

Отчет о проведенных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках социально – коммуникативного развития старших дошкольников.

Цель:

- формировать у детей навыки правильного осознанного безопасного поведения на дороге.
- пропаганда среди родителей соблюдения правил дорожного движения.

Задачи:

1. Пополнить, упорядочить, закрепить знания дошкольников о правилах дорожного движения.
2. Побуждать использовать изученные правила дорожного движения на практике.
3. Повысить компетентность родителей по вопросам, касающимся правил дорожного движения.
4. Создать предметно – развивающую среду в группе.

Работа в группе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводилась планомерно, систематически, постоянно. Она входила логическим элементом во все виды детской деятельности для того, чтобы полученные «теоретические» знания ребёнок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада. Для группы были запланированы различные мероприятия, в процессе которых закреплялись и формировались знания детей о правилах дорожного движения.

Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей, формирование у детей знаний о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.



Знакомили детей с дорожными знаками, через дидактические игры: «Веселый жезл», «Научим Петрушку переходить дорогу», «О чём говорит этот знак?», «Выбери знак и расскажи о нём» и т.д.



Дети самостоятельно разыгрывали дорожные ситуации, организовывали игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры основанные на личном опыте



Беседовали с детьми о безопасном поведении на улицах и дорогах, о дорожно-транспортных происшествиях, связывая это с изменениями погоды и особенностями дороги (гололёд, снежные заносы, дождь, рано темнеет и т.д.)

С удовольствием дети слушали произведения по правилам дорожного движения с обсуждением поведения героев на дороге и во дворе: И.Серяков «Правила, где все спешат», А. Клименко «Когда мы пассажиры», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», Н Носов «Милиционер» .У детей пополнились знания о значении работы светофора. Обсуждение после чтения художественной литературы помогало закреплять правила дорожного движения, и дети учились отвечать на вопросы по теме.



Знания детей правил дорожного движения закреплялись в ходе подвижных игр: «Воробушки и автомобиль», «Светофор», «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем», «Цветные автомобили», « Красный, желтый, зеленый»



Работа с родителями: были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдения в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей. Вниманию родителей были предоставлены папка-передвижка «Безопасность на дороге», консультация «Формирование навыков поведения на улицах», памятки « Родитель-водитель, помни»



Все мероприятия послужили основой для дальнейшей мотивации дошкольников по изучению правил безопасного поведения на дороге и применению полученных знаний в играх, инсценировках, в повседневной жизни.