

Протокол №3 от 24. 01. 2018 года Проведения брейн-ринга

Тема: «Игра-дело серьезное»

Присутствовало: 14 педагогов

Отсутствовало: 0

Цель: Уточнять знания о видах игр, формах, методах и приемах работы с детьми; посредством игрового моделирования создать условия для проявления творческой инициативы;

План:

1. Проведение брейн-ринга - старший воспитатель Е. Е. Сомко
- Практическое занятие с педагогами- старший воспитатель Е. Е. Сомко

Ход брейн-ринга

Слушали: старшего воспитателя Сомко Е.Е.*(знакомство-приветствие).*

Добрый день, уважаемые педагоги! Сегодня я с вами проведу брейн-ринг по теме: «Игра-дело серьезное».

1.1.Слушали: Сомко Е.Е. ст. воспитателя «Давай поиграем!» - как часто в житейской суете мы не придаём значения этому призыву или просьбе, которые звучат сегодня из уст каждого ребёнка. «Давай поиграем, ну давай!». Обращаются дети к своим родителям. И что же он слышит в ответ? – ваше мнение. (Ответы участников деловой игры) «Да некогда мне ...не могу...я устала...тороплюсь... не успеваю...» - говорим мы часто своему ребёнку. «Идите, играйте» - такой ответ часто можно услышать и из уст воспитателей. Вы готовы со мной согласиться? И дети идут и играют: одни играют в «Дочки-матери», отражая отношения мамы к дочери, другие играют в «Празднование», сопровождая игру звоном бокалов, мальчишки играют в «Строителей», «Водителей» и в другие игры, где так или иначе отражают социальный мир, который их окружает, исполняют те социальные роли, которые встречали в своём жизненном опыте. Игра — первая ступень бесконечной лестницы жизни. Она обучает, развивает, воспитывает, выступает надёжным средством социализации и саморазвития личности — именно поэтому она так важна для ребенка. В начале брейн-ринга педагоги делятся на три команды каждая команда получает вопросы и начинает их обдумывать.

2.1. Слушали: старшего воспитателя Сомко Е.Е. провела ряд практических заданий с педагогами с целью: активизации аналитических умений. Педагоги активно принимали участие в предложенных играх, решали педагогические ситуации, педагоги высказывали своё мнение.

В заключении брейн-ринга старшим воспитателем Сомко Е.Е. была проведена рефлексия.

Вывод: Наши дети растут в непростое время, и все же они- надежда и опора родителей! Они должны получить хорошее образование, оправдать ожидания взрослых. А начинается развитие в игре; с ее помощью он познает окружающий мир и учится в нем ориентироваться. В игре ребенок становится равноправен с нами, ведь в повседневной жизни, хотим мы этого или не хотим, нам приходится руководить им, а ему приходится подчиняться или сопротивляться. **Игра – это чудесный мир, который позволяет нам общаться с ребенком напрямую, легко преодолевая условности.**

Решение:

1. Не заменять игру на другой вид деятельности, срок постоянно, ответственные педагоги
2. Разработать памятки для родителей о значении игры в развитии детей, срок постоянно, ответственные педагоги

Председатель:

Артюх Н.И.

Секретарь:

Сомко Е.Е.
