

СОГЛАСОВАН  
Протокол педагогического совета  
МБДОУ ДС № 2 «Ладушки»  
от 14 апреля 2025 г. № 8

УТВЕРЖДЕН  
Приказом МБДОУ  
ДС №2 «Ладушки»  
от 14 апреля 2025 г. №121

## ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Ладушки» муниципального образования Староминский район за 2024 год.**

### I Аналитическая часть

#### **1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ладушки» муниципального образования Староминский район (далее МБДОУ) – короткое наименование МБДОУ ДС №2 «Ладушки»

Тип: дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

#### **Место нахождения:**

Юридический адрес: 353600, Краснодарский край, ст. Староминская, ул. Петренко,1

Фактический адрес: 353600, Краснодарский край, ст. Староминская, ул. Петренко,1

Тел. 8(861 53)5-75-15

Электронный адрес: [dou2.ladushki@yandex.ru](mailto:dou2.ladushki@yandex.ru)

адрес сайта: [www.mbdou2lad.my1.ru](http://www.mbdou2lad.my1.ru)

#### **Заведующий МБДОУ ДС №2 - Попова Татьяна Павловна**

**Режим работы** Учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования Учреждения, и является следующим:

рабочая неделя – пятидневная;

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы групп дневного пребывания с 7.00 до 17.30 часов (10,5 часов). В предпраздничные дни окончание работы Учреждения устанавливается в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

**Учредителем** и собственником имущества дошкольной организации является муниципальное образование Староминский район (далее Учредитель) Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества дошкольной образовательной организации осуществляет администрация муниципального образования Староминский район в пределах своих полномочий в порядке, установленном постановлением администрации муниципального образования Староминский район.

#### **Адрес учредителя:**

353600, Россия, Краснодарский край, Староминский район, станция Староминская, ул. Красная, 13,

тел. 8 (86153) 5-71-00; 8 (86153) 5-71-42

**Е-mail** Управления образованием МО Староминский район: [starruo@yandex.ru](mailto:starruo@yandex.ru)

**Е-mail** Администрации МО Староминский район: [st\\_minsky@mo.krasnodar.ru](mailto:st_minsky@mo.krasnodar.ru)

**Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности в соответствии с выпиской из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности:**

регистрационный номер лицензии : № Л035-01218-23/00346337

дата предоставления лицензии : 11.04.2012г.

наименование лицензирующего органа : министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

**Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти**

ДОУ тесно взаимодействует с объектами социального окружения станицы.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. Основными социальными партнерами ДОУ являются:

- органы местного самоуправления: Администрация муниципального района станицы Староминской»;
- организации образования: ДОУ района, спортивная школа, ДДТ;
- организации здравоохранения;
- организации культуры: детская библиотека, кукольный театр «Сказка», музей и др.;
- семьи воспитанников.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же нормативно-правовыми и локальными документами.

**Вывод:** МБДОУ ДС зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

**1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации:**

За отчётный период в ДОУ разработаны, приняты уполномоченными коллективными органами управления ДОУ и утверждены заведующим ряд локальных нормативно – правовых актов: <http://mbdou2lad.my1.ru/index/dokumenty/0-11>

Принятые новые локальные акты, регламентируют деятельность учреждения.

**Воспитание и обучение в ДОУ осуществляется на русском языке.**

**Количество воспитанников на 30.12.2024 года – 62**

№ п\п	Название программы	Доля охвата детей /чел./
1.	Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Ладушки» муниципального образования Староминский район, разработанная с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования	На 31.05.2024г. обучающиеся 3-5 лет/20 детей 1-3 лет /21 ребенок На 28.12.2024 г. обучающиеся 1-3 лет /21 ребенок

		С 3 до 8 лет /31 ребенок
2.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Ладушки» муниципального образования Староминский район, разработанная с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования	На 31.05.2024 г. Обучающиеся 5-6 лет /10 детей  На 28.12.2024 г.- обучающиеся 6-8 лет/ 10 детей
3.	Парциальная Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» по социально коммуникативному развитию детей дошкольного возраста, Л.Л.Тимофеевой	На 31.05.2024 г.- обучающиеся 5-8 лет/30 детей
4.	Парциальная Программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, И. Каплунова, И. Новоскольцева	На 31.05.2024 г.- обучающиеся 2-8 лет/51 ребенок

### Реализация программ 2024 год

Образовательная деятельность ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, ФОП и ФАОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С целью поиска новых форм и методов взаимодействия с детьми в соответствие с принципами ФГОС ДО на базе детского сада функционирует муниципальная инновационная площадка «Детское движение «Эко – БИС» как форма экологического воспитания детей дошкольного возраста». Задачи, поставленные в процессе проведения предыдущего самообследования, решены в полном объеме. Для решения поставленных задач была выстроена система воспитательно-образовательной работы, созданы психолого - педагогические и материально- технические условия.

**В соответствии с лицензией** МБДОУ ДС №2 имеет право на ведение образовательной деятельности по дошкольному образованию, реализуя в группах общеразвивающей направленности образовательную программу дошкольного образования. Количество групп по состоянию на период с 01.01.2024 г. до 31.05.2024г. – 3, из них

2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет из них:

- смешанная ранняя (от 1 года до 3 лет) – которая реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Ладушки»;

- смешанная дошкольная (3-5 лет) - которая реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Ладушки»;

1 группа компенсирующей направленности:

- для детей с ТНР старшая группа (от 5 до 6 лет) – которая реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Ладушки»;

Количество групп по состоянию на период с 01.06.2024г. по 30.12.2024г – 4, из них 3 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 1 до 8 лет из них:

- смешанная ранняя группа (от 1 года до 3 лет) – которая реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Ладушки»;

- смешанная дошкольная (от 3 лет до 5 лет) - которая реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Ладушки»;

- смешанная дошкольная (от 4 лет до 6 лет)- которая реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Ладушки»;

Функционирует 1 группа компенсирующей направленности:

- для детей с ТНР подготовительная - которая реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Ладушки»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Ладушки» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В МБДОУ ДС №2 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

#### **Структура контингента воспитанников на 30.12.2024г.**

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	девочки	мальчики
<b>Количество воспитанников</b>	62	23	39
<b>Ранний возраст от 1 года до 3 лет</b>			
Смешанная ранняя (от 1 года до 3 лет)	21	9	12
<b>Дошкольный возраст от 3 до 8 лет</b>			
Смешанная дошкольная (от 3 лет до 5 лет)	17	7	10
Смешанная дошкольная (от 4 лет до 6 лет)	14	6	8
для детей с ТНР подготовительная	10	1	9
<b>По социальному положению</b>			
<i>дети из малообеспеченных семей</i>		0	
<i>дети из неполных семей</i>		4	
<i>дети из многодетных семей</i>		9	
<i>дети инвалиды</i>		0	
<i>дети из этнической семьи</i>		0	
<i>Опекаемые дети</i>		0	

За период с 01.01.2024 года по 30.12.2024 года контингент воспитанников немного поменялся:

в школу выпустили – 0 детей,

приняли – 20 детей,

отчислили – 4 ребенка,

отчислили в порядке перевода – 5 детей,  
зачислили в порядке перевода – 4 ребенка  
На 30.12.2024г. списочный состав детей 62 .

**Основные направления работы** в МБДОУ в отчётном периоде направлены на реализацию программы Развития, в основу реализации Программы развития положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы педагогических работников, родительского сообщества. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты и программы.

Все усилия педагогического коллектива направлены на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников и на создание условий для их всестороннего гармоничного развития.

**Основные задачи МБДОУ ДС №2 «Ладушки», которые реализовывались в отчётном периоде:**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** создавать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и подготовки его к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

- Организовать развивающую предметно-игровую среду, обеспечивающую приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа- патриотизм, крепкая семья, историческая память, ценностное отношение к окружающему миру.

- Повышать компетенцию педагогов в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы.

- Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей, обеспечения их безопасности и эмоционального благополучия.

-Продолжать работу по внедрению и реализации инновационной деятельности по теме : «Эко –БИС» как форма экологического воспитания детей дошкольного возраста.

**Приоритетными направлениями деятельности** МБДОУ ДС№2 по реализации образовательных программ дошкольного образования являются:

- создание условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей раннего и дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима;

- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей;

- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей;

-осуществление интеллектуального, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития ребенка в соответствии с реализуемой Программой.

**Вывод:** в отчётном периоде за 2024 год в ДОУ создавались условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО,ФОП ДОО,ФАОП ДО. Задачи отчетного периода выполнены в полном объеме. 92 % детей воспитываются в полных семьях.

### **1.3.Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются :

- педагогический совет
- общее собрание (конференция) работников
- совет родителей (законных представителей) обучающихся
- профессиональный союз работников образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### **Органы управления, действующие в МБДОУ**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Координирует стратегические направления детского сада. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада. Утверждает штатное расписание, отчётные документы детского сада. Осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально – технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей (законных представителей) обучающихся	Обеспечивает единый подход к конструктивному сотрудничеству образовательной организацией и родителей (законных представителей), направленных на совершенствование и развитие МБДОУ, а также с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, социологические исследования семей и др.). Для сбора информации от участников образовательного процесса используются следующие методы:

- по итогам ВСОКО 97% родителей удовлетворены качеством образования в МБДОУ;
- на сайте МБДОУ имеется раздел «Вопрос – ответ», при помощи которого осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями).

В целях реализации Программы Развития были заключены договоры о сотрудничестве :

- Детская художественная школа;
- Храм святителя Луки исповедника Крымского
- Центральная библиотека имени И.Ф.Вараввы
- Спортивная школа «Виктория»
- Школа искусств имени Г.Н.Пигарева
- Староминский историко – краеведческий музей
- МБДОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Сведения о методической модели в ДОУ**

В МБДОУ создают условия для благоприятного пребывания, развития и оздоровления детей квалифицированные, опытные и творческие педагоги, специалисты и сотрудники. Педагоги ДОУ выстраивают целостность педагогического процесса, который обеспечивает полноценное развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое во взаимосвязи.

**Годовой план**, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач включающие в себя поставленные цели и задачи Программы Развития, актуальных для учреждения в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения. Годовой план воспитательно – образовательной работы детского сада всегда составляется с учетом проведенного индивидуального учета освоения воспитанниками образовательных

программ, результатов ВСОКО, и наблюдений педагогического процесса. Созданная в учреждении система планирования деятельности обеспечивает тесную взаимосвязь тактического и стратегического планирования, последовательность и систематичность реализации целей и задач. Деятельность учреждения регламентируется Уставом, штатным расписанием, приказами заведующего, правилами внутреннего и трудового распорядка, коллективным договором.

**Методическая работа** в МБДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Методическая служба – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов ориентируясь на гуманизацию психологизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения детей.

**Целью методической работы** в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в муниципальных мероприятиях;
- участие в экологических, социальных, патриотических акциях;

#### ***Информационная открытость ДОУ***

В целях обеспечения открытости деятельности образовательного учреждения, реализации прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики и норм информационной безопасности, реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательным учреждением, информирования общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, защиты прав и интересов участников образовательного был создан общедоступный образовательный сайт МБДОУ по адресу: [www.mbdou2lad.my1.ru](http://www.mbdou2lad.my1.ru), утверждены:

- а) Положение об официальном сайте в сети Интернет;
- б) Перечень и регламент обновления информационных материалов.

Назначен ответственный за работу с сайтом МБДОУ.

На данный момент технической разработкой и моделированием сайта занимается делопроизводитель.

За прошедший год у педагогов в ДОУ сформировалось правило, согласно которому, после проведения любого мероприятия заметку и фотоматериалы необходимо опубликовать на официальной странице Вконтакте или на сайте дошкольного учреждения. Стоит особо отметить, что содержание всех материалов сайта не противоречит требованиям законодательства РФ. Сайт является неотъемлемым элементом

информационно-образовательной среды МБДОУ. Основная его цель – обеспечение открытости образовательного учреждения через оперативное и объективное информирование участников образовательного процесса и общественности о деятельности дошкольного.

Можно выделить три основные задачи, которые выполняет сайт МБДОУ: воспитательную, образовательную и управленческую. Воспитательно-ориентированный сайт уже интерактивен – это новостная лента, постоянно пополняемые фото-видео отчеты о мероприятиях ДОУ.

Сопровождение сайта, фактически электронного СМИ МБДОУ, требует постоянного участия педагогов, для которых эта работа также становится сильным воспитательным фактором. Использование сайта для образования воспитанников начинается с ссылок на образовательные ресурсы, файловый архив с методическими документами и программами, детские проекты и многое другое. Управленческая задача сайта ДОУ заключается в организации доступа к информационной системе образовательного учреждения. Материал, размещённый на сайтах bus.gov.ru, РИСС ККЗ, портал закупок – официальные сайты для размещения бухгалтерской информации о дошкольном учреждении (бухгалтерская отчётность, план финансово – хозяйственной деятельности, муниципальное задание и др.) позволяет обеспечить оперативное и объективное информирование участников образовательного процесса и общественности о деятельности ДОУ, что, в свою очередь, обуславливает открытость образовательного учреждения.

**Вывод:** Созданная модель управления ДОО, четкое распределение обязанностей в педагогическом коллективе способствуют стабильному функционированию МБДОУ. Цели и задачи деятельности органов управления ДОО в 2024 году полностью соответствовали уставным функциям ДОО. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в тесную совместную деятельность педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

В МБДОУ реализовывались следующие программы:

- образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Ладушки» муниципального образования Староминский район (далее – Программа), разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (в редакции приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 года № 31, 8 ноября 2022 года № 955) (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028.

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Ладушки» муниципального образования Староминский район (далее – Программа)

разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (в редакции приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 года № 31, 8 ноября 2022 года № 955) (далее - ФГОС ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л.Тимофеева СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015 год.(для общеразвивающих групп) и парциальной программы «Я люблю Россию» Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП ДО, Н.В.Нищева, Ю.А.Кириллова, СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2024 г. (для группы компенсирующей направленности).

Рабочая программа воспитания, являющаяся компонентом Программы, разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования в целях личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создания условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, предполагающих:

формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами. В рабочей программе воспитания отражены взаимодействие участников образовательных отношений с учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок.

В соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы, рабочей программой воспитания разработан календарный план воспитательной работы ДОО. Проведение мероприятий календарного плана воспитательной работы ДОО запланировано с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

По результатам опроса о реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, но отметили пожелания по введению мероприятий с участием родителей. Предложения будут рассмотрены и при наличии возможности включены в календарный план воспитательной работы ДОО на 2025 год.

В МБДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание

программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятия, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В МБДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках совместных игровых образовательных ситуациях, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028. в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Индивидуальный учет в этом году проводился в два этапа: первый этап - работа непосредственно с детьми была организована в первые недели апреля 2024г. А обобщение результатов и подведения итогов проводился в середине апреля 2024 года.

Под индивидуальным учетом результатов освоения воспитанниками образовательных программ понимается совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе эффективность реализации образовательных программ по отношению к каждому воспитаннику.

Результаты освоения воспитанниками образовательных программ используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки каждого ребенка,
- построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов

детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

В условиях МБДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам МБДОУ.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника МБДОУ и отражается в Индивидуальной карте учета результатов освоения воспитанником образовательной программы (далее – Индивидуальная карта)

Ведение Индивидуальных карт осуществляется воспитателями и специалистами возрастных групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста на бумажных и (или) электронных носителях.

По итогам заполнения Индивидуальных карт воспитателями возрастных групп формируется Сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы, не содержащий индивидуальные сведения о воспитанниках, и передается старшему воспитателю ДОУ с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

#### **Результаты индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками образовательных программ в 2024 году**

Дата	Уровень овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый результат
	к.г.	к.г.	к.г.	к.г.	к.г.	к.г.
2023	98%	95%	98%	100%	100 %	98%
2024	95%	93%	95%	95%	98%	95%

Вывод: Освоение образовательных программ воспитанниками ДОУ составляет 95 % полного освоения, что является показателем выше среднего. Результаты освоения воспитанниками МБДОУ образовательной программы за 2023-2024 учебный год показали, что произошло снижение процента усвоение, это связано с контингентом детей, которые требуют больше индивидуальной работы по развитию познавательных способностей, педагогами спланирована работа по предотвращению этих трудностей.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Воспитанники активно участвовали со своими педагогами и родителями в муниципальных и региональных конкурсах всероссийских конкурсах как очно, так и дистанционно.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной образовательной программы. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

В дальнейшем мы будем продолжать повышать уровень знаний детей в соответствии с программой. Считаем, что год прошёл продуктивно, нам удалось реализовать поставленные перед собой задачи.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

### **1.5. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса.**

Учреждение находится в приспособленном помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ ДС №2 «Ладушки» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В работе детского сада выделено два периода реализации программ:

**1 период:** с 01 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей);

**2 период:** с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладания образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности).

Режим дня в ДОО – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей, способствует их гармоничному развитию и

отвечает санитарным требованиям. Режим дня является основой организации образовательного процесса в МБДОУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе – 10,5 часов. Он составляется на первый и второй периоды реализации программы в соответствии с санитарными правилами. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок. Контроль за соблюдением режимов осуществляют: административный состав МБДОУ.

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21, в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Занятие является формой организации обучения наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и т.д.

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ. При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов.

В МБДОУ работает психолого-педагогический консилиум, целями которого является определение и организация в МБДОУ адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями ребенка. Членами консилиума разработан план работы, регулярно проходят заседания, ведется необходимая документация (протоколы, журнал учета детей прошедших обследование ППк, журнал регистрации заседаний ППк).

По результатам обследования ППк были выявлены дети с отклонениями в развитии, которые с согласия родителей были направлены на ТППК. По заключению Комиссии была укомплектована логопедическая группа. Разрабатывались адаптированные образовательные программы для детей с ТНР. На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что работа ППк стала более эффективной в рамках психолого-педагогического сопровождения детей при тесном взаимодействии детского сада и родителей.

Подводя итоги работы с детьми, можно сделать вывод, что у детей отмечаются значительные улучшения в интеллектуальном и речевом развитии, но требующие дальнейшей коррекционной работы педагогами и родителями. С детьми проводились игры на прогулках, индивидуальная работа - все в режиме дня и по мере необходимости.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей нашего детского сада. В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в группе, водные процедуры: умывание. Ежедневно используются разные формы организации двигательной деятельности: физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 занятие по физкультуре игровое), утренняя зарядка, физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы за 2024г., следует отметить, что она строилась с учетом санитарных требований и ФГОС ДО.

Год	Анализ заболеваемости детей	Анализ посещаемости %
2022 год	3,7 дня на каждого ребенка	71%
2023 год	1,8 дня на каждого ребенка	79%
2024 год	2 дня на каждого ребенка	76 %

Проанализировав заболеваемость детей в МБДОУ, мы пришли к выводу, что доля заболеваемости детей в 2024 году значительно выше, чем в 2023 году.

Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

Для улучшения показателей по заболеваемости в детском саду разработана и реализовывалась система комплексных мероприятий по оздоровлению детей:

- приобщение их к здоровому образу жизни,
- проведение плановых мероприятий по профилактике ОРВИ,
- соблюдение оздоровительного режима в семье и дошкольном учреждении,
- обучение правильному дыханию,
- ежедневное проведение закаливающих процедур;
- просветительская работа с родителями по ЗОЖ.

**Вывод.** Таким образом, можно сказать, что образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с санитарными правилами и нормами и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Организация воспитательного процесса в МБДОУ способствует успешному освоению воспитанниками образовательных программ, реализуемых в МБДОУ.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

МБДОУ ДС №2 «Ладушки» укомплектовано кадрами полностью.

В нашем коллективе трудится 20 человек. Из них 7 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед. Детский сад укомплектован кадрами полностью согласно штатного расписания. Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования <http://mbdou2lad.my1.ru/index/dokumenty/0-11>

#### **Качественный анализ педагогических кадров**

Возраст педагогов	2022	2023	2024
до 20 лет	0	0	0
20 - 30	2	1	2
30 - 40	1	2	2
40 - 50	1	1	1
Свыше 50	4	4	5

### **Образовательный уровень педагогических кадров (в динамике)**

	Кол-во педагогических работников	Высшее образование	Средне-специальное образование
2022 год	8/100%	4/50%	4/50%
2023 год	8/100%	5/62,5%	3/37,5%
2023 год	10/100%	5/50%	5/50%

### **Педстаж**

	2022	2023	2024
до 5 лет	3	1	3
от 5 до 10 лет	0	0	0
от 10 до 15 лет	2	2	3
от 15 до 20 лет	1	0	1
от 20 до 25 лет	0	0	0
от 25 до 30 лет	0	2	0
от 30 до 35 лет	1	3	2
от 36 до 40 лет	1	0	1
от 40 до 45 лет	0	0	0

Педагоги вместе с родителями и социальными партнерами решают задачи реализации ФГОС ДО. Администрация МБДОУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации. В детском саду имеется график повышения квалификации педагогических работников, который ежегодно реализуется.

В МБДОУ созданы необходимые условия для проведения аттестации.

Оформлен информационный уголок по аттестации педагогических работников, в котором размещены все основные методические материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. В течение года проводились индивидуальные консультации по оформлению официальных документов, портфолио педагогов.

### **Уровень квалификации педагогических кадров (в динамике)**

	Кол-во педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие с занимаемой должностью	Без категории
2022 год	8/100%	2/25%	1/12,5%	1/12,5%	4/50% (из них 3 педагога работающие в данной организации меньше 2 лет)

2023 год	8/100%	3/37,5%	1/12,5%	2/25%	2/25% (2 педагога работающий в данной организации менее 2 лет)
2024 год	10/100%	4/40%	1/10%	2/20%	3/30%(2 педагога работающий в данной организации менее 2 лет)

Для повышения активной позиции педагогов и их профессионального роста систематически проводятся открытые просмотры занятий и других форм организации деятельности воспитанников ДООУ. Педагоги МБДОУ принимают активное участие в профессиональных муниципальных конкурсах профессионального мастерства, и интернет – конкурсах педагогических разработок.

В 2024 году продолжила свою работу муниципальная площадка «Детское движение «Эко – БИС» как форма экологического воспитания детей дошкольного возраста. Педагогические советы, проведенные в МБДОУ за 2024 год связующей нитью, отражали главное направление инновационной деятельности:

Новый инновационный проект «Детское движение «Эко – БИС» как форма экологического воспитания детей дошкольного возраста, основой которого является Экологическое воспитание дошкольников, это непрерывный процесс развития детей, направленный на формирование у них экологической культуры, которая выражается в наличии:

- устойчивых знаний о природе и существующих в ней взаимосвязей;
- бережного отношения к природе;
- правильного понимания понятия «здоровый образ жизни»;
- моральных и экологически ценных установок, поведенческих умений;
- эмоциональной отзывчивости к живой природе;
- положительных эстетических ощущений от любования природой;
- умений познавать особенности окружающего мира.

Все педагоги в течении всего учебного года активно участвовали в районных метод объединениях, мастер - классах и других методических мероприятиях, проводимые РМК Староминского района: где, представляли свои авторские пособия, конспекты, выступали с докладами из опыта работы.

В этом году педагоги детского сада участвовали в районных конкурсах и методических объединениях:

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Ф.И.О., должность	Результат
1.	Февраль 2024 г.	Краевая патриотическая акция «Звёздная слава Кубани»	Децина Т.Б., воспитатель	Диплом участника
2.	Февраль 2024 г.	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года» в 2024 году	Смирновская К.В., старший воспитатель	Член жюри

3.	Март 2024 г.	РМО воспитателей групп от 3 до 7 лет Тема «Развитие детей младшего возраста средствами театрализованной деятельности	Кубак М.А., воспитатель	Выступающий
4.	Март 2024 г.	РМО воспитателей групп раннего возраста «Индивидуализация образовательного процесса в работе с детьми раннего возраста»	Децина Т.Б., воспитатель	Выступающий
5.	Март 2024 г	РМО педагогов –психологов ДООУ «Гаджетозависимость детей дошкольного возраста. Коррекция поведения»	Децина Т.Б., педагог - психолог	Выступающий
6.	Март 2024г.	Муниципальный этап краевого конкурса « Экокоستمов Эколят»	Рубан Л.А., воспитатель	2 место
7.	Март 2024 г.	Муниципальный конкурс «Инновационный поиск» в 2024 году	Смирновская К.В., старший воспитатель	3 место
8.	Март 2024 г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Смирновская К.В., старший воспитатель	Победитель
9.	Апрель 2024г.	Муниципальный этап краевого конкурса «Эколята за чистоту Кубани»	Рубан Л.А., воспитатель	1 место,
10.	Апрель 2024г.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» «Эколята за чистоту Кубани» проектная деятельность	Рубан Л.А., воспитатель	Диплом участника
11	Апрель 2024 г.	Муниципальный этап краевого конкурса видео занятий «Работаем по стандарту» в 2024г году	Смирновская К.В., старший воспитатель	Член жюри
12.	Апрель 2024 г.	Муниципальный этап краевого конкурса видео занятий «Работаем по стандарту» в 2024г году	Кубак М.А., воспитатель	2 место
13.	Апрель 2024 г.	Краевая экологическая акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»	Все педагоги ДОО	участники
14.	Май 2024 г.	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические ра ботники дошкольных образовательных организаций» в 2024году.	Кубак М.А., воспитатель	Лауреат
15.	Май 2024 г.	РМО воспитателей групп раннего возраста «Речевое развитие детей раннего возраста»	Децина Т.Б., воспитатель	Выступающий

16.	Октябрь 2024 г.	РМО воспитателей групп раннего возраста «Координация деятельности РМО на 2024-2025 гг.»	Децина Т.Б., воспитатель	Выступающий
17.	Октябрь 2024 г.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «моя формула успеха»	Смирновская К.В., старший воспитатель	Член жюри
18.	Октябрь 2024 г.	XIX ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Смирновская К.В., старший воспитатель	Сертификат участника
19.	Октябрь 2024 г.	РМО педагогов –психологов ДОУ «Особенности межличностных отношений детей дошкольного возраста. Супервизия сложных случаев»	Децина Т.Б., педагог - психолог	Выступающий
20.	Октябрь 2024г.	Всероссийская олимпиада « Эколята –молодые защитники природы»	Корж Е.Д., воспитатель	Призёр
21.	Октябрь 2024г.	Всероссийская олимпиада « Эколята –молодые защитники природы»	Рубан Л.А., воспитатель	Победитель
22.	Октябрь 2024 г.	Комплексная проверка муниципального дошкольного образовательного учреждения «детский сад №6» муниципального образования Староминский район	Смирновская К.В., Смирновская К.В.	Член комиссии
23.	Ноябрь 2024 г.	РМО воспитателей групп от 3 до 7 лет	Смирновская К.В., старший воспитатель	Руководитель РМО
24.	Декабрь 2024г.	Всероссийский профессиональный конкурс « Инклюзия: пространство для общения, обучения и развития»	Корж Е.Д., воспитатель	Сертификат участника
25.	Декабрь 2024г	Российско-китайский фестиваль детского творчества « Россия и Китай: симфония культур	Рубан Л.А.,воспитатель	Сертификат участника,
26.	Декабрь 2024г.	Всероссийский профессиональный конкурс « Инклюзия: пространство для общения, обучения и развития»	Рубан Л.А., воспитатель	Сертификат участника

- В отчетном году педагоги активно принимали участие в онлайн конференциях, семинарах, вебинарах:

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Ф.И.О., должность	Результативность
1.	2024 г.	Вебинар «Основы формирования у дошкольников системных знаний по истории родного края, чувства любви	Рубан Л.А., воспитатель	Сертификат участника

		к своему отечеству на основе разнообразия форм работы»		
2.	2024 г.	Семинар «Основные направления работы дошкольной образовательной организации с семьей , в соответствии с ФГОСТ ДО и ФОП ДО»	Рубан Л.А., воспитатель	Диплом участника
3.	2024 г.	Научно-методическая конференция по теме «Современные направления работы и мероприятия с вовлечением родителей ,нацеленные на патриотическое воспитание дошкольника»	Рубан Л.А., воспитатель	Свидетельство участника
4.	Март 2024 г.	Вебинар «Говорящая среда» в детском саду» (Ю.В. Илюхина, доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края)	Смирновская К.В., старший воспитатель	Сертификат участника
5.	Апрель 2024г.	Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании»	Рубан Л.А., воспитатель	Сертификат участника
6.	Апрель 2024 г.	Международный онлайн – форум для специалистов образования и социально – культурной сферы «Наука и технологии в образовании»-2024	Смирновская К.В., старший воспитатель	Сертификат участника
7.	Апрель 2024 г.	Образовательный вебинар по теме «Изменения во ВСОКО в свете ФОП ДО»	Смирновская К.В., старший воспитатель	Сертификат участника
8.	Май 2024 г.	Форум педагоги России «Знатоки использования цифровой среды при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений» 4 часа	Децина Т.Б., воспитатель	Сертификат участника
9.	Май 2024 г.	Форум педагоги России «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы» 16 часов	Децина Т.Б., воспитатель	Диплом участника
10.	Май 2024 г.	Форум педагоги России «Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП» 16 часов	Децина Т.Б., воспитатель	Диплом участника
11.	Май 2024 г.	Форум педагоги России «Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в рамках реализации ФОП» 16 часов	Децина Т.Б., воспитатель	Диплом участника

12.	Май 2024 г.	Форум педагоги России «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях» 16 часов	Децина Т.Б., воспитатель	Диплом участника
13.	Июнь 2024 г.	Всероссийский онлайн конференция «Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Смирновская К.В., старший воспитатель	Сертификат участника
14.	Июль 2024 г.	Сферум «Всероссийский конкурс стокеров и цифровых наград # МойСферум-2024»	Децина Т.Б., воспитатель	Сертификат участника
15.	Сентябрь 2024 г.	Онлайн – семинар «Качество дошкольного образования на пути к повышению»	Смирновская К.В., воспитатель	Сертификат участника

- Так же педагоги ДОО активные участники интернет- конкурсов, где размещают свои методические разработки

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Ф.И.О., должность	Результативность
1.	Февраль 2024 г.	«Организация работы по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»	Смирновская К.В., старший воспитатель	Сертификат о публикации во всероссийском сетевом издании «ДОШКОЛЬНИК.РФ»

В отчётном периоде продолжалась работа с родителями (законными представителями) по реализации проекта: «Партнёры». Работа с родителями и законными представителями воспитанников является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОО. Повышение качества образования и создание единого образовательного пространства невозможно без тесного и гармоничного взаимодействия с семьями воспитанников.

В детском саду на каждой группе регулярно функционируют уголки «Для Вас, родители, с актуально значимой и важной информацией для родителей, тематика которой определяется согласно годовому планированию. С целью информационно – просветительской работы педагогами созданы родительские группы на информационно – коммуникативной платформе «Сферум».

В летне – оздоровительный период выносной уголок для родителей организован на каждой веранде групп; так же педагогами созданы «Почтовые ящики» - «О главном», которые являются средством обратной связи. Систематически для создания единого образовательного пространства с родителя проводится анкетирование, согласно которому планируется дальнейшая работа. Согласно плану, проводятся родительские собрания с учетом возрастных особенностей групп и тематическим направлениям воспитательно – образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС ДОО педагоги в работе с родителями используют инновационные технологии, формы и методы. Был проведен родительский лекторий «Как помочь ребенку легко адаптироваться в детском саду?», семейная гостиная по теме «Экологическое воспитание дошкольников», «Семейные традиции». Регулярно проводятся выставки семейного и детского творчества «Осенние краски», «Мамины руки», «Символ года», «Пасхальное чудо» и др.

Активное участие родители принимают в социальных акциях; «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Пернатые друзья», «Свеча памяти», «Цветы Победы», «Книги лучшие друзья», «Сохраним планету чистой» Для родителей разработаны серии буклетов, консультаций, памяток по следующим направлениям: «Здоровье -золото», «Ребенок и социум», «Экологическое воспитание» и др.

**Вывод:** Таким образом, педагоги МБДОУ постоянно повышают квалификацию, проходят аттестацию в сроки, установленные действующим законодательством. Педагоги ДОУ регулярно участвуют в районных семинарах, методических объединениях, конкурсах различного уровня, что также способствует повышению педагогического мастерства.

**Перспектива** на 2025 год: Активизировать работу по обобщению опыта работы всех педагогов и размещение его на официальном сайте ДОУ.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ обеспечен учебной – методической литературой, электронными образовательными и информационными ресурсами. Находящаяся в методическом кабинете литература систематизирована по образовательным областям.

Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе, в методическом кабинете, кабинетах логопеда и музыкального руководителя.

Имеется картотека литературы. Ежегодно выписываются периодические издания, которые находятся в методическом кабинете. Методические материалы постепенно обновляются в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

ДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой.

Имеется компьютерная техника и оборудование, которое позволяет управлять образовательным процессом в электронной форме:

Мультимедийная установка-1;

Ноутбук – 12

Компьютер стационарный – 1;

Принтер совмещённый с сканером – 8

Музыкальный центр -1

Электронное пианино – 1

Ламинатор -1

Сайт дошкольного учреждения [www.mbdou2lad.my1.ru](http://www.mbdou2lad.my1.ru) соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников.

Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: в ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Все сотрудники ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями. В ДОУ имеется перечень электронных образовательных ресурсов к программе. Также в течение 2024 года была пополнена копилка ЭОР, созданных педагогами самостоятельно. Информация представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях в форме презентаций в режиме онлайн.

**Вывод:** Информационное обеспечение ДОУ не в полной степени соответствует

требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению, ФОП ДО, ФАОП ДО в образовательный процесс ДОУ. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОУ и пополнения электронными образовательными ресурсами в соответствии требованиями ФГОС ДО, ФОП ДОО, ФАОП ДОО по пяти образовательным областям.

### **1.8. Оценка материально- технической базы.**

#### **Характеристика зданий:**

Детский сад состоит из трёх зданий все они приспособлены – 529 м<sup>2</sup>:

- год постройки центрального здания – 1910 год  
(ввод в эксплуатацию после капитального ремонта 26.12.2012года);
- год постройки второго здания, где находятся дошкольные группы – 1910г. (ввод в эксплуатацию после капитального ремонта 31.05.2013года);
- год постройки третьего здания – 1955 год  
(ввод в эксплуатацию после реконструкции 26.12.2012год);
- Проектная наполняемость – 75 человек
- Фактическая наполняемость - 62 человек
- Площадь земельного участка – 2385 м<sup>2</sup>

На участке находятся: четыре игровые площадки с крытыми теньевыми навесами; спортивная площадка (тропа здоровья, экологическая тропа); зелёная зона (клумбы, уголок лекарственных растений, огород, деревья); хозяйственная площадка.

Работа по созданию среды ведется по следующим направлениям:

- выполнение требований СанПиН с целью оптимизации условий эмоционального благополучия ребенка,
- создания полноценной социальной среды развития ребенка,
- использование игрового и спортивного оборудования с ориентацией на детей.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется свое газовое отопление (котельная), вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии

*В детском саду имеются:*

- групповые помещения -4
- кабинет заведующего -1
- методический кабинет-1
- музыкальный зал совмещен с физкультурным-1
- пищеблок-1
- прачечная -1
- медицинский кабинет -1

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов.

Все помещения оснащены необходимым учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МБДОУ. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную,

обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

### **Выполнение финансового плана реализации Программы развития**

Объект финансирования	2024 год
1. Приобретение расходных материалов для организации образовательного процесса	Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 6 до 7 лет) Старшая группа Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №3 ЦВЕТНАЯ ФГОС Нищева. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет) ФГОС Бурдина.

Финансовые возможности не позволяют в должной мере обеспечить группы игровым и учебно-наглядным материалом, необходимо дооснастить современным оборудованием уличные веранды и спортивную площадку.

Вывод: Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В ДОУ есть собственный пищеблок. Администрация ведет контроль за графиком закладки продуктов и нормами закладки. Производится забор проб готовой продукции. Подписаны контракты на комплексное обеспечение продуктами питания.

В МБДОУ организовано 4 - х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 в образовательной организации разработано примерное 10-ти дневное меню, утвержденное заведующим дошкольной образовательной организацией, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей от 1 года до 3

лет и от 3 до 8 лет. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий. Особое внимание уделяется контролю за качеством и безопасностью приготовленной пищевой продукции, а также сроками реализации поставляемых продуктов.

*Документация по организации питания:* приказы об организации питания, график получения питания, журнал бракеража сырой и готовой продукции, технологические карты блюд, список запрещенных продуктов, нормы питания, положение об организации питания детей.

Имеется медицинский кабинет, заключён договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания. Медицинская сестра – 1 человек.

В детском саду созданы все условия для обеспечивающие безопасность пребывания воспитанников и сотрудников. Имеется в наличии:

- система противопожарной безопасности;
- тревожная кнопка;
- видеонаблюдением охвачены все три здания ДООУ и территория;

**Вывод:** материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Необходимо продолжить работу по созданию без барьерной среды для инклюзивного образования детей – инвалидов. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценка качества образования.**

В соответствии с приказом МБДОУ ДС №2 «Ладушки» МО Староминский район (далее по тексту - МБДОУ) «О проведении внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №2 «Ладушки» муниципального образования Староминский район в 2023 -2024 году» от 01.06.2023 №126 проведен мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ ДС №2 «Ладушки» с 01.09.2023 г. по 15. 05.2024 г. Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДООУ проводился с целью:

получения объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирования развития образовательной системы образовательной организации.

## Основные задачи ВСОКО:

обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;

определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

определение соответствия фактических образовательных условий МБДОУ к условиям реализации образовательной программы МБДОУ;

определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

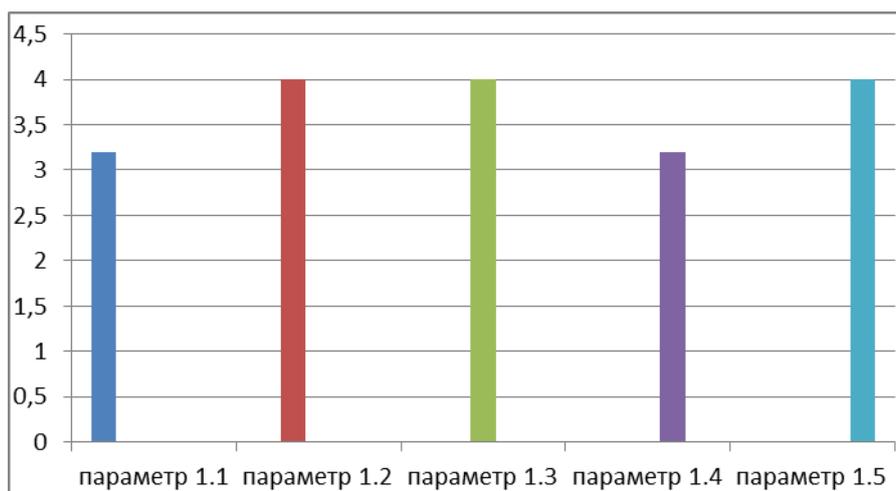
оценка состояния и эффективности деятельности МБДОУ;

повышение квалификации педагогов МБДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;

обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;

обеспечение руководителя МБДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МБДОУ.

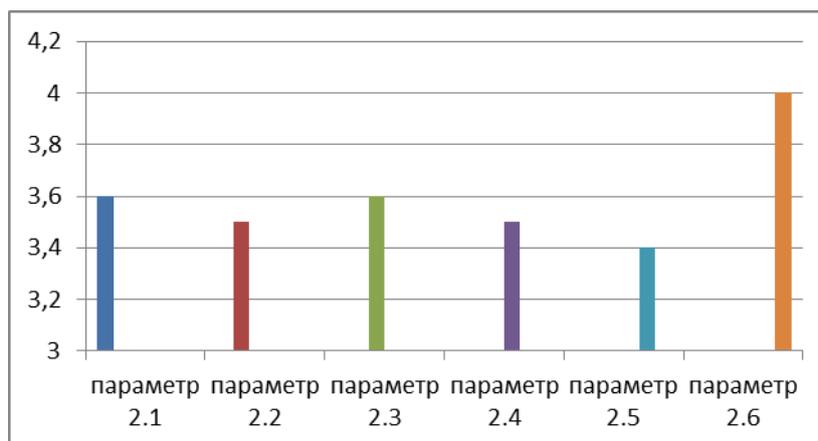
### **1. Качество ОП ДО, АОП ДО (ТНР), (далее по тексту-Программы) на соответствие требованиям ФГОС ДО.**



В МБДОУ ДС №2 «Ладушки» созданы условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы (Далее ОП ДО, АОП ДО) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ОП ДО, АОП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП ДО, АОП ДО и др.).

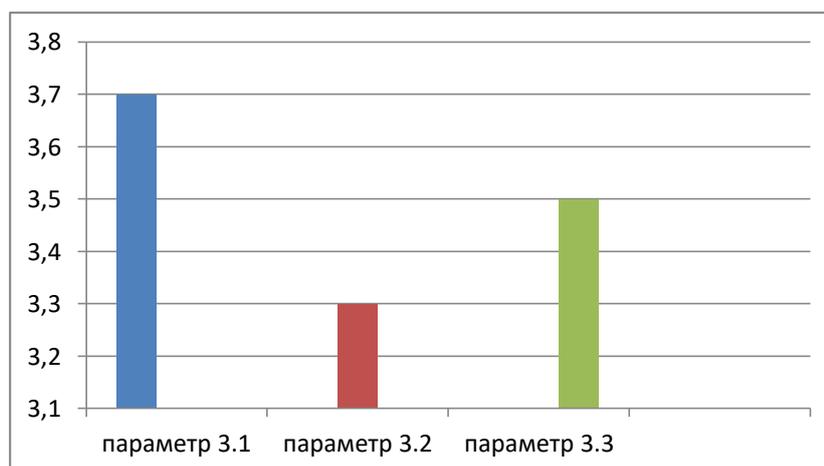
## 2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.



Образовательная деятельность, организованная взрослыми соответствует целям и содержанию деятельности программы.

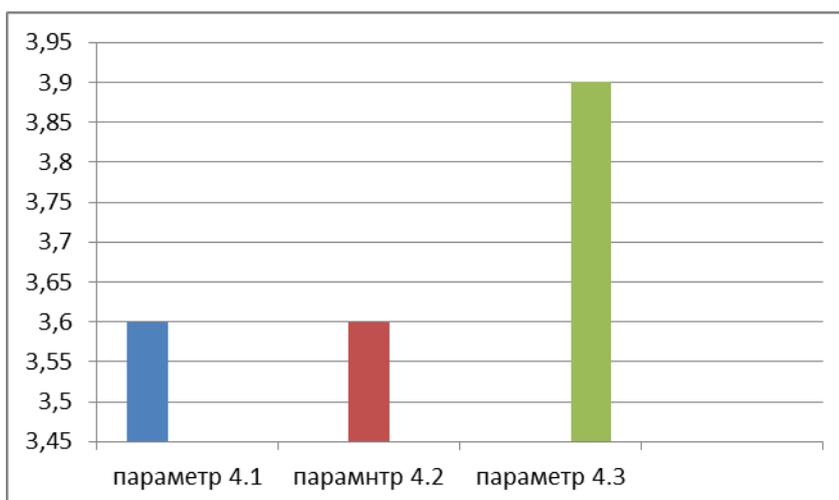
Анализ просмотренной образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

## 3 Качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации.



Факторы, влияющие на качество кадровых условий: укомплектованность педагогическими кадрами, образовательный ценз педагогических кадров; уровень квалификации педагогических кадров, непрерывность профессионального образования педагогических кадров, профессиональные достижения педагогических кадров, транслирующих результаты опыта профессиональной деятельности, в том числе инновационной, на муниципальном уровне, участвующих в профессиональных конкурсах муниципального уровня.

#### 4. Качество взаимодействия с семьей.

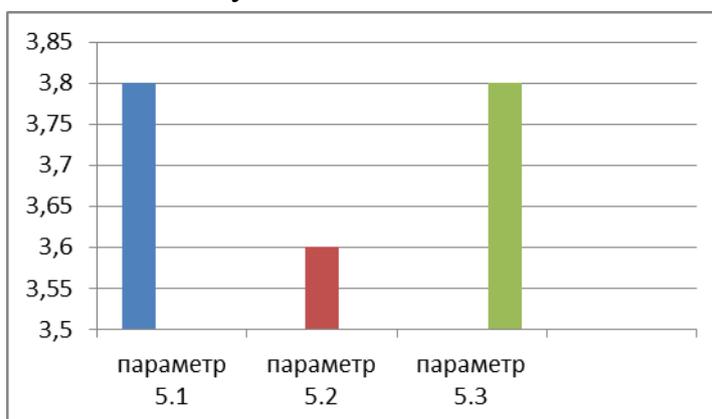


Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

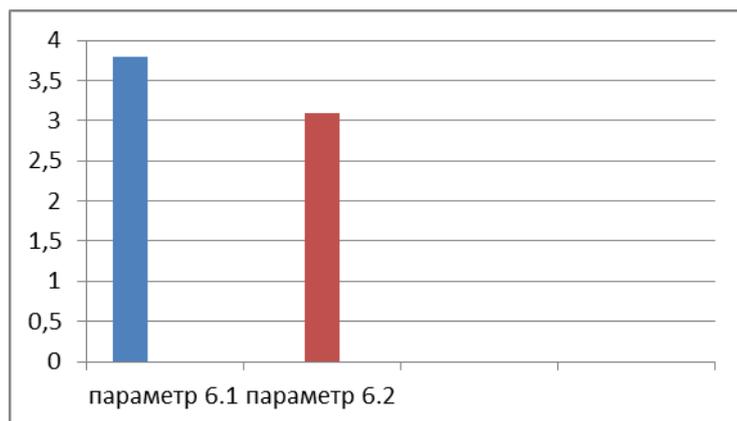
На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

#### 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в дошкольной организации является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников. Деятельность коллектива ДОУ направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников в детском саду.



## 6. Качество управления в дошкольной образовательной организации



В МБДОУ предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов. Планируя, педагоги учитывают требования ФГОС и выстраивают образовательную деятельность так, чтобы каждый ребенок в группе чувствовал себя комфортно и уверенно, мог проявлять инициативу, самостоятельность и развивать творческие способности. Учитывают не только возрастные, но и индивидуальные интересы и возможности воспитанников. Гибкое планирование дает свободу для творчества, не привязано жестко к программным задачам, ориентируется на интересы конкретного ребенка. Использование данного планирования позволяет выявлять в процессе совместного составления плана интересы детей, их знания в разных областях, оценивает сформированность коммуникативных умений, самостоятельность, инициативность.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

**Общий вывод:** анализируя итоги работы учреждения за 2024 год, следует отметить, что коллектив МБДОУ творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг. Анализируя результаты работы по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО, можно сделать вывод, что содержание образования по образовательным областям реализовано в полном объеме.

Реализуя задачи программы Развития и опыт работы коллектива МБДОУ ДС № 2 «Ладушки» показал, что сочетание квалифицированных специалистов и адекватного набора услуг (медицинских, образовательных) позволяет эффективно решать профессиональные задачи. В общем, по условиям реализации программ и выполнение плана проведена работа:

- проведен анализ фактических данных, подтверждающих результативность сотрудничества с родителями воспитанников;

- реализация педагогических проектов по организации сотрудничества детского сада и семьи на основе партнерского взаимодействия и с активным использованием ИКТ;

выявление процента удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами. По сравнению с предыдущим периодом проведения самообследования можно отметить положительную динамику.

#### **Рекомендации:**

- продолжать работу по реализации Программы развития учреждения на 2022 – 2026 гг.;
- обеспечение качественного взаимодействия всех участников образовательного процесса, направленного на внедрение в практику ФОП и ФАОП ДО;
- продолжать обновлять и пополнять развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;
- повышать эффективность использования собственных ресурсов;
- повышать компетентность и профессиональное мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;
- обновлять систему взаимодействия с семьями воспитанников и социумом;
- обновлять структуру и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;
- усилить работу по педагогическому просвещению родителей.

**II Результаты  
анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 2 «Ладушки» муниципального  
образования Староминский район**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	62
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	62
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	41
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	62/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	10 / 16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	10/16%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	10/16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	5 / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	5/50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/ 50,%
1.8.1	Высшая	человек/ %	4/40%
1.8.2	Первая	человека/ %	1/ 10 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человека/%	2/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 /20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/%	2 /20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 /100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	чел./ чел.	10/62
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеды	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв.м.	2,9

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	65
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещён с музыкальным)	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала (совмещён с физкультурным)	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да