

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Ладушки» муниципальное образование
Староминский район

Приглашаем вас принять участие в конкурсе на лучший проект
«Клубный час (свободный)».

Мы приглашаем вас принять участие в конкурсе на лучший проект
«Клубный час (свободный)».

Клубный час

(свободный)

Тема: Мы со спортом дружим»

Предлагаемые работы: Бюсты, рисунки на тему спорта, культура, физкультура, рисунки птиц, различные, оригинальные идеи и выставки по теме.

Подготовила: Л.В. Шаповалова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Ладушки» муниципальное образование Староминский район
Приглашаем вас принять участие в конкурсе на лучший проект на тему «Клубный час (свободный)».

Учитель физической культуры и спорта, Волкова О.Н., кандидат в мастера спорта, кандидат в мастера спорта по тяжелой атлетике.

Приглашаются работы рисунков выполненных в виде групп, где представители разных групп проявляют свой кругозор.

ст. Староминская, 2017г.

Цель: Формировать познавательный интерес к видам спорта;
Создать у детей представление об Олимпийских играх и участниках;

Задачи:

Обучающие: Формировать знания о видах спорта, о Олимпийских играх, о участниках олимпиады; продолжать формировать умение рисовать человека в движении.

Развивающие: Развивать познавательный интерес, упражнять в нетрадиционном рисовании.

Воспитательные: Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, любознательность.

Материал:

Секция «Спортивная площадка»: Интерактивная доска, ноутбук, султанчики, «волшебный сундучок», медали.

Секция «Творческий калейдоскоп»: цветная, тонированная бумага и картон различных фактур, ватман, фломастеры, цветные и простые карандаши, краски, банка с водой, кисточки, мелки цветные, восковые, ножницы, салфетки, кусочки поролона, ватные палочки, карточки с различными видами спорта, костюм Скуки Лентяевны.

Предшествующая работа: беседы, рассматривание, чтение художественной литературы, рисование, лепка, аппликация, проведение дидактических и подвижных игр, просмотр фильмов о видах спорта.

Ход

Участники – дети подготовительных групп

Дети по группам выбирают эмблемы и самостоятельно расходятся согласно эмблемам и указателям по секциям, где их встречают педагоги, которые ответственные за проведение секций:

1 секция «Спортивная площадка»- воспитатель Войнова О.В. приложение №1

2 секция «Творческий калейдоскоп»-воспитатель Рубан Л.А. приложение №2

После окончания работы секций дети возвращаются в свои группы, где воспитатели данных групп проводят рефлексивный круг.

Приложение №1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Ладушки» муниципальное образование
Староминский район

**Конспект проведения совместной игровой образовательной ситуации
(физическое развитие)**
Тема: Спорт и я – мы друзья»
К клубному часу «Мы со спортом дружим»

Подготовила: Войнова О.В.

ст. Староминская, 2017г.

Цель: Формировать познавательный интерес к видам спорта;

Задачи

Обучающие: Формировать знания об Олимпийских играх, о участниках Олимпийских игр.

Развивающие: Развивать спортивный дух, ловкость, выносливость.

Воспитательные: Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, желание вести ЗОЖ.

Материал: Интерактивная доска, ноутбук, «волшебная шкатулка», медали, сultanчики.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Предшествующая работа: беседы, дидактические и подвижные игры, рассматривание, рисование, чтение художественной литературы, просмотр фильмов.

Ход

Дети заходят в зал и становятся в круг, напротив демонстрационный экран

Слайд №1 (заставка Олимпийских колец)

- Здравствуйте, ребята! Посмотрите у меня в руках «теплое солнышко»- это символ тепла, доброты и хорошего настроения. Мне очень хочется поделиться с вами этим теплом и хорошим настроением. Давайте передадим его по кругу и друг другу улыбнемся. (дети передают)

-Ребята, пока я готовилась к нашей с вами встрече, кто-то перемешал карточки с разными видами спорта, и теперь я не могу определить какую карточку нужно положить в папку с зимними видами спорта, а какую с летними видами спорта. Может быть вы поможете мне?

Дидактическая игра «Определи, какой вид спорта» (дети раскладывают карточки и анализируют свои действия)

Слайд №2 (на экране появляется изображение медвежонка спортика)

Ребята, по-моему с нами кто-то хочет пообщаться. Давайте посмотрим кто же это?

Спортик(голосовой звук фонограммы)-Ребята, здравствуйте! Я- медвежонок и зовут меня Спортик. Я живу в стране спортландии. И у меня в этой стране много друзей. Все мои друзья занимаются спортом и участвуют в зимних и летних олимпийских играх. И вы все наверное знаете, что самых сильных спортсменов награждают медалями. Но в нашей стране приключилась беда и мои друзья больше никогда не смогут принять участие в этих соревнованиях, потому что кто-то заколдовал сундук с медалями. Развеять колдовские чары и открыть сундук поможет сила, смелость, уверенность, сноровка и грамотность. А вы случайно не сможете помочь моим друзьям,

снять колдовские чары? (ответы детей) Спасибо! Тогда все задания, которые вам необходимо преодолеть я отправляю вам на электронный адрес вашего садика. До связи....

Слайд №3 («Догадайся и выполни»-изображение детей, выполняющих зарядку)

Воспитатель Как вы думаете, чем могут заниматься эти дети? (ответы детей)

Да, зарядкой. Нужно много тренироваться и каждое утро делать зарядку.

Давайте и мы разогреем свои мышцы

Расчитайтесь по порядку, начинается зарядка

Раз, два, три, четыре

Становитесь, ноги шире. (дети перестраиваются в колонну)

-За направляющим в колонне по одному шагом марш!

1 Ходьба на носках с поднятыми вверх руками

К солнышку руки подняли повыше,

Идем на носочках тянемся выше

2 Ходьба на пятках, руки за спиной

Руки за спину спрячем, ребятки,

Сейчас мы шагать будем на пятках.

3 Ходьба в присяде, руки держать на коленях

Присядем на носочки, руки на колени.

В полном присяде идем, не зная лени.

4 Бег с заданием

А теперь все дружно бежим за здоровьем- это нужно.

Дышим ровно не спешим, за осанкой мы следим.

5 Дыхательное упражнение

Приложили мы старанье, быть спортсменом- это дар.

Восстановим-ка дыханье, упражнение «Лопнул шар». (дети выполняют и останавливаются перед экраном)

Слайд №4 (на экране задание «Отгадай загадку»- символ Олимпиады)

-Правильно вы отгадали- символ Олимпиады- Олимпийский огонь. Он зажжен от луча солнца на горе Олимп. Давайте выполним упражнения с султанчиками, похожими на олимпийский огонь. (дети берут султанчики).

1 «Покажи огоньки»- и.п.- о.с.- передаем султанчики над головой из рук в руки

2 «Волшебные огоньки»-и.п.- ноги узкой дорожкой- выше ногу поднимай, огонек под ногой передавай.

3 «Спрячем огоньки»-и.п.- о.с.- приседания, руками обхватить колени.

4 «Огоньки мигают»- и.п. лежа, султанчики в руках над головой- подняться, султанчик положить в ноги.

5 «Фейерверк»- и.п.- ноги узкой дорожкой- подскоки с поднимание и опусканием султанчиков.

Воспитатель:- Да, разминкой я довольна,

Каждый весел и здоров и задания выполнять готов?

Слайд №5 (на экране появляется изображение медвежонка Спортика-звучит голосовая фонограмма)

Спортик: -Ребята, скажите, а существуют ли такие виды спорта, в которых могут соревноваться только лишь одни мужчины или женщины? И как их можно их назвать? (ответы детей)

Слайд №6 («Отгадай вид спорта и кто им занимается»-картинка «Синхронное плавание»- ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята- это синхронное плавание. А вы знаете, синхронным плавание занимаются только женщины? Спортсменки под музыку выполняют различные синхронные упражнения, показывая свою пластику, гибкость и выразительность. Упражнения выполняют в парах и командах. Давайте и мы с вами поплаваем.(детям предлагается разделиться на команды девочек и мальчиков) Перед вами две «водные дорожки»(скамейки), команда девочек будет «плыть» на животе, подтягиваясь на руках, а мальчики на спине.

Слайд №7 (картинка (Водное поло»))

Подскажите, а что это за вид спорта? (ответы детей). Да, это водное поло. А как вы думаете, кто занимается этим видом спорта? (ответы детей)

Правильно, только мужчины. А объясните мне, почему? (ответы детей с объяснением- потому что нужно бросать мяч в воде, а это очень трудно, нужно много силы для броска). Я предлагаю провести эстафету «Плавающий мяч»- передача мяча над головой и между ног.

Слайд №8 (картинка «Гимнастика»- ответы детей)

Правильно, это гимнастика. А как вы думаете, кто может заниматься гимнастикой? (ответы детей). Да и мужчины и женщины., выполняя упражнения на разных снарядах. Мужчины показывают свою силу, выполняя упражнения на кольцах, брусьях, а женщины показывают свою гибкость, пластику, выразительность, выполняя упражнения на бревне, вольные упражнения. А вот художественная гимнастика- это только женский вид спорта, спортсменки выполняют упражнения с лентами, мячами, обручами, скакалками. Я предлагаю провести еще одну эстафету «По скамейке пройди и равновесие сохрани» (дети выполняют)

Слайд №9 (задание «Назови вид спорта»)

Молодцы! А теперь немного поиграем. Мы будем идти по кругу и глядя на изображения вы должны будете назвать вид спорта. (на слайдах 10-17 изображения разных видов спорта, которые дети называют идя по кругу)

Слайд №18 (изображение открытого сундука с медалями и звучит фонограмма голоса медвежонка Спортика)

Дорогие ребята, вы справились со всеми заданиями, проявили смелость, ловкость, уверенность и сноровку, показали дружескую сплоченность. Волшебный сундучок расколдован. Теперь мои друзья смогут участвовать в Олимпийских играх. Спасибо вам большое. В благодарность за помощь я отправляю вам Олимпийские медали чемпионов!. До встреч!

Воспитатель достает «волшебный сундучок», вынимает из него медали и вручает каждому ребенку.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 « Ладушки» муниципального образования
Староминский район.

Родительско-педагогическое взаимодействие в дошкольном образовании

Документ, направленный на поддержание и развитие взаимодействия между родителями и педагогами в дошкольном образовании, а также на формирование положительного восприятия образовательной среды, ее деятельности, ее возможностей и перспектив.

Педагогическая работа в Родительско-педагогическом центре, функционирующим в детском саду №2 «Ладушки». Благодаря взаимодействию учителей и родителей, в

Конспект проведения совместной игровой образовательной ситуации (художественно-эстетическое развитие)

Тема: «Здоровье – главное богатство»

К клубному часу « Мы со спортом дружим»

Документ, направленный на поддержание и развитие взаимодействия между родителями и педагогами в дошкольном образовании, а также на формирование положительного восприятия образовательной среды, ее деятельности, ее возможностей и перспектив.

Начало занятия: Воспитатель: Рубан Л.А.
Группа: 2-ая группа. Научите детей Стихию земли.
Принципы: И - группа, Стихи, Песни. Играя у земли дети научатся землю любить, беречь, заботиться о ней. Учебные задачи: Дети научатся петь песни, читать стихи, сотрудничество, социальные нормы. Читать песни, сотрудничество, социальные нормы. Дети проявляют интерес к земле, землю любят, беречь, заботиться о ней. Ознакомление с землей (Земля это нечто живое, что питает нас, это земля, землю любят, беречь, землю беречь, землю заботиться о ней). Играют, играя на земле, в земле, землю любят, беречь, землю заботиться о ней.)

На Рубан, кто такие наши земли? Стихи про землю будут читать Стихи про землю, которые дети уже знают. Для этого они могут выбрать из предложенных в реестре. А некоторые из земель, которые есть в реестре, которые неизвестны детям, были определены ранее в реестре.

ст. Староминская, 2017г.

Цель: способствовать формированию представлений детей о пользе двигательной активности для организма.

Задачи:

Образовательная: закреплять и расширять знания детей о здоровом образе жизни - пользе занятий спортом, основах здорового питания, соблюдения режима, личной гигиены;

Развивающие: развивать навыки работы в группах, коммуникативные способности, фантазию, смекалку, творческие способности, речь.

Воспитательные: формировать у детей позицию признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья; мотивировать потребность учащихся в здоровом образе жизни, воспитывать полезные привычки;

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, журналов, фотографий спортивной тематики. Беседы о пользе физических упражнений для здоровья, о великих спортсменах.

Методы и приемы: игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная, дидактическая игра, использование художественной литературы ит.д.

Словарная работа: спортсмен

Индивидуальная работа: активизировать малоактивных детей; оказывать помощь при выполнении работы.

Демонстрационный материал: костюм Скуки Лентяевны: халат, тапочки, подушка; сумочка со смайликами. Карточки с изображением различных видов спорта.

Раздаточный материал: цветные карандаши, фломастеры, краски, вода с банке, кисточки, салфетки, мелки восковые, листы бумаги, ватман, тонированная бумага, мелки.

Ход:

Стук в дверь.

Взрослый или ребёнок с другой группы в костюме **Скуки**: Приветик, приветик! (Потягивается, зевает). Не узнали меня? Странно, я вообще-то люблю к детям в гости приходить! Я – Скука, Скука Лентяевна. Что-то у меня настроения нет. Хочу в мячик поиграть – сил не хватает, зеваю все время. Читать лень, подружек нет, прогоняют меня. Есть у меня только одно любимое занятие! Вот прошлась у вас по детскому саду, кое - что насобирала. Смотрите! (*Достает из чемодана карточки с майлики улыбающие.*) Это мне отдали ребята из другой группы .А может, вы мне тоже отадите свои улыбки, смех, радость? (Выслушивает ответы детей). Ладно, не хотите отдавать, может, пригласите в гости? Как вам тут без Скуки? А теперь закройте глазки, я вам сюрприз подготовила! (уходит)

Появляется воспитатель.

В: Ребята, что это вы глаза закрыли? Открывайте! Что у вас случилось? Скука приходила! Наши враги скука и лень, как много они могут отнять у человека: и радость, и бодрость, и силу. Гоните её прочь всегда, когда почувствуете рядом. Ведь она забирает самое главное у нас – здоровье!

-Враги здоровья - это лень и скука. А что необходимо делать, чтобы сберечь и укрепить здоровье? Вы любите заниматься спортом? Скука убежала и рассыпала карточки из своей сумочки.

На столе лежат перевернутые карточки с изображением различных видов спорта.
Проводится игра «Отгадай вид спорта»

В: Что же на этих карточках? Один из вас по очереди может подойти взять одну карточку, смотрит на неё, не показывая другим, и изображает тот вид спорта, который нарисован на картинке. Дети отгадывают вид спорта, называют его.
Какой вид спорта вам нравится?

В:Ребята, я знаю одну интересную игру "Здоровье в порядке" Я буду произносить какое-либо действие. Ваша задача, в зависимости от того, как оно влияет на наше здоровье, если сохраняет- хлопать в ладоши, если мешает – топать ногами.

Примеры фраз:

Надо трудиться

Соблюдать чистоту

Закаляться

Делать зарядку

Весело жить

Смеяться

Заниматься спортом

Гулять побольше

Слушать родителей

Одеваться по погоде

Мыть руки

Лениться

Мало двигаться

Ходить зимой без шапки

Грустить

Простужаться

Унывать

Ссориться с друзьями

Есть много сладкого

-Молодцы, я вижу, что вы все это выполняете.

В: Какой любимый вид спорта в вашей семье?

Предлагаю вам нарисовать любимый вид спорта в вашей семье. Сначала простым карандашом нарисовать фигуру спортсмена, затем его аккуратно раскрасить. Выбирайте необходимый для вас материал.

Дети рисуют.

В: Немного отдохнем. А поможет нам в этом физминутка.

Физкультминутка. «Улыбнись»

Вверх и вниз рывки руками,

Будто машем мы флагами.

Разминаем наши плечи.

Руки движутся навстречу. (Одна рука вверх, другая вниз, рывками руки меняются.)
Руки в боки. Улыбнись.
Вправо-влево наклонись. (Наклоны в стороны.)
Приседанья начинай.
Не спеши, не отставай. (Приседания.)
А в конце — ходьба на месте,

Когда рисунок сделан, дети по одному выходят, рассказывают о своей работе, о любимом виде спорта. Из детских работ делается выставка.

Итог

В: Итак, что же необходимо знать человеку, желающему быть здоровым и жить в радости? (Обобщаются ответы детей)

Я желаю вам, ребята,
Быть здоровыми всегда,
Но добиться результата
Не возможно без труда.
Постарайтесь не лениться,
Каждый раз перед едой
Прежде чем за стол садиться,
Руки вымойте водой.
И зарядкой занимайтесь
Ежедневно по утрам.
И конечно закаляйтесь,
Это так поможет вам всегда.
Свежим воздухом дышите
По возможности всегда,
На прогулки в лес ходите
Он вам силы даст, друзья.
Я всем вам хочу пожелать крепкого здоровья, чтобы каждый из вас его берег и ценил.