

**Протокол №4 от 21. 02. 2018 года
проведения семинара-практикума**

Тема: «Эффективная социализация ребёнка через использование современных технологий Н. П. Гришаевой» (с применением ИКТ)

Присутствовало: 14 педагогов

Отсутствовало: 0

Цель: Способствовать повышению компетентности педагогов в организации форм и методов работы по социализации детей дошкольного возраста. Способствовать овладению педагогами

План:

1. Проведение семинара-практикума - старший воспитатель Е. Е. Сомко
 - выступление о реализации технологии «Рефлексивный круг» воспитатель Войнова О.В.
 - проведение практической деятельности (рефлексивный круг с педагогами «Современный педагог» воспитатель Войнова О.В.
 - выступление о реализации технологии «Социальная акция» воспитатель Рубан Л.А.
 - практическая часть составление плаката по темам акций воспитатель Рубан Л.А.
 - выступление о реализации технологии «Дети – волонтеры» воспитатель Шаповалова Л.В.
 - выступление о взаимодействии с родителями – воспитатель Войнова О.В.
 - заключительное слово старший воспитатель Сомко Е.Е.

Ход семинара-практикума

Слушали: старшего воспитателя Сомко Е.Е Перед началом семинара каждому участнику раздаются бейджики с вкладышами, на них они пишут свои имена маркерами. Участники рассаживаются в полукруг.

Знакомство-приветствие

Старший воспитатель: добрый день, уважаемые педагоги! Нашу встречу мне хотелось бы начать со знакомства. Перед началом семинара каждый из вас на бейджике написал свое имя. Это значит, что участнику будет удобнее, если его будут называть именно так.

1. Игра « Имя»

Старший воспитатель: тот, у кого в руках мяч, называет свое имя и прилагательное на первую букву своего имени, которое бы его характеризовало во взаимодействии с другими людьми. Например, Наталья – настойчивая; Светлана – сострадающая, стеснительная, самостоятельная; Галина – главная, героическая и т.д.

А сейчас я предлагаю разбиться на команды по цвету бейджиков и занять свои места за столами. (*педагоги рассаживаются за столы*)

2. Упражнение « Что я жду от сегодняшней встречи»

Старший воспитатель: педагоги передают солнышко и высказывают свои пожелания сегодняшней встречи.

1.1.Слушали: Сомко Е.Е. ст. воспитателя В современных условиях детский сад становится территорией, где дети могут без опасения проявлять свою инициативу и самостоятельность («Формирование... инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка» – одна из задач, на решение которых направлен ФГОС ДО, п. 1.6.), а также взаимодействовать с разновозрастным детским коллективом в разнообразных видах деятельности, которые современная семья создавать не в состоянии.

Наш педагогический коллектив с мая 2017 года внедряет в свою работу инновационный проект по теме: «OPEN SPACE», как модель позитивной социализации детей в рамках реализации ФГОС ДО»

Цель: Создание модели детского реального социума на основе адаптированных технологий социализации в условиях среды типа «Open space».

(смотри конспект)

Слушали: Войнову О.В. воспитателя поделилась опытом реализации педагогической технологии «Рефлексивный круг» Рефлексивный круг, одна из форм работы используемая для формирования у ребенка потребность и умение быть внутренне свободным, обращаться к различным сторонам собственного опыта, соотносить его с мнением других детей и сотрудничать с ними.(смотри конспект). После выступления провела практическую часть с педагогами, где педагоги называли качества современного педагога и вспомнили профессиональный стандарт педагога.

Слушали: Рубан Л.А. воспитателя поделилась опытом реализации педагогической технологии «Социальная акция». Технология «Социальная акция» направлена, прежде всего, на консолидацию (*объединение, сплочение*) усилий педагогов и родителей по развитию гражданской позиции у дошкольников «Социальная акция» может проводиться ежемесячно, может быть связана с тематическим планом или событием текущего месяца. (смотри конспект)

В заключении провела практическую часть с педагогами на тему придумай акцию и изготвь плакат по данной акции. В итоге педагоги презентовали свои плакаты, рассказали тему, цель, задачи и алгоритм проведения.

Слушали: Шаповалову Л.В. воспитателя поделилась опытом реализации педагогической технологии «Дети-волонтеры». Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка к школе, в частности. В начале учебного года дети старшего возраста заметили, что малыши не всегда с желанием идут в детский сад, стали задавать вопросы: «Почему малыши плачут? Почему не хотят идти в детский сад? Они плачут, потому, что не умеют одеваться? Как мы можем им помочь полюбить детский сад?» и др.(смотри конспект)

Слушали: Войнову О.В. воспитателя поделилась опытом работы по взаимодействию с родителями воспитанников. (смотри конспект)

В заключении семинара-практикума старшим воспитателем Сомко Е.Е. была проведена рефлексия.

Вывод: Мы каждый день взаимодействуем друг с другом, обмениваемся информацией, общаемся, порой не задумываясь о том, где и как применять определенные приемы, повышающие эффективность этих процессов. Представленные технологии социализации ребенка-дошкольника, позволяют эффективно сформировать и развивать у него саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность – качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе. У нас сложился определенный опыт использования новых форм эффективной социализации детей.

Решение:

1. Продолжать реализовывать педагогические технологии позитивной социализации по Н.П. Гришаевой в деятельность с детьми всех возрастных групп, срок постоянно, ответственные педагоги
2. Привлекать родителей к проведению совместных мероприятий, срок постоянно, ответственные педагоги
3. Продолжать модернизировать развивающую предметно-пространственную среду групп, срок постоянно, ответственные старший воспитатель, воспитатели групп

Председатель:

Артюх Н.И.

Секретарь:

Сомко Е.Е.