей не паниковать и объяснить, куда и к кому нужно обратиться в первую очередь, если потерялся; закрепить навыки безопасного поведения дома, на улице.

Беседа: «Мой дом, моя квартира, моя комната»

Беседа: «Что делать, если ты потерялся»

Беседа: «Безопасность в доме»

Театрализованная деятельность по сказке «Теремок»



Беседа: « Правила поведения на улице»



Выставка работ « Мой дом»



Работа с родителями.

Участие в семейном соревновании.

III. Заключительный этап

Презентация проекта «Мой дом- моя крепость »

Обработка результатов по реализации проекта

Продукты проекта:

Выставка продуктов детской деятельности.

Оформление альбома «Моя семья»



Презентация проекта «Мой дом - моя крепость»



IV. Контрольно-рефлексивный

Итоги проекта.

В результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, праздник, совместная деятельность детей и родителей мы получили положительный результат. У детей повысились знания о семье, родители стали активнее участвовать в мероприятиях, проходящих в детском саду.

Взаимодействие с семьей в соответствии с ФГОС позволило обеспечить оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности в условиях ДООУ, где родители, становясь активными участниками общественной жизни и процесса обучения своих детей, чувствуют себя увереннее в своих воспитательных способностях, поскольку вносят свой вклад и приобретают все новые умения.

Вывод: Таким образом, в результате проектной деятельности дети обобщили и систематизировали свои знания о семье. За время реализации проекта «Мой дом- моя крепость» уровень знаний детей о семье значительно повысился. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Благодаря

этому проекту укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор и обогатился словарный запас детей.

Перспективы.

1. Продолжать поддерживать партнёрские отношения детского сада и семьи.
2. Повышать культуру педагогической грамотности семьи.
3. Создать условия для активного участия родителей в жизни группы.

Список литературы.

1. Веракса Н. Е., Васильева М. А., Комарова Т. С. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» – М. : Мозаика-Синтез, 2014 г.
2. Горшенина В. В., Самошкина И. В., Черкасова Н. П. Система работы детского сада по вопросам семейного воспитания. – М. : Глобус, Волгоград: Панорама, 2007.
3. Давыдова О. И., Майер А. А., Богословец Л. Г. «Проекты в работе с семьей» методическое пособие. ООО «ТЦ Сфера», 2012г. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»)
4. Козлова А. В., Дешулина Р. П. «Работа с семьей»: - М. : Т. У. Сфера, 2004.
5. Колентьева О. О., Калемуллина С. С. «Праздники в детском саду»: - М. : Просвещение, 2001.

Для презентации источники : картинки взяты на сайте viki.rdf.ru

Приложение №1-конспекты бесед, пальчиковых игр, физминуток

Приложение №2- Презентация проекта «Мой дом - моя крепость »