

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
Учреждение детский сад №2 «Ладушки»
муниципальное образование
Староминский район

КВН для педагогов ДОУ

«Остров безопасности»

Воспитатель: Офрим Е.Г.

ст. Староминская 2019 г

КВН для педагогов ДОУ «Остров безопасности»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности.

Задачи: Способствовать активизации имеющихся у воспитателей ДОУ теоретических знаний, практических умений и навыков.

Содействовать активизации у педагогов творческого подхода при выполнении заданий; развитию творческого воображения; умений осуществлять саморефлексию своей педагогической деятельности;

Воспитывать конструктивное позитивное общение с коллегами.

Оборудование: карточки с заданиями, маркеры, листы белой бумаги, рисунки, на которых изображена комната (кухня) в квартире, конверты с разрезанными пословицами, набор дорожных знаков, мяч.

Ход мероприятия:

- Здравствуйте уважаемые педагоги! **Безопасность** жизнедеятельности человека представляет серьезную проблему современности.

Формула **безопасности** гласит: предвидеть опасность, при возможности избегать; при необходимости действовать

Звучит музыка «Мы начинаем КВН». Тема нашего педагогического КВНа «Остров безопасности». Для того чтобы начать наш КВН необходимо выбрать две команды (4-5 человек) . Первая команда «...», команда азартных, жаждущих знаний педагогов. И вторая команда «...», творческие, активный и любознательные.

Пожелаем нашим командам блестящее выступить и покорить своим шармом жюри.

Критерии оценки результатов конкурсов: правильность ответа; творческий подход.

Оценки жюри:

- «справились максимально» - 3 баллов;

- «есть затруднения» - 2 балла;

- «необходимо серьезно поработать» - 1 балла.

Итак мы начинаем наш КВН .

1 гейм. «Приветствие команд»

Придумать название и девиз своей команде.

Пока наши команды готовятся мы выберем состав жюри.

.....

Команды готовы ?Предлагаю озвучить название своей команды и девиз.

2 гейм. «Разминка».

Командам предлагается по очереди ответить на вопросы:

1. Огонь, вышедший из под контроля человека. (*Пожар*)
2. Повреждение тканей тела из-за высокой температуры. (*Ожог*)
3. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. (*Отравление.*)
4. Кусок ткани в виде длинной ленты для лечебной повязки. (*Бинт*)
5. Какие органы защищает при пожаре ватно-марлевая повязка? (*Дыхания*)
6. Смесь газов, необходимых для дыхания человека. (*Воздух*)
7. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки? (*Оштрафовать*)
8. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования? (*Не моложе 14 лет*)

3 гейм. «Домашнее задание»

Каждой команде предлагается задать вопрос по теме **«Безопасность»** команде противников. Оценивается сам вопрос и ответ.

Пока наши команды готовятся , мы поиграем с болельщиками. За каждый правильный ответ , вы получаете жетон, который сможет помочь командам победить .

(Викторина –вопросы для болельщиков)

4 гейм. «Музыкальный»

Каждой команде даётся название песни. Ваша задача пропеть песню и ответить на поставленный вопрос.

1. Песня *«Крылатые качели»*, муз. Е. Крылатова.

Вопрос: Какие меры предосторожности надо предпринять, чтобы сделать это увлекательное занятие **безопасным**? (Качаясь на качелях, не забывать держаться руками. Если хочешь покачаться следующим, стой только с боку около столба. Не подходи к качающимся качелям спереди и сзади.)

2. Песня *«У природы нет плохой погоды»*, муз. А. Петрова.

Вопрос: Так ли **безобидна природа**, как об этом поётся? Какие природные катастрофы вы знаете? (*Смерч, ураган, цунами, землетрясение, оползень, наводнение и т. д.*)

3. Песня «А нам всё равно» из к/ф «Бриллиантовая рука»

Вопрос: Что помогает ориентироваться в лесу? (Мох на деревьях, одиноко стоящее дерево, муравейник, компас и т. д.)

4. Песня «У моря, у синего моря...»

Вопрос: Какие правила поведения нужно соблюдать, отдыхая на водоёме? (Не купайся один, без старших. Купайся только в хорошо известных и специально отведённых для купания местах. Не ныряй, не прыгай в воду в незнакомом тебе месте. Не заплывай за буйки. Не купайся и не выплывай к судоходным местам, не подплывай к судам, даже к небольшим лодкам. Не шали на воде! Не топи другого, даже в шутку. Не отплывай далеко от берега на надувных матрацах, кругах, лодках)

5 гейм. «Будь внимательным»

Командам раздаются рисунки, на которых изображена комната .

Задание: в течение 3 минут вы должны отыскать на рисунках опасные предметы.

Ответы: 1 команда

1. Пила
2. Спички
3. Градусник
4. Таблетки
5. Ножницы
6. Нож
7. Гвоздь
8. Булавка

Ответы: 2 команда

1. Инструменты
2. Иголки
3. Ножницы
4. Утюг
5. Чайник
6. Разбитый стакан
7. Кнопки
8. Булавки

6 гейм. «Сказка ложь, да в ней намёк...»

Задание: Кто больше назовёт сказок, где нарушение основ безопасности жизнедеятельности привело к печальным последствиям. Объяснить почему?

7 гейм. «Угадай знак»

Я показываю вам дорожные знаки, ваша задача быстрее и правильно назвать знак. За каждый правильно названный знак – 1 балл. Жюри внимательно наблюдает.

1. «Велосипедная дорожка»
2. «Движение пешеходов запрещено»
3. «Дорожные работы»
4. «Пешеходная дорожка»
5. «Место остановки трамвая»
6. «Подземный пешеходный переход»
7. «Больница»

8. «Движение на велосипедах запрещено»

8 гейм. «Собери пословицу».

Командам даются пословицы, которые разрезаны, по словам и перемешаны. Необходимо собрать пословицу и передать смысл этой пословицы другими словами.

1 команда: «*Не всякому верь – запирай покрепче дверь*» (Не открывай дверь незнакомым людям, не верь чужим людям, которые просят открыть дверь и т. д.)

2 команда: «*Кто много болтает – беду на себя накликает*» (Нужно уметь держать язык за зубами, попусту не разговаривать, если что-то сказал, то нужно отвечать за свои слова и т. д.)

На этом наш КВН подошел к концу, пока жюри подводят итоги ,мы немножко поиграем в игру « Правила безопасности».

Я предлагаю встать всем в круг, передаём по кругу шарик, когда остановится музыка и называем правила **безопасности**.

Всем спасибо ,присаживайтесь на свои места. Теперь предоставляется слово жюри для подведения итогов.

ИТОГИ. СЛОВО ЖЮРИ. НАГРАЖДЕНИЕ КОМАНД