

**Протокол № 2**  
**заседания творческой группы**  
**по инновационной деятельности в МБДОУ ДС № 2 «Ладушки»**  
**от 17.01.2018г.**

**Тема: «Изучение литературы по инновационной деятельности.**  
**Педагогическая компетентность родителей в области социально-**  
**коммуникативного развития детей дошкольного возраста**  
**в условиях детского сада»**

Присутствовали: 5 человек  
Председатель группы: Артюх Н.И., заведующий ДОУ  
Члены творческой группы:  
Сомко Е.Е. – старший воспитатель  
Шаповалова Л.В. – воспитатель  
Рубан Л.А.- воспитатель  
Войнова О.В. - воспитатель

**План заседания:**

1. О выполнении решений предыдущего заседания - заведующий Н.И. Артюх;
2. Выступление руководителя ТГ о литературе по инновационной деятельности – заведующий Н.И. Артюх;
3. Об изучение литературы по инновационной деятельности - старший воспитатель Е.Е. Сомко;
4. Об использовании материалов исследований по педагогической компетентности родителей в области социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада - – заведующий Н.И. Артюх;

**Ход заседания:**

**1.1. СЛУШАЛИ:** . Заведующего Н.И. Артюх, рассказала, что выполнение решений предыдущего заседания выполнены в срок, нарушений нет.

**2.1. СЛУШАЛИ:** . Заведующего Н.И. Артюх. Она вынесла на рассмотрение литературу по инновационной деятельности. Были обследованы и изучены: Н.П. Гришаева «Позитивная социализация дошкольника», где подробно остановились на изучение технологий позитивной социализации.

**3.1. СЛУШАЛИ:** Старший воспитатель Е.Е. Сомко. Она отметила, что вопросы, связанные с изучением педагогической компетентности родителей, отражены в работах П.П. Блонского, И.В. Гребенникова, П.Ф. Каптерева, Н.К. Крупской, П.Ф. Лесгафта, А.С. Макаренко, В.М. Миниярова, В.А. Сухомлинского, С.Т. Шацкого и др. Формирование педагогической компетентности родителей различными социальными институтами представлено в публикациях С.А. Беличевой, В.Г. Бочаровой, И.В. Гребенникова, А.С. Спиваковской, Л.Г. Петряевской, С.С. Пиюковой и др. Проблема формирования педагогической компетентности родителей только начинает разрабатываться в педагогической науке

и самостоятельным предметом исследования выступает лишь в отдельных работах (С.С. Пиюкова, В.В. Селина, Н.А. Хрусталькова). Обсудили эти работы.

**4.1. СЛУШАЛИ:** воспитателя Войнову О.В. Она отметила, что налаживание контактов с семьями воспитанников осуществляется через индивидуальные беседы. Также наблюдения, опросники и тесты Е.П. Арнаутовой, С. В. Глебовой помогают увидеть отношение родителей к своему ребенку, узнать об их педагогических возможностях, выявить мнение родителей по вопросам развития ребенка, их стиле воспитания, уровне педагогических знаний, были представлены анкеты для родителей по психологическому и речевому развитию их детей.

#### **РЕШИЛИ:**

1. Опирайтесь в своей работе на литературу по инновационной деятельности, срок постоянно, ответственные воспитатели групп.
2. Изучить тему педагогической компетентности родителей в работах и публикациях, срок постоянно, ответственные воспитатели групп.
3. Выявить мнение родителей по вопросам психологического и речевого развития ребенка, используя анкетирование, срок до 31.01.2018 года, ответственные воспитатели групп.

Решения приняты единогласно.

Председатель  
заведующий МБДОУ ДС № 2  
«Ладушки»

Н.И. Артюх

Секретарь

Л.А. Рубан