

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель» в целях установления квалификационной категории первой

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Кубак Марина Александровна

Место работы, должность Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Ладуншки» муниципальное образование Староминский район, старший воспитатель.

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
01.12.2021г.	Учебно- методическое пособие	Автор	«В волшебной стране Говорландии» по речевому развитию.	Рецензия МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район, рецензенты Заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК» Шумилова А.В., ст.воспитатель МБДОУ ДС № 1 Ивашенко Е.Г., ст.воспитатель МБДОУ ДС №28 «Чебурашка ст.воспитатель МБДОУ ДС №15 «Солнышко» М.А.Мельник

01.12.2021г.	Учебно- методическое пособие	Автор	« В мире финансов» по познавательному развитию	Рецензия МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район, рецензенты Заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК» Шумилова А.В., ст.воспитатель МБДОУ ДС № 1 Иващенко Е.Г., ст.воспитатель МБДОУ ДС №28 «Чебурашка» ст.воспитатель МБДОУ ДС №15 «Солнышко» М.А.Мельник
--------------	------------------------------	-------	--	--

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, наименование издания, год
Из опыта работы по социально-коммуникативному и речевому развитию. Детей дошкольного возраста.	Автор	«Важность семейного чтения»	Всероссийский, «Дошколенок .ру» электронное периодическое издание Свидетельство № Д- 18748-39083 от 07.08. 2024 года
Методическая разработка по социально-коммуникативному и речевому развитию. Детей дошкольного возраста.	Автор	«Семейные ценности и традиции в воспитании детей»	Всероссийский, «Дошкольник .РФ» электронный сетевой журнал Свидетельство о публикации №Д- 18748-39712

4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
С. 29.12.2022г. по 04.01.2023г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Проектирование предметно-игрового пространства дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации 180003249435 Регистрационный номер 121768
18.03.2024г.	ООО «ГК СВ Люкс Медиа» образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций Р Ф»	«Дошкольное образование : достижения Россия и любовь к родному краю в детско-родительских проектах»	144	Удостоверение о повышении квалификации 00047029 5925 Регистрационный номер 50470295925
С 30.09.2024г. - по 08.10.2024г.	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»	«Организация и содержание образовательного и воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации в	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации 622422683935 Регистрационный номер 385571

		контексте ФГОС ДО и ФОП ДО»		
--	--	--------------------------------	--	--

5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п.3.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Грамота главы муниципального образования В.В.Горб «День воспитателя и всех дошкольных работников» за активную работу и высокий профессионализм в воспитании дошкольников	Муниципальный	Приказ ОУ №868 от 23.09.2022г.
Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	Красная	Приказ от 23 августа 2023г. №2401

Дата заполнения: 18.05.2025г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МБДОУ ДС №2 «Ладушки» Попова Т.П.

Старший воспитатель, ответственный за аттестацию МБДОУ ДС №2 «Ладушки» Смирновская К.В.

Аттестуемый педагогический работник Кубак М.А.

Рецензия

на учебно - методическое пособие «В волшебной стране Говорляндии»
по речевому развитию, разработанное воспитателем Кубак Мариной
Александровной МБДОУ ДС № 2 «Ладушки»

Учебно-методическое пособие «В волшебной стране Говорляндии» по речевому развитию, предназначено для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.

Актуальность авторской разработки состоит в том, что при помощи этого пособия обогащается активный словарь ребенка (номинативный, глагольный, словарь признаков); происходит развитие грамматического строя речи (словообразование, словоизменение), развивается связная речь ребенка (составление описательных рассказов, предметов, работа с чистоговорками, дидактические игры); а также воспитание звуковой культуры речи (развитие слухового внимания и фонематического слуха, закрепление в речи правильного произношения звуков).

Разработанное учебно-методическое пособие имеет практическую направленность, повышает интерес к словарным дидактическим играм. Пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: игрового и интегрированного способа обучения.

Данное пособие – это лэпбук, который состоит из дидактических игр, чистоговорок, речевых раскрасок, мнемотаблиц-загадок.

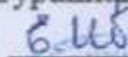
Пособие может быть использовано при организации индивидуальной работы с ребенком, рекомендовано к использованию в работе дошкольных образовательных учреждений.

01.12.2021 г.

Рецензенты:

Заместитель руководителя МКУДППО «РМК»  А.В. Шумилова

Старший воспитатель МБДОУДС №28 «Чебурашка»  А.Н. Мачеха

Старший воспитатель МБДОУ «ДС №1»  Е.Г. Иващенко

Старший воспитатель МАДОУДС №15 «Солнышко»  М.А. Мельник

Подпись удостоверяю:

руководитель МКУДППО «РМК»

 О.В. Жердева

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующая МБДОУ ДС №2 «Ладушки»

 Т.П. Цопова

Лепбук - «В волшебной стране Говорландии»

Цель: активизация и развитие речи детей; закрепление и систематизация знаний и умений детей через дидактические игры.

Задачи:

1. Развивать память, мышление, внимание.
2. Обогащать словарный запас.
3. Вызывать интерес к речевым играм и общению.
4. Закрепление знаний, ранее полученных на занятиях.

Все игры рассчитаны для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Материал: ламинированные карточки с заданиями по теме «Говорландия».

Ход игр:

В тематической папке использованы различные дидактические, настольные и речевые игры: «Что лежит в мешке?» (игра с фонариком); «Найди и назови наоборот»; «Чистоговорки»; «Какой, какая, какое?»; «Речевые раскраски»; мнемотаблицы «Угадай, что зашифровано»; игра с предлогами «Кто под чем?»; «Где кто живёт»; «Назови одним словом»; «Раскраски».

Все игры помогут обогатить словарь ребёнка, закрепить умение дошкольников классифицировать предметы, развивать монологическую речь.

Предполагаемые результаты:

- У детей сформированы умение планировать предстоящую деятельность;
- договариваться со сверстниками;
- самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;
- искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать;
- принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения
- используя устную речь, выражать свои мысли и желания.



ЛЭПБУК



В сказочной стране
Городашки



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МБДОУ ДС №2 «Городишки»
Т.П. Попова

Рецензия

на учебно - наглядное пособие «В мире финансов» по
познавательному развитию, разработанное воспитателем
МБДОУ ДС № 2 «Ладушки»
Кубак Мариной Александровной

Учебно-методическое пособие «В мире финансов» по познавательному развитию, предназначено детей старшего возраста.

Цель: формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

Актуальность авторской разработки состоит в том, что при помощи этого пособия дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности.

Данное учебно-методическое пособие предназначено для ознакомления, овладения старших дошкольников миром финансовой грамотности посредством дидактической игры, различных проблемных ситуаций, экономических загадок. Главной особенностью заданий пособия является то, что они предлагаются детям в игровой форме. Дети играют, не подозревая, что осваивают знания, овладевают умениями и навыками. Все задания направлены на познавательное развитие и восприятие финансовой грамотности, что позволяет интегративно решать задачи по формированию у старших дошкольников основ экономических знаний. В предложенных заданиях уточняются и закрепляются представления детей о мире экономических явлений, терминах, приобретаются новые экономические знания, умения и навыки.

Данное пособие позволяет расширить кругозор дошкольника в среде финансовой грамотности, повысить интерес к познавательной деятельности. Пособие рекомендовано к использованию детьми старшего дошкольного возраста.

01.12.2021 г.



Рецензенты:

Заместитель руководителя МКУДППО «РМК» А.В. Шумилова
Старший воспитатель МБДОУДС №28 «Чебурашка» А.Н. Мачеха
Старший воспитатель МБДОУ «ДС №1» Е.Г. Ивашенко
Старший воспитатель МАДОУДС №15 «Солнышко» М.А. Мельник
Подпись удостоверяю:
руководитель МКУДППО «РМК» О.В. Жердева

Авторское методическое пособие по развитию речи.

Лепбук - «В мире финансов»

Цель: формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

Образовательные – формировать представление об истории появления денег, какие бывают деньги; закрепить знания детей о деньгах, формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости; познакомить детей со способами экономии денег.

Развивающие – стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков; развивать память, мышление, усидчивость; учить аргументировано выражать своё мнение и уважать мнение товарищей; способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

Воспитательные – воспитывать интерес к теме финансов, бережное отношение к деньгам, дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

Все игры рассчитаны для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Материал: ламинированные карточки с заданиями по теме «В мире финансов».

Ход игр:

В тематической папке использованы различные дидактические игры: «Откуда берутся деньги и на что мы их тратим»; «Посчитай фрукты и заплати столько же рублей»; «Финансовые загадки»; «Разрезные картинки «Банк»»; «Найди пару валюте»; «Что можно, а что нельзя купить?»; «Теневое лото»; «Монеты и купюры России»; Лабиринт «Помоги пирату добраться до своего клада»; «Раскраски».

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, игровых технологий.

Предполагаемые результаты:

- У детей сформированы умение планировать предстоящую деятельность;
- договариваться со сверстниками;
- самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;
- искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать;
- принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения
- используя усвоенные средства выражать свои мысли и желания.

Заведующая МБДОУ ДС №2 «Ладунки»

Т.П. Попова



СЕРТИФИКАТ

о публикации №Д-18748-39083
настоящий Сертификат получает

Кубак
Марина Александровна

Воспитатель

МБДОУ ДС № 2 «Ладушки»

ст. Староминская

07.08.2024 г. была опубликована статья по теме:

Важность семейного чтения. Из опыта работы.

Указанная работа доступна для свободного ознакомления
по адресу ее постоянного размещения на страницах
Всероссийского Сетевого Издания «ДОШКОЛЬНИК.РФ»:

<http://doshkolnik.ru/chtenie/39083.html>

электронная страница педагога

<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/18748.html>

КОПИЯ ВЕРНА

Эл. №ФС77-55754

МБДОУ ДС №2

«Ладушки»

дошкольник.рф

МБДОУ ДС №2 «Ладушки»

Т.П. Попова

Руководитель

Круглова

М.П.

Круглова А.Б.





всероссийский сетевой журнал

ОШКОЛЬНИК.РФ

С любовью к детям

АВГУСТ 2024

На фото: г.Домодедово

ЛЕТО
МАТЕМАТИКА
АДАПТАЦИЯ
ПЕДАГОГИКА
ПСИХОЛОГИЯ
ПОЗНАНИЕ
ЗДОРОВЬЕ
ВИКТОРИНЫ



выходит с 2010 года 4 раза в месяц
в номере 30 авторов

0+

- Арад Илана
- Архипова Светлана
Евгеньевна
- Бондаренко Любовь
Михайловна
- Вайц Александр
Викторович
- Владимирова
Валентина Ивановна
- Володина Кристина
Александровна
- Волюнец Николай
Иванович
- Григорий Иосифович
Тер-Азарян
- Григорьева Елена
Викторовна
- Давыденко Вера
Николаевна
- Дымова Ирина
Вячеславовна
- Егорова Галина
Васильевна
- Желтова Светлана
Александровна
- Изюмова Галина
Вениаминовна
- Коробова Ирина
Владимировна
- Кубак Марина
Александровна
- Максимчук Людмила
Викторовна
- Менщикова Марина
Александровна
- Нестерук Анастасия
Евгеньевна
- Нуриева Ирина
Валентиновна
- Остафийчук Марина
Александровна
- Сабашук Наталья
Александровна
- Томляк Валентина
Николаевна
- Черныш Сергей
Иванович
- Шагинова Елена
Александровна
- Шаргаева Марина
Владимировна
- Широкова Светлана
Вениаминовна
- Шкелтиньш Оксана
Романовна
- Шкиленко Светлана
Анатольевна
- Якушенко Екатерина
Анатольевна
- Яцкова Светлана
Анатольевна



Важность семейного чтения. Из опыта работы.

«Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь, в годы отрочества душа ребенка будет пустой» В. А. Сухомлинский.

Указом президента это год считается годом семьи. Семья – это особый социальный институт, вводящий ребенка в мир культуры, в том числе и читательской. Первая встреча человека с книгой происходит в семье (благодаря устным рассказам, чтению вслух). Чтение играет важную роль в формировании и нравственном воспитании личности, обогащении человека знаниями. Благодаря чтению развиваются смысловое восприятие, внимание, память, мышление и воображение ребенка. Книга служит не только источником информации, но и пищей для души, сердца, средством общения с миром, с близкими людьми.

Семейное чтение – эффективный способ социализации подрастающего поколения, оно дает возможность почувствовать ценность жизненного опыта старших членов семьи, узнать о своих близких что-то интересное. В процессе семейных чтений реализуется как психологическая, так и социальная функции общения.

Главным же действующим лицом в этом общении является ребенок.

Я работаю воспитателем в детском саду, эмоциональное и душевное благополучие наших воспитанников стоит у нас на первом месте.

Совместное чтение укрепляет взаимоотношения в семье. Когда мы читаем в кругу семьи мы взаимодействуем, обмениваемся эмоциями, создаем близость, ощущаем тепло друг друга.

«Если в доме много книг, если они являются предметом уважения и любви, и вокруг себя малыш видит читающих, а то и слышит чтение вслух, любовь к книге, интерес к печатному слову, конечно, у него возникнет, и будет расти». Для создания семейного чтения родителям советуем:

Лучше всего обустраивать в доме удобные места для чтения.

Заводить семейные традиции чтения каждый день.

Читать ребенку с выражением, с интонацией.

Это позволяет: родителям глуб-

же понять своего ребенка, сплотить семью через чтение художественных произведений, вести индивидуальную работу с каждым ребенком и его семьей.

Формы работы с родителями и детьми были разнообразны, это: утренние беседы, игры – драматизации, дидактические и сюжетно-ролевые игры, литературные чтения, выставки книг, детских рисунков по прочитанным произведениям, тренинги, ситуативное обучение, мастерская по изготовлению творческих работ, наглядное информирование, анкетирование.

С детьми проводились беседы о прочитанных книгах, в ходе которых дети рассказывали о содержании произведения, высказывали свое суждение о книге, героях и их поступках.

Такие мероприятия, как литературный досуг «Мои любимые стихи», драматизации литературных произведений, конкурсы детских рисунков и поделок по прочитанным произведениям, способствовали созданию позитивной, радостной атмосферы и эмоциональному сближению присутствующих.

Рассказы о сказочных героях можно было услышать не только из уст детей, но и почитать в книжках-малышках, сделанных своими руками.

Использование карточек с изображением любимых сказочных героев помогло создать игровую ситуацию и эмоциональную заинтересованность детей. Последовательно открывая карточки, дети узнавали сказку, пер-

сонажей и сюжет. Рассказывая сказку своими словами, развивалась активная речь детей. Родители вместе с детьми создавали собственные книги, в которые помещали детские стихи, рисунки, сказки и истории, сочиненные взрослыми и детьми, а также понравившиеся литературные произведения.

Детям предлагался широкий спектр игр:

сюжетно – ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин», «Книжкина больница»

игры по прочитанным книгам, викторины

– игры-драматизации, в которых ребенок, исполнял роль сказочного героя.

Кроме того, свои впечатления от прочитанных книг дети отображали в продуктивных видах деятельности: лепка и рисование.

В. А. Сухомлинский сказал: — «Чтение – это окошко, через которое дети видят мир и познают себя». Какое окошко будет у наших детей, зависит от каждого родителя, так как воспитание начинается в семье. Надо как можно раньше приобщить ребенка к книге и чтению, чтобы он был успешен в учебе, не был отстающим среди сверстников, чтобы его уважали и ценили другие.

Кубак Марина Александровна
Воспитатель, МБДОУ ДС № 2 «Ладушки», ст. Староминская



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МБДОУ ДС №2 «Ладушки»
Т.П. Попова

ПОДРОБНЕЕ <http://doshkolnik.ru/chtenie/39083-27343pdf.html>

СЕРТИФИКАТ

о публикации №Д-18748-39712
настоящий Сертификат получает

Кубак
Марина Александровна

Воспитатель

МБДОУ ДС № 2 «Ладушки»

ст. Староминская

17.10.2024 г. была опубликована статья по теме:

«Семейные ценности и традиции в воспитании детей»

Указанная работа доступна для свободного ознакомления
по адресу ее постоянного размещения на страницах
Всероссийского Сетевого Издания «ДОШКОЛЬНИК.РФ»:

<http://doshkolnik.ru/den-semi/39712.html>

электронная страница педагога

<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/18748.html>

КОПИЯ ВЕРНА

ЭЛ № ФС 77-55754

МБДОУ ДС № 2 «Ладушки»
дошкольный отдел

Руководитель
Т.П. Попова

Руководитель
Крутова А.Б.



СМИ - ЭЛ №ФС-77-55754

№ 38 (354)



всероссийский сетевой журнал

ОШКОЛЬНИК.РФ

С любовью к детям

ОКТАБРЬ 2024

На фото: г. Самара

ОСЕНЬ
МАТЕМАТИКА
АДАПТАЦИЯ
ПЕДАГОГИКА
ПСИХОЛОГИЯ
ПОЗНАНИЕ
ЗДОРОВЬЕ
ВИКТОРИНЫ

КОПИЯ ВЕРНА

Т.П. Попова

0+

выходит с 2010 года 4 раза в месяц
в номере 90 авторов

- Абдряшитова Зульфия Рифатовна
- Адаменко Ольга Анатольевна
- Альбекова Лилия Хабириновна
- Арсамакова Фатима Хасбулатовна
- Асочакова Надежда Андреевна
- Бажина Ольга Александровна
- Батурина Виктория Владимировна
- Беднякова Елена Вячеславовна
- Безуглова Дина Николаевна
- Биктимирова Татьяна Владимировна
- Бодрова Людмила Михайловна
- Божерянова Наталья Сергеевна
- Болотских Софья Викторовна
- Бондарева Маргарита Васильевна
- Бондаренко Любовь Михайловна
- Борисова Анна Александровна
- Бровичева Светлана Константиновна
- Быкова Светлана Викторовна
- Вартанова Кристина Владимировна
- Васильчук Светлана Владимировна
- Ватолина Оксана Лукьяновна
- Вилигина Ольга Александровна
- Виноградова Елена Васильевна
- Владимировна Валентина Ивановна
- Волкова Валентина Егоровна
- Воложенина Оксана Юрьевна
- Гаджиева Оксана Абдуллаховна
- Геде Людмила Викторовна
- Гейм Екатерина Владимировна
- Геращенко Анна Леонидовна
- Голубева Светлана Валентиновна
- Гордеева Любовь Алексеевна
- Гребенникова Елена Александровна
- Гриняк Алёна Богдановна
- Деникаева Руфия Закарьевна
- Денисова Елена Борисовна
- Добридюк Наталья Владимировна
- Дроздова Валентина Васильевна
- Евстигнеева Мария Сергеевна
- Егорова Галина Васильевна
- Захарова Ирина Эдуардовна
- Зелева Ирина Александровна
- Земляченко Марина Владимировна
- Иванова Анна Вячеславовна
- Ильина Людмила Николаевна
- Инжеватова Анна Анатольевна
- Казанцева Наталья Яковлевна
- Карпухина Елена Алексеевна
- Керн Арина Михайловна
- Ковтун Александра Михайловна
- Костина Ольга Сергеевна
- Кубак Марина Александровна
- Кузякина Анна Евгеньевна
- Лабузова Ольга Владимировна
- Ложкина Дарья Вадимовна
- Маклакова Гользада Юзбековна
- Мамасуева Юлия Николаевна
- Медведева Надежда Федоровна
- Молянова Татьяна Павловна
- Николаева Ольга Евгеньевна
- Новикова Мария Валериевна
- Облицова Татьяна Вячеславовна
- Овчинникова Анастасия Владимировна
- Палагина Елена Викторовна
- Панафутин Анастасия Юрьевна
- Папиш Наталья Александровна
- Паршикова Светлана Владимировна
- Петрова Любовь Михайловна
- Полозова Евгения Сергеевна
- Пономарева Анна Александровна
- Редькина Татьяна Александровна
- Рогачева Юлия Александровна
- Севастьянова Виктория Александровна
- Семенова Ольга Витальевна
- Серкина Лариса Петровна
- Сметанюк Марина Александровна
- Стрижкова Лариса Александровна
- Стройкова Людмила Владимировна
- Тазалова Наталья Александровна
- Тынкачева Марина Николаевна
- Харитоновна Оксана Петровна
- Цветчих Юлия Алексеевна
- Чашина Елена Александровна
- Черновская Юлия Михайловна
- Чеченева Оксана Александровна
- Чурикова Мария Валерьевна
- Шабанова Зарема Таджибовна
- Шакирзянова Татьяна Кузьминична
- Шарайкина Анастасия Сергеевна
- Щербинина Светлана Николаевна



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующая МБДОУ ДС №2 «Ладушки»
Т.П. Попова

«Семейные ценности и традиции в воспитании детей»

«Семья — это та самая среда, в которой человек учится, и сам творит добро» В. А. Сухомлинский.

Ведущим факторами в формировании личности ребенка являются нравственная атмосфера жизни семьи, ее уклад, стиль. Под этими понятиями подразумеваются социальные установки и система ценностей семьи, взаимоотношения членов семьи друг с другом и с окружающими людьми, семейные традиции, педагогическая образованность, культура родителей, их умение организовать жизнь и деятельность детей в семье соответственно возрасту ребенка и целям его всестороннего воспитания.

В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходит в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

По мнению многих психологов — педагогов в современных семьях присутствуют следующие проблемы:

Распад преемственности поколений, исчезновение семейных традиций.

Крайне низкий уровень нравственной культуры большинства современных родителей как недостаточная компетентность семьи в вопросах нравственного становления и воспитания личности ребенка.

Утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей.

Недостаток знаний у дошкольников о своей семье, о ее истории.

Разобщенность между семьей и детским садом.

В семьях не сформированы представления о положительных и отрицательных поступках, как одних из ценностей семьи.

Семья, родственные чувства, сплачивающие ее членов, не утрачивают своего огромного значения на протяжении всей жизни человека. Главный смысл и цель семейной жизни — воспитание детей. Главная школа воспитания детей — это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери. Любовь и поддержка особенно нужны детям, так как дают им чувство уверенности, защищенности, что необходимо для их

гармоничного развития.

Воспитание ребенка начинается с отношений, которые царят в семье между родителями. В сознании детей откладываются привычки, подобные взрослым, вкусы, пристрастия, предпочтения задолго до того, как начинается процесс осознания происходящего. Ведь построение поведения детей идет по примеру копирования. Дети воспитываются не только родителями как таковыми, в еще и той семейной жизнью, которая складывается.

Именно с семьи начинается и приобщение к культуре, ребенок осваивает основы материальной и духовной культуры. В условиях семьи, формируются и человеческие формы поведения: мышление и речь, ориентация в мире предметов и отношений, нравственные качества, стремления, идеалы. Приобщить к семейным традициям можно на личном примере самих родителей.

Семья рождает ощущение преемственности поколений, а через это, причастность к истории своего рода, и развитие идеалов патриотизма. И при воспитании детей, никакой иной институт не может заменить семью, именно ей принадлежит ведущая роль в становлении личности ребенка.

Независимо от того, стараются ли сохранить старые домашние традиции, которые дороги маме или папе, или появляется нечто новое, нужно помнить, что детство формирует ребенка на всю жизнь.

Во всем нужно знать меру: чрезмерно строгие правила, по которым живет семья, не оставляющие детям никакой «свободы маневра», перенапрягают детскую психику. Отсутствие же устойчивого домашнего уклада и предсказуемых домашних ритуалов, успокаивающих ребенка своей неременной обязательностью, — передают ощущение незащищенности дома.

Стоит помнить о том, что любые правила хороши, если они делают жизнь лучше, а не осложняют ее. Жесткие традиции, даже если они регламентируют не будни, а лишь праздники или другое радостное событие, оказывают угнетающее воздействие на спонтанную детскую психику.

Главное, чтобы семейные традиции способствовали упрочению взаимоотношений родителей и детей.

Семейные традиции — это...

основных способов воспитания, т. к. прежде, чем попасть в школу, другой коллектив, ребенок познает себя и идентифицирует в семье. Традиции нескольких поколений, позволяют ребенку осознать свою связь с бабушками, дедушками, общими предками, позволяют ребенку гордиться своей семьей.

Традиция — это основа уклада семьи, семьи — дружной, крепкой, у которой есть будущее. Поэтому и нужно возрождать семейные традиции. Они способны сближать, укреплять любовь, вселять в души взаимоуважение и взаимопонимание, то, чего так сильно не хватает большинству современных семей.

Занимаясь воспитанием и формирова-



мированием основ семейной принадлежности, семейных ценностей у старших дошкольников, мы наметили цели:

- повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка, его нравственном воспитании.
- привлечение родителей и оказание им практической помощи в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями, историей семьи.

Для реализации поставленных целей определили следующие задачи:

Создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром нравственных ценностей семейных традиций.

Предоставить родителям теоретические знания и практические навыки позитивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности.

Вызвать интерес у детей и родителей к семье, ее истории.

Кубак Марина Александровна
Воспитатель, МБДОУ ДС № 2 «Ладушки», ст. Староминская

Копия ВЕРНА

Заведующая МБДОУ ДС № 2 «Ладушки»

Т.П. Попов

ПОДРОБНЕЕ <http://doshkolnik.ru/den-semi/39712-38354pe.html>

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003249435

Документ о квалификации

Регистрационный номер

121768

Город

Красноярск

Дата выдачи

4 января 2023 г.

МБДОУ ДС №2
«Ладушки»
Заведующий

КОПИЯ ВЕРНА

Т.П. Попова

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кубак Марина Александровна

в период

с 29 декабря 2022 г. по 4 января 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и
переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Проектирование предметно-игрового пространства
дошкольной образовательной организации в
соответствии с ФГОС ДО»

в объеме

72 часов



Руководитель

Секретарь

Гурина И.А.

Быкова С.А.

Российская Федерация
ООО «ГК СВ Люкс Медиа»
образовательная платформа
«Университет Педагогических Инноваций РФ»
<https://УниверситетПедагогическихИнноваций.РФ>
Лицензия № Л035-01214-32-00754234 от 30.10.2023

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

000047029 5925

Документ о квалификации
Регистрационный номер
50470295925



г. Брянск
Дата выдачи 18.03.2024г.

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МДОУ ДС №2 «Подушки»
Т.П. Попова



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Кубак Марина Александровна

прошел(ла) обучение

в ООО «ГК СВ Люкс Медиа»
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

*«Дошкольное образование: достижения России и любовь к
родному краю в детско-родительских проектах»
в объёме 144 часа*

Директор

Секретарь учебной части



Филичев С.В.

Носов Н.М.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

622422683935

Документ о квалификации

Регистрационный номер

385571

Города



08.10.2024

Лядушки

Заведующий МБДОУ ДС №2 «Лядушки»

Т.П. Попова

КОПИЯ ВЕРНА

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кубак Марина Александровна

с 30.09.2024 г. по 08.10.2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Общество с ограниченной ответственностью
«Региональный центр повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе
«Организация и содержание образовательного и
воспитательного процесса в дошкольной
образовательной организации в контексте ФГОС
ДО и ФОП ДО»

в объеме

72 ч.



Руководитель

Секретарь

Плаксин С.Н.

Лактюшина Н.В.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кубак Марина Александровна ,
воспитатель

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 2,
к профессиональному празднику
«День воспитателя и
всех дошкольных работников»,
за активную работу и высокий
профессионализм в воспитании
дошкольников.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
МО Староминский район



Г.Г.Неженец

приказ УО № 868 от 23.09.2022 г.

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий детскому саду № 2
Топороз



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

поощряет

Кубак

Марину Александровну,

воспитателя муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2
«Ладушки» муниципального образования Староминский район,

за значительные заслуги, высокий профессионализм,
многолетний добросовестный труд в сфере образования
и большой вклад в систему дошкольного образования

Министр

Е.В. Воробьева

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий МБДОУ ДС № 2 «Ладушки»

Т.Н. Попов

Приказ от 23 августа 2023 г. № 2401
г. Краснодар