

**Протокол №2 от 06. 12. 2017 года
проведения деловой игры**

Тема: «Социализация ребенка в условиях современного общества»

Присутствовало: 14 педагогов

Отсутствовало: 0

Цель: стимулирование познавательной активности педагогов ДОУ по вопросу социально-личностного развития дошкольников, повышение компетентности педагогов по данному направлению

План семинара:

1. Проведение деловой игры - старший воспитатель Е. Е. Сомко
- Практическое занятие с педагогами- старший воспитатель Е. Е. Сомко

Ход семинара-практикума

Слушали: старшего воспитателя Сомко Е.Е.(знакомство-приветствие).

Добрый день, уважаемые педагоги! Сегодня я с вами проведу деловую игру по теме: «Социализация ребенка в условиях современного общества».

1.1.Слушали: Сомко Е.Е. ст. воспитателя Важнейшая проблема становления человека с точки зрения общества – обеспечение успешной социализации подрастающего поколения. Социализация чаще всего трактуется как «процесс развития и саморазвития человека в ходе усвоения и восприятия социокультурного опыта» (А.В.Мудрик). Чтобы определить, что вкладывается в это понятие, необходимо обратиться к более развернутому описанию сущности названного процесса.

Во-первых, *социализация* – это адаптация личности к обществу путем усвоения социального опыта, ценностей, норм, установок, присущих как обществу в целом, так и отдельным группам. Во-вторых, это формирование собственной позиции и неповторимой индивидуальности, процесс саморазвития и самореализации, в ходе которого создается новый социокультурный опыт. (смотри конспект)

Выступила: Артюх Н.И. –заведующая Данные составляющие не противоречат друг другу и определяют двусторонний характер социализации. С одной стороны, общество стремится сформировать социальные стереотипы, стандарты (групповые, классовые, этнические, профессиональные и др.), образцы ролевого поведения, и личность должна усвоить этот социальный опыт, чтобы не быть в оппозиции к обществу. С другой – в силу своей природной активности личность развивает тенденцию к автономии, независимости, формированию собственной позиции, неповторимой индивидуальности.

2.1. Слушали: старшего воспитателя Сомко Е.Е. провела ряд практических заданий с педагогами с целью: активизации аналитических умений. Педагоги

активно принимали участие в предложенных играх, решали педагогические ситуации, педагоги высказывали своё мнение по **формам работы** в рамках социально-коммуникативного развития соответствии с ФГОС ДО.

В заключении деловой игры старшим воспитателем Сомко Е.Е. была проведена рефлексия.

Вывод: Важнейшим фактором социализации подрастающего поколения, как своеобразная форма социального образования детства, выступает детская субкультура. В общечеловеческой культуре детская субкультура занимает подчиненное место и вместе с тем обладает относительной автономией, поскольку в любом обществе дети имеют свой язык, различные формы взаимодействия, свои моральные регуляторы поведения, весьма устойчивые для каждого возрастного уровня

Решение:

1. Продолжать изучать социализацию ребенка в условиях современного общества, срок постоянно, ответственные педагоги
2. Развивать коммуникативную компетентность и социальные навыки детей срок постоянно, ответственные педагоги
3. Провести собрания родителей с включением вопроса социально-личностного развития детей в семье

Председатель:

Артюх Н.И.

Секретарь:

Сомко Е.Е.
